



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ 8-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И

ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Состав слова и словообразование	1		
2.	Общее понятие о словосочетании	1		
3.	Главные члены предложения	1		
4.	Составное именное сказуемое.	1		
5.	Определение	1		
6.	Второстепенные члены предложения	1		
7.	Определённо-личные предложения	1		
8.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
9.	Общие сведения о сложном предложении	1		
10.	Строение сложноподчиненного предложения	1		
11.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным	1		
12.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
13.	Придаточные предложения цели	1		
14.	Сложноподчиненное предложение с неоднородным	1		
15.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
16.	Язык как исторически развивающееся явление	1		
17.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
18.	Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы	1		
19.	Принципы русской орфографии	1		
20.	Правописание гласных О и Ё после шипящих и после буквы Ц	1		
21.	Правописание НЕ и НИ	1		
22.	Дефисное написание частиц	1		
23.	Морфологический разбор	1		
24.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
25.	Частица как служебная часть речи	1		
26.	Словосочетание	1		
27.	Типы односоставных предложений	1		
28.	Согласование сказуемого с подлежащим	1		
29.	Обстоятельство	1		
30.	Обособленные приложения	1		
31.	Вводные слова и предложения	1		
32.	Конструкции с союзом как	1		
33.	Лексико-стилистические ошибки	1		
34.	Употребление однородных членов предложения	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова и словообразование

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 10. Озаглавьте текст. Выпишите различные формы одного слова и слова однокоренные со словами почта и письмо. Выберите из них прилагательные, посмотрите, с какими существительными они сочетаются. Укажите в этих словосочетаниях главное и зависимое слово.

Доставка письменных вестей в Древней Руси существовала уже в X II—XIII веках. Об этом свидетельствуют археологические находки. Первый почтовый (почтарный) двор возник в XVII веке в Москве. Петром I были утверждены первые семь почтамтов. В 1845 году в Москве начала действовать так называемая городская почта — доставка писем внутри города. Первый почтовый ящик появился в 1848 году в Петербурге. До этого письма, приглаательные билеты и другие виды почтовых отправок принимались в маленьких магазинах и разносились в разные концы города письмоносами — в отличие от почтальонов, доставлявших корреспонденцию по почтовым трактам (дорогам) в другие города. (Н. Суржикова.)

• Произведите словообразовательный разбор и разбор по составу выделенных слов. Для тех, кто хочет знать больше.

Один из суффиксов, обозначающих человека, который что-то делает, — это суффикс -арь. Новых слов он уже не образует, а созданные им слова обычно обозначают профессию.

Упражнение 12. Запишите слова в 3 столбика (единообразное написание приставок; приставки на -з, -с; приставки пре-, при-).

Пр..открыли, ..знакомить, ..дать, ..биться, пр..горело, бессердечный, бе..рассудный, пр.. длинный, и..сечённый, и..бегать, ..жечь, п..дмигнуть, ни..падать, низвергаться, пр..аральский, прекрасный, прилегала, пр..рисовал.

• Произведите словообразовательный разбор и разбор по составу выделенных слов.

Домашнее задание: Упражнение 13

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Общее понятие о словосочетании

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Синтаксис — это раздел грамматики, который изучает строй связной речи.
Словосочетание и предложение — основные единицы синтаксиса.

Спишите, укажите в каждом словосочетании главное и зависимое слово.

Определите вопрос, на который отвечает зависимое слово.

Далеко живёт, говорил улыбаясь, синева неба,
незаметно бросить, красивый дом,
свежеиспечённый хлеб, видишь знакомого,
подбрасывать мяч, новый завод, упасть
навзничь, приехал летом.

Упражнение 37. Выпишите словосочетания с подчинительной связью.

На пуш истых ветках, будет рассказывать,

более густой, явилось солнце, в сонной тишине,

шумит гроза, скрылась за рекой, выпал снег, пусть идёт, в густом ельнике, будет читать, лучше всех, самый красивый, на чистом небе.

• Какие сочетания слов вы не выписали? Почему?

Упражнение 38. Прочитайте предложения, выпишите словосочетания, обозначьте главное слово (X), устно укажите вопрос, на который отвечает зависимое слово.

Над глубокими, свежими снегами стоит синее, огромное и удивительно нежное небо. Такие яркие, радостные краски бывают только утром. Сегодня над свежим снегом и тёмным лесом они особенно хороши. На вершинах сосен, на их пышных зелёных ветвях уже играет золотистый солнечный свет.

Упражнение 39. Определите, какой частью речи выражено главное слово в словосочетании, выпишите сначала именные словосочетания, потом глагольные, а затем наречные. Ответить хорошо, желанный финиш, светлее солнца, охотно командовать, куда-нибудь подальше, участвовать в экскурсии, одиннадцать 3 метров, искусство резьбы, упорно стремиться, очень интересно, колоссальное сооружение, признавать превосходство, возвращаться домой, опавшие листья, пронзительный ветер, лужи на дороге, хороший результат.

Домашнее задание: Упражнение 40



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Главные члены предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Упражнение 53. Запишите текст, подчеркните подлежащие, укажите, какой частью речи они выражены.

Кленовые листья повисли на нитях осенней паутины. Лёгкий ветерок качал их из стороны в сторону. Издали казалось, что листья повисли в воздухе и никак не могут упасть на землю. Я подошёл поближе и дунул на них. Два жёлтых листика стали плавно опускаться вниз, а три так и остались в плену у паутины. (В. Песков)



Упражнение 54. Запишите текст, подчеркните сказуемые, укажите, какой частью речи они выражены.

Она села за письменный стол, взяла ручку и бумагу. Слова никак не подбирались. Так много надо сказать ей, но нужные слова не находились. Девочка решительно придвинула к себе чистый лист и написала первое слово.

Подлежащее и сказуемое являются организующими центрами двусоставного предложения. Вокруг них группируются все остальные члены предложения. Состав подлежащего — это подлежащее с относящимися к нему словами или без них; состав сказуемого — это сказуемое с относящимися к нему словами или без них

Упражнение 56. Выберите из слов для справок подходящие по смыслу подлежащие. Запишите предложения.

1. ... сияла. Июльская ... была тиха. Изредка поднимался Лёгкий1 ... пробежал по всему саду. (П.)
2. ... поднял кольцо, во весь дух пустился бежать — и в три минуты очутился у заветного дерева. (П.)
- 3..... достались тут же победителю. (А. Т.)
4. ... была полна дворовых. (П.)
5. ... всегда пригодится. (Поел.)

Слова для справок: ветерок, три неприятельских лошади, луна, ш орох, ночь, мальчик, столовая, учиться.

Домашнее задание: Упражнение 58

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *русский* **ЯЗЫК**
8-11 класс **34** часа **кружокни** **тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**