



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8-9 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	1		
2.	Лексика и фразеология	1		
3.	Стили речи. Строение текста	1		
4.	Связь слов в словосочетании	1		
5.	Порядок слов в предложении	1		
6.	Подлежащее.	1		
7.	Составное глагольное сказуемое	1		
8.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
9.	Дополнение	1		
10.	Приложение	1		
11.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
12.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
13.	Понятие об односоставных предложениях	1		
14.	Неопределённо-личные предложения	1		
15.	Безличные предложения	1		
16.	Назывные предложения.	1		
17.	Однородные и неоднородные определения	1		
18.	Строение сложносочинённого предложения	1		
19.	Сложносочинённое предложение	1		
20.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения	1		
21.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
22.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
23.	Придаточные предложения времени	1		
24.	Придаточные предложения сравнительные	1		
25.	Придаточные предложения условные	1		
26.	Основные группы сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными	1		
27.	Сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных	1		
28.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
29.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
30.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
31.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
32.	Стили речи. Культура речи	1		
33.	Лексика. Фразеология	1		
34.	Словообразование. Орфография	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Фонетика и графика. Орфоэпия.

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 3. Озаглавьте лингвистический текст. На какие вопросы вы нашли в нём ответы? Русское письмо буквенно-звуковое, или алфавитное: отдельные буквы алфавита обозначают звуки речи. В русском алфавите 33 буквы, каждая из которых имеет своё название и звуковое значение, исключая *ъ* и *ь*. Однако знание алфавита ещё не обеспечивает умение читать и писать по-русски. Например, чтобы

правильно прочесть слово *вёл*, недостаточно знать алфавитное значение буквы *в* (*вэ*): иначе прочтёшь это слово как *вол* (с твёрдым согласным [*в*] вместо мягкого [*в'*]). Русская литературная речь располагает звуками-смыслоразличителями, то есть фонемами. Чтобы грамотно писать и читать по-русски, надо прежде всего усвоить правила русской орфографии и орфоэпии. Орфография — это свод правил: 1) передачи буквами звуков, находясь их в слабой позиции (безударное положение гласной, конец слова для согласной); 2) отдельных, слитных или дефисных написаний; 3) написания прописной буквы;

- Составьте план и подготовьте пересказ текста.

Упражнение 4.

Укажите, какими звуками различаются следующие пары слов.

Крюк — круг, полю — полью, угол — уголь, бодро — бёдра, полёт¹ — польёт¹, мол — моль, луг — люк, зовёт — завьёт, шест — шесть, пыл — пыль, банка — банька, зуб — дуб, горка — горько.

Упражнение 7. В каких случаях *ъ* обозначает мягкость согласного, служит для разделения гласной и согласной, указывает на определённую морфологическую форму.

Вьюга, пью, новь, степь, пень, ларь, речь, лечь,мышь, ешь, режь, ложь.

- Какие согласные лишены соотносительности по твёрдости-мягкости, звонкости-глухости. Приведите примеры.

Домашнее задание: Упражнение 9



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ _ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лексика и фразеология

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 16. К данному лингвистическому тексту составьте сложный план.

Приведите примеры исконно русских, заимствованных слов, архаизмов, неологизмов, просторечных слов.

Лексика (от греч. *lexikos* — относящ ийся к слову) — совокупность слов языка. Этим термином обозначаются определённые пласты словарного состава языка, например, стилистически нейтральная лексика, книжная лексика, устаревшая лексика. Лексика современного русского языка представляет собой сложную систему, образуемую группами слов, различных по происхождению, сфере употребления, по стилистической значимости. С точки зрения происхождения различают исконно русские слова (вода, город, ходить) и заимствованные слова, пришедшие из других языков. Одни из них пришли в древние времена (тетрадь, сундук), другие — недавно (мониторинг, бренд, клипмейкер). В словарный состав русского литературного языка в разные эпохи входили областные слова. Некоторые из них вошли в общелитературный язык, другие до сих пор сохраняют свой местный колорит.

Упражнение 17. Подберите и запишите синонимы к многозначным словам в разных значениях. Устно, где возможно, к словам подберите антонимы.

а) Крепкий (сон, организм, орешек, дружба); б) худой (человек, платье, ведро); в) тяжёлый (чемодан, характер, задача); г) неясный (почерк, ответ, вопрос);

Упражнение 19. Запишите синонимы, расположив их по степени возрастания действия или качества, подчеркните опорное (нейтральное) слово синонимического ряда. Объясните правописание выделенных слов.

Превосходный, прекрасный, отличный, распрекрасный; громадный, большой,

огромный, немалый, великий; одобрять, хвалить, прославлять, превозносить; ароматный, пахучий, душистый, благоуханный; одолеть, победить, осилить, побороть, разгромить

Домашнее задание: Упражнение 20



Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Стили речи. Строение текста

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Прочитайте отрывки, определите стилистическую принадлежность каждого из них. Докажите свою правоту.

I. ... Однажды французский писатель В. Гюго отправился в Пруссию.

— Чем вы занимаетесь? — спросил у него на границе жандарм, заполняя специальную анкету.

— Пишу.

— Я спрашиваю, чем добываете средства к жизни?

— Пером.

— Запишем: «Гюго, торговец пером».

IV. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребёнка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребёнка, законных опекунов или иных членов семьи

Упражнение 33. Прочитайте лингвистический текст. В чём различие терминов стиль и функциональный стиль? Почему существует несколько классификаций стиля? Как это зависит от функции языка и сферы речи? Спишите первый абзац, вставляя пропущенные буквы и объясняя их правописание.

Слово «стиль», как известно, происходит от латинского *stilus*, означавшего палочку с заостренным концом для написания на навощённых дощечках. На другом конце палочки была лопаточка, которой разглаживали воск, когда нужно было ст..реть написан..ое или исправить ошибку. Гораций советовал «почаще переворты́вать стиль», то есть ст..рать и исправлять написан..ое, не довольствоваться первым выражением мысли, совершенствовать способ выражения.

Упражнение 34. Пользуясь учебниками и художественными текстами, приведите собственные примеры на каждый из стилей

Домашнее задание: Упражнение 35



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

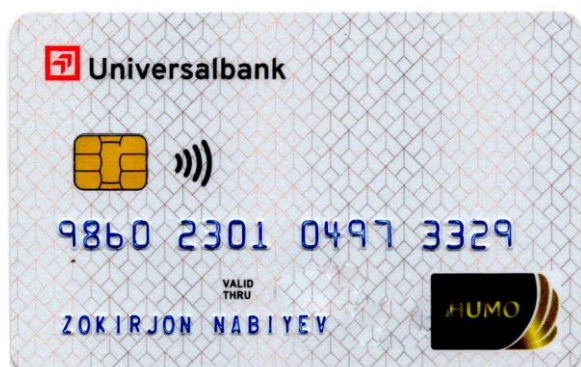
**40 листдан иборат русский язык
8-9 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.