



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ*

*9-10-11 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО*

*ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И*

*ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Сложносочиненное предложение	1		
2.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным	1		
3.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
4.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
5.	Придаточные предложения условные	1		
6.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
7.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
8.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
9.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
10.	Официально-деловой стиль	1		
11.	Словообразование. Орфография	1		
12.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
13.	Состав слова. Основа слова	1		
14.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
15.	Правописание гласных О и Ё после шипящих и после буквы Ц	1		
16.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
17.	Дефисное написание сложных существительных	1		
18.	Правописание предлогов и союзов	1		
19.	Морфология. Части речи	1		
20.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
21.	Союз как служебная часть речи	1		
22.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		
23.	Словосочетание	1		
24.	Понятие о простом предложении	1		
25.	Способы выражения подлежащего	1		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27.	Обстоятельство	1		
28.	Обособленные определения	1		
29.	Обособление дополнений	1		
30.	Слова-предложения Да и Нет.	1		
31.	Конструкции с союзом как	1		
32.	Стили речи	1		
33.	Порядок слов в предложении	1		
34.	Стилистическое употребление синонимичных конструкций	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Сложносочиненное предложение

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

35. Составьте из простых предложений сложносочиненные, используя различные сочинительные союзы. Простые предложения распространите.

1. В небе стояли облака. От них падали тени. 2. Над головами шумели сосны. Шум их был подобен водопаду. 3. Затих дневной шум. Опять на улицах воцарилась тишина. 4. Он старался загасить костер. Ветер под-хватывал искры. 5. Река в эту ночь стала. Лед был тонкий, ненадежный. 6. Я встретил своего хорошего друга. К сожалению, разговор не мог быть долгим. 7. Мальчишки смеялись. Девочки в веселье не отставали от них. 8. Узнавать новое интересно. Прочитанное расширяет кругозор.

36. Продолжите предложения так, чтобы у вас получилось сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом. Запишите, выделите грамматические основы, объясните наличие или отсутствие знаков препи- нания.

1. По лугам струится светлая речка ... . 2. По вечерам все собирались в гостиной ... . 3. На отвесных скалах растет нежный цветок высокогорья эдельвейс ... . 4. Уже созрел хлопчатник ... . 5. Ночью в горах далеко слы-шен крик совы... .

37. Распространите предложения так, чтобы у вас получилось одно предложение простое с однородными членами, а второе — сложносочиненное. Запишите получен-ные предложения.

1. Утро было тихое ... . 2. День жаркий ... . 3. Лес шумит вершинами де-ревьев ... . 4. Вечером придешь домой ... . 5. Учиться становится труднее ... . 6. Мы пошли на концерт популярного эстрадного певца ... . 7. Навруз — один из праздников ... .

**Домашнее задание:** Упражнение 39

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

53. Прочитайте и озаглавьте текст.

Я учился в очень хорошей школе, которая была основана Карлом Ивановичем Маем, великим педагогом-гуманистом. У нас учился и сын швейцара, и внук Мечникова, и сын банкира Рубинштейна — банкира, который давал в долг Николаю Второму. Отношения между всеми были товарищескими, нормальными, и никто не «задавался». В гимназии Мая с этим боролись решительно. Учащиеся не имели права подъезжать к гимназии на своих машинах. Сыну Рубинштейна приходилось оставлять свой автомобиль по крайней мере задва квартала до нашей школы.

- Укажите в тексте сложноподчиненные предложения. Найдите союзное слово, которым придаточное присоединяется к главному предложению.



54. Прочитайте, соблюдая правильную интонацию. Выясните: а) в каких случаях придаточное определительное выделяется запятыми с обеих сторон; б) всегда ли запятая ставится непосредственно перед союзным словом который. Объясните постановку знаков препинания в 3 и 5-м предложениях.

1. Простота. Вот качество, которое я желаю приобрести больше других. (Л.Н.Т.)
2. Крылов и Иванов сбросили с себя верхнюю одежду и остались в полосатых морских тельняшках, с которыми не расставались даже в Каракумах. (Удал.)
3. Дети были в коридоре, дверь в который была открыта. (Л.Н.Т.)
4. Река, на которой осталась Серая Шейка, весело катилась в горах, покрытых густым лесом. (М.-С.)
5. Это был все тот же знаменитый и несравненный бухарский базар, равно которому не имели в то время ни Дамаск, ни самый Багдад! (Л. Солов.)

**Домашнее задание:** Запомните значение слов, заключенных в рамку

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Общие сведения о придаточных обстоятельственных

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

81. Внимательно прочитайте текст.

Быть гостем — похвально.

На Востоке никогда не отказываются от приглашения в гости. Приняв его, человек совершает похвальное дело. Однако считается неприличным приходить к кому-либо без приглашения. Если оно последовало одновременно от двух или нескольких лиц, надлежит вначале посетить друга или близкого соседа. Не следует без ведома хозяина приводить с собой лиц неприглашенных. Отправляясь в гости, нужно немного утолить свой голод, чтобы не выделяться торопливостью в еде.

Необходимо сесть там, где укажет хозяин дома. Следует с благодарностью принимать любое предложенное им блюдо. Нельзя смотреть по сторонам, осматривать находящиеся в доме вещи, делать указания относительно приготовления пищи. Когда хозяин по окончании угощения свернет

разостланную скатерть, надлежит поблагодарить его за гостеприимство и пожелать всяческого благополучия. Затем следует попросить у хозяина позволения удалиться, потому что по обычаю нужно разойтись по домам вскоре после принятия пищи. Впрочем, не принято уходить сразу, не получив на то позволения. Найдите в тексте сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сформулируйте вопросы, ответами на которые послужили бы эти предложения.

- Определите значение придаточных обстоятельственных.

83. Прочитайте. Выясните, в каких предложениях между частями сложного союза делается пауза. Перепишите, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы.

1. Деду не верили еще и потому что он был чужак и (не)удачник. (Па-уст.)
2. А поезд этот об...зательно на Ташкент потому что фонари глядят в эту сторону. (Невер.)
3. Слетает снег от ветра и (от)того что по соснам прыгают белки. (Пауст.)
4. Осетин-извозчик неутомимо пог...нял лоша-дей так как ж...лал до ночи взобраться на Койшаурскую гору. (Л.)

**Домашнее задание:** Упражнение 84



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **русский язык**

**9-10-11** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**