



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Лексика и фразеология	1		
2.	Общее понятие о словосочетании	1		
3.	Порядок слов в предложении	1		
4.	Простое глагольное сказуемое	1		
5.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
6.	Определение	1		
7.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
8.	Неполные предложения	1		
9.	Неопределённо-личные предложения	1		
10.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
11.	Однородные и неоднородные определения	1		
12.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
13.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения	1		
14.	Строение сложноподчинённого предложения с придаточным	1		
15.	Придаточные предложения времени	1		
16.	Придаточные предложения уступительные	1		
17.	Основные группы сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными	1		
18.	Сложноподчинённое предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
19.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
20.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
21.	Стили речи. Культура речи	1		
22.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
23.	Раздельное написание частиц	1		
24.	Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы	1		
25.	Способы словообразования	1		
26.	Правописание согласных в корне слова	1		
27.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
28.	Правописание НЕ и НИ	1		
29.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
30.	Имя существительное как часть речи	1		
31.	Глагол как часть речи	1		
32.	Наречие как часть речи	1		
33.	Частица как служебная часть речи	1		
34.	Деловые письма: резюме На основе пройденного материала	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова и словообразование

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 10. Озаглавьте текст. Выпишите различные формы одного слова и слова однокоренные со словами почта и письмо. Выберите из них прилагательные, посмотрите, с какими существительными они сочетаются. Укажите в этих словосочетаниях главное и зависимое слово.

Доставка письменных вестей в Древней Руси существовала уже в X II—XIII веках. Об этом свидетельствуют археологические находки. Первый почтовый (почтарный) двор возник в XVII веке в Москве. Петром I были утверждены первые семь почтамтов. В 1845 году в Москве начала действовать так называемая городская почта — доставка писем внутри города. Первый почтовый ящик появился в 1848 году в Петербурге. До этого письма, приглаательные билеты и другие виды почтовых отправок принимались в маленьких магазинах и разносились в разные концы города письмоносами — в отличие от почтальонов, доставлявших корреспонденцию по почтовым трактам (дорогам) в другие города. (Н. Суржикова.)

• Произведите словообразовательный разбор и разбор по составу выделенных слов. Для тех, кто хочет знать больше.

Один из суффиксов, обозначающих человека, который что-то делает, — это суффикс -арь. Новых слов он уже не образует, а созданные им слова обычно обозначают профессию.

Упражнение 12. Запишите слова в 3 столбика (единообразное написание приставок; приставки на -з, -с; приставки пре-, при-).

Пр..открыли, ..знакомить, ..дать, ..биться, пр..горело, бессердечный, бе..рассудный, пр.. длинный, и..сечённый, и..бегать, ..жечь, п..дмигнуть, ни..падать, низвергаться, пр..аральский, прекрасный, прилегала, пр..рисовал.

• Произведите словообразовательный разбор и разбор по составу выделенных слов.

Домашнее задание: Упражнение 13

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Лексика и фразеология

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 16. К данному лингвистическому тексту составьте сложный план.

Приведите примеры исконно русских, заимствованных слов, архаизмов, неологизмов, просторечных слов.

Лексика (от греч. *lexikos* — относящ ийся к слову) — совокупность слов языка. Этим термином обозначаются определённые пласты словарного состава языка, например, стилистически нейтральная лексика, книжная лексика, устаревшая лексика. Лексика современного русского языка представляет собой сложную систему, образуемую группами слов, различных по происхождению, сфере употребления, по стилистической значимости. С точки зрения происхождения различают исконно русские слова (вода, город, ходить) и заимствованные слова, пришедшие из других языков. Одни из них пришли в древние времена (тетрадь, сундук), другие — недавно (мониторинг, бренд, клипмейкер). В словарный состав русского литературного языка в разные эпохи входили областные слова. Некоторые из них вошли в общелитературный язык, другие до сих пор сохраняют свой местный колорит.

Упражнение 17. Подберите и запишите синонимы к многозначным словам в разных значениях. Устно, где возможно, к словам подберите антонимы.

- а) Крепкий (сон, организм, орешек, дружба); б) худой (человек, платье, ведро); в) тяжёлый (чемодан, характер, задача); г) неясный (почерк, ответ, вопрос);

Упражнение 19. Запишите синонимы, расположив их по степени возрастания действия или качества, подчеркните опорное (нейтральное) слово синонимического ряда. Объясните правописание выделенных слов.

Превосходный, прекрасный, отличный, распрекрасный; громадный, большой, огромный, немалый, великий; одобрять, хвалить, прославлять, превозносить; ароматный, пахучий, душистый, благоуханный; одолеть, победить, осилить, побороть, разгромить

Домашнее задание: Упражнение 20



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Стили речи. Строение текста

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Прочитайте отрывки, определите стилистическую принадлежность каждого из них. Докажите свою правоту.

I. ... Однажды французский писатель В. Гюго отправился в Пруссию.

— Чем вы занимаетесь? — спросил у него на границе жандарм, заполняя специальную анкету.

— Пишу.

— Я спрашиваю, чем добываете средства к жизни?

— Пером.

— Запишем: «Гюго, торговец пером».

IV. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения защиты ребёнка от всех форм дискриминации или наказания на основе статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений ребёнка, законных опекунов или иных членов семьи

Упражнение 33. Прочитайте лингвистический текст. В чём различие терминов стиль и функциональный стиль? Почему существует несколько классификаций стиля? Как это зависит от функции языка и сферы речи? Спишите первый абзац, вставляя пропущенные буквы и объясняя их правописание.

Слово «стиль», как известно, происходит от латинского *stilus*, означавшего палочку с заостренным концом для написания на навощённых дощечках. На другом конце палочки была лопаточка, которой разглаживали воск, когда нужно было ст..реть написан..ое или исправить ошибку. Гораций советовал «почаще перевертывать стиль», то есть ст..рать и исправлять написан..ое, не довольствоваться первым выражением мысли, совершенствовать способ выражения.

Упражнение 34. Пользуясь учебниками и художественными текстами, приведите собственные примеры на каждый из стилей

Домашнее задание: Упражнение 35



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **русский язык**
8-9-10 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**