



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 8-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Морфология	1		
2.	Общее понятие о словосочетании	1		
3.	Простое глагольное сказуемое	1		
4.	Составное именное сказуемое.	1		
5.	Основные виды обстоятельств	1		
6.	Второстепенные члены предложения	1		
7.	Обобщённо-личные предложения.	1		
8.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
9.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
10.	Строение сложноподчинённого предложения	1		
11.	Придаточные предложения места	1		
12.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
13.	Сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
14.	Сложноподчинённое предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
15.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
16.	Язык как исторически развивающееся явление	1		
17.	Раздельное написание частиц	1		
18.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
19.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
20.	Орфография	1		
21.	Слитное и раздельное написание не	1		
22.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
23.	Глагол как часть речи	1		
24.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
25.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		
26.	Словосочетание	1		
27.	Способы выражения подлежащего	1		
28.	Согласование сказуемого с подлежащим	1		
29.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
30.	Обособленные приложения	1		
31.	Знаки препинания при прямой речи, в диалогах и цитатах	1		
32.	Конструкции с союзом как	1		
33.	Порядок слов в предложении	1		
34.	Употребление однородных членов предложения	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Морфология

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 23. Пользуясь материалами таблиц 1, 2, подготовьте устное сообщение о самостоятельных (знаменательных) или служебных частях речи. Приведите собственные примеры

Искусство книжной миниатюры Востока.

Книжная миниатюра Востока – одно из замечательных явлений в изобразительном искусстве народов мира. Наивысшего расцвета она достигла в XIV - XV столетиях в странах Ближнего и Среднего Востока, центром которых считалась территория нынешнего Узбекистана. В мусульманском обществе к книге всегда было особое отношение: её воспринимали и ценили как святыню и драгоценность. Книги переписывали от руки писцы-каллиграфы, в их оформлении принимали участие художники-миниатюристы. В них восхищало всё: богатство переплёта, тонкость лощёной бумаги, изящество почерка, яркая нарядность и красочность миниатюры. Стоила такая книга очень дорого, так что позволить её себе могли очень состоятельные люди.



Упражнение 25. От каждого имени существительного образуйте имя прилагательное и поставьте его в форму каждого из падежей в ед. и мн. числе мужского, женского и среднего рода.

Серебро, весна, мышь, искусство

Упражнение 27. Спишите пословицы, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните пословицу, близкую по смыслу русской: Один с сошкой — семеро с ложкой.

1. Где четв..ро, там уже сходка (тамильская).
2. Сметлив и хитёр — пят..рым нос утёр (русская).
3. Один друг ш естерых родственников заменит (японская).
4. На пашне один, а за столом — сем..ро (чувашская).
5. Сем..ро одного не ждут (русская).
6. Девятеро одного петуха режут (латышская).
7. На гору десятеро тянут, а под гору один столкнёт (русская).

Домашнее задание: Расскажите о правописании числительных

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общее понятие о словосочетании

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Синтаксис — это раздел грамматики, который изучает строй связной речи.
Словосочетание и предложение — основные единицы синтаксиса.

Спишите, укажите в каждом словосочетании главное и зависимое слово.

Определите вопрос, на который отвечает зависимое слово.

Далеко живёт, говорил улыбаясь, синева неба,
незаметно бросить, красивый дом,
свежеиспечённый хлеб, видишь знакомого,
подбрасывать мяч, новый завод, упасть
навзничь, приехал летом.

Упражнение 37. Выпишите словосочетания с подчинительной связью.

На пуш истых ветках, будет рассказывать,
более густой, явилось солнце, в сонной тишине,
шумит гроза, скрылась за рекой, выпал снег, пусть идёт, в густом ельнике, будет
читать, лучше всех, самый красивый, на чистом небе.

• Какие сочетания слов вы не выписали? Почему?

Упражнение 38. Прочитайте предложения, выпишите словосочетания, обозначьте главное слово (X), устно укажите вопрос, на который отвечает зависимое слово.

Над глубокими, свежими снегами стоит синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают только утром. Сегодня над свежим снегом и тёмным лесом они особенно хороши. На вершинах сосен, на их пышных зелёных ветвях уже играет золотистый солнечный свет.

Упражнение 39. Определите, какой частью речи выражено главное слово в словосочетании, выпишите сначала именные словосочетания, потом глагольные, а затем наречные. Ответить хорошо, желанный финиш, светлее солнца, охотно командовать, куда-нибудь подальше, участвовать в экскурсии, одиннадцать 3 метров, искусство резьбы, упорно стремиться, очень интересно, колоссальное сооружение, признавать превосходство, возвращаться домой, опавшие листья, пронзительный ветер, лужи на дороге, хороший результат.

Домашнее задание: Упражнение 40



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Простое глагольное сказуемое.

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Сказуемое по способу выражения может быть глагольным (простым и составным) и именным (составным). Как особы й вид сказуемого выделяется сложное сказуемое (трёхчленное или многочленное).

Упражнение 65. Спишите предложения, подчеркните грамматическую основу, определите, какой формой глагола выражены сказуемые.

1. Отряд подошёл к реке. (Л.Н. Т.) 2. Неровные стёкла окон отливают цветами радуги. (Т.) 3. Они встретятся око35 ло школы. 4. Принеси мне книгу, пожалуйста. 5. Если бы ты пошёл по этой дороге, мы встретились бы с тобой.



В роли простого глагольного сказуемого выступают глаголы в форме любого наклонения, времени и лица, а именно: 1) глагол в форме изъявительного наклонения: 1. С тихим шорохом ложатся жёлтые листья на дорожки сада. 2. Пугачёв мрачно ждал моего ответа. (П.) 3. Мой стих трудом громаду лет прорвёт и явится весомо, грубо, зримо ... (М.); 2) глагол в форме повелительного наклонения: 1. Ты с басом, Мишенька, садись против альта. (Кр.) 2. Да ведают потомки православных земли родной минувшую судьбу. (П.) 3. Писть сильнее грянет буря! (М.Г.); 3) глагол в форме сослагательного (условного) наклонения: Я_ помогла бы тебе, будь я рядом.

Домашнее задание: Упражнение 66. Спишите текст, сказуемое согласуйте с подлежащим.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

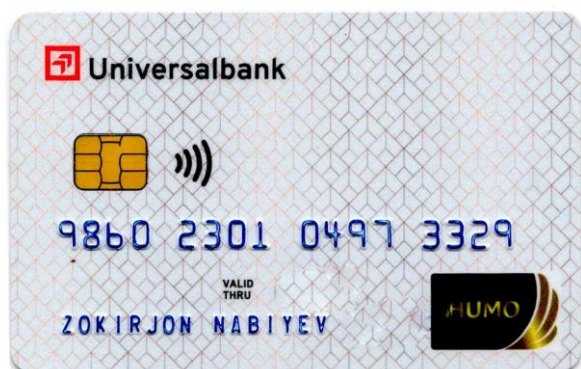
8-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.