



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<b><i>1.</i></b>							
<b><i>2.</i></b>							
<b><i>3.</i></b>							
<b><i>4.</i></b>							
<b><i>5.</i></b>							
<b><i>6.</i></b>							
<b><i>7.</i></b>							
<b><i>8.</i></b>							
<b><i>9.</i></b>							
<b><i>10.</i></b>							
<b><i>11.</i></b>							
<b><i>12.</i></b>							
<b><i>13.</i></b>							
<b><i>14.</i></b>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Функция русского языка в современном мире	1		
2.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	1		
3.	Морфология	1		
4.	Стили речи. Строение текста	1		
5.	Простое предложение	1		
6.	Порядок слов в предложении	1		
7.	Простое глагольное сказуемое.	1		
8.	Составное глагольное сказуемое	1		
9.	Главные члены предложения	1		
10.	Дополнение	1		
11.	Основные виды обстоятельств	1		
12.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
13.	Неполные предложения	1		
14.	Понятие об односоставных предложениях	1		
15.	Обобщённо-личные предложения.	1		
16.	Безличные предложения	1		
17.	Понятие об однородных членах предложения	1		
18.	Однородные и неоднородные определения.	1		
19.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
20.	Сложносочинённое предложение	1		
21.	Строение сложноподчинённого предложения с придаточным определительным	1		
22.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
23.	Придаточные предложения места	1		
24.	Придаточные предложения времени	1		
25.	Придаточные предложения уступительные	1		
26.	Придаточные предложения условные	1		
27.	Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
28.	Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных	1		
29.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
30.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
31.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
32.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
33.	Официально-деловой стиль	1		
34.	Лексика. Фразеология	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Функция русского языка в современном мире

### Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Известно, что основной функцией языка является функция общения. Какие из предложенных ниже отрывков подтверждают эту мысль? Спишите понравившийся отрывок, объясните орфографию и пунктуацию. Укажите стиль каждого из них

I. Народ — тв..рец и хозяин языка. Это бесспорно. Язык народа находится не в застывшем, (не)подвижном состоянии, а в постоянном движенн.. . Как живой язык — он существует и изменяется до тех пор, пока сущ ествует народ, как мёртвый — он может существовать до тех пор, пока сущ ествует человечество ... (Б. Тимофеев.)

II. Языковые явления тесно связаны с явлениями литературы, которая ещё сравнительно (не)давно именовалась у нас словес..ностью. Язык состоит из слов, и словес..ность, то есть литература, находится с ним в (не)разрывном единстве. На земле сущ ествует множество языков, и вопросами их происхождения, образования, развития и функционирования занимается специальная наука — языковедение. К ней, этой науке, мы будем не раз обращаться за справками и советами, серьёзное изучение литературы без неё (не) мыслимо.



III. В Организации Объединённых Наций встречаются представители большого количества стран и сообщ а обсуж дают различные сложные международные вопросы. У каж дой страны свой язык. Официальными языками ООН являются пять языков: английский, французский, русский, испанский и китайский.

Упражнение 1. Озаглавьте каждый из отрывков, запишите в виде плана.

Упражнение 2. 1. По плану (упр. 1) составьте устное сообщение о функции русского языка в современном мире. 2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Русский язык в моей жизни», «Какой язык можно считать международным», «Мир без слов».

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Фонетика и графика. Орфоэпия.

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 3. Озаглавьте лингвистический текст. На какие вопросы вы нашли в нём ответы? Русское письмо буквенно-звуковое, или алфавитное: отдельные буквы алфавита обозначают звуки речи. В русском алфавите 33 буквы, каждая из которых имеет своё название и звуковое значение, исключая ъ и ь. Однако знание алфавита ещё не обеспечивает умение читать и писать по-русски. Например, чтобы

правильно прочесть слово вёл, недостаточно знать алфавитное значение буквы в (вэ): иначе прочтёшь это слово как вол (с твёрдым согласным [в] вместо мягкого [в']). Русская литературная речь располагает звуками-смыслоразличителями, то есть фонемами. Чтобы грамотно писать и читать по-русски, надо прежде всего усвоить правила русской орфографии и орфоэпии. Орфография — это свод правил: 1) передачи буквами звуков, находясь их в слабой позиции (безударное положение гласной, конец слова для согласной); 2) отдельных, слитных или дефисных написаний; 3) написания прописной буквы;

- Составьте план и подготовьте пересказ текста.

Упражнение 4.

Укажите, какими звуками различаются следующие пары слов.

Крюк — круг, полю — полью, угол — уголь, бодро — бёдра, полёт<sup>1</sup> — польёт<sup>1</sup>, мол — моль, луг — люк, зовёт — завьёт, шест — шесть, пыл — пыль, банка — банька, зуб — дуб, горка — горько.

Упражнение 7. В каких случаях ь обозначает мягкость согласного, служит для разделения гласной и согласной, указывает на определённую морфологическую форму.

Вьюга, пью, новь, степь, пень, ларь, речь, лечь, мышь, ешь, режь, ложь.

- Какие согласные лишены соотносительности по твёрдости-мягкости, звонкости-глухости. Приведите примеры.

**Домашнее задание:** Упражнение 9



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Морфология

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 23. Пользуясь материалами таблиц 1, 2, подготовьте устное сообщение о самостоятельных (знаменательных) или служебных частях речи. Приведите собственные примеры

### **Искусство книжной миниатюры Востока.**

Книжная миниатюра Востока - одно из замечательных явлений в изобразительном искусстве народов мира. Наивысшего расцвета она достигла в XIV - XV столетиях в странах Ближнего и Среднего Востока, центром которых считалась территория нынешнего Узбекистана. В мусульманском обществе к книге всегда было особое отношение: её воспринимали и ценили как святыню и драгоценность. Книги переписывали от руки писца-каллиграфы, в их оформлении принимали участие художники-миниатюристы. В них восхищало всё: богатство переплёта, тонкость лощёной бумаги, изящество почерка, яркая нарядность и красочность миниатюры. Стоила такая книга очень дорого, так что позволить её себе могли очень состоятельные люди.



Упражнение 25. От каждого имени существительного образуйте имя прилагательное и поставьте его в форму каждого из падежей в ед. и мн. числе мужского, женского и среднего рода.

Серебро, весна, мышь, искусство

Упражнение 27. Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните пословицу, близкую по смыслу русской: Один с сошкой — семеро с ложкой.

1. Где четв..ро, там уже сходка (тамильская).
2. Сметлив и хитёр — пят..рым нос утёр (русская).
3. Один друг ш естерых родственников заменит (японская).
4. На пашне один, а за столом — сем..ро (чувашская).
5. Сем..ро одного не ждут (русская).
6. Девятеро одного петуха режут (латышская).
7. На гору десятеро тянут, а под гору один столкнёт (русская).

**Домашнее задание:** Расскажите о правописании числительных

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык****

***8-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**