



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Причастие как особая форма глагола	1		
2.	Действительные причастия настоящего времени	1		
3.	Действительные причастия прошедшего времени	1		
4.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
5.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
6.	Действительные и страдательные причастия	1		
7.	Краткие страдательные причастия	1		
8.	Причастный оборот	1		
9.	Морфологический разбор причастия	1		
10.	Описание внешности человека	1		
11.	Деепричастие как особая форма глагола	1		
12.	Деепричастный оборот	1		
13.	НЕ с деепричастиями	1		
14.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1		
15.	Морфологический разбор деепричастия	1		
16.	Наречие как часть речи	1		
17.	Смысловые группы наречий	1		
18.	Степени сравнения наречий	1		
19.	Морфологический разбор наречий	1		
20.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
21.	Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1		
22.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
23.	Н и НН в наречиях на -О и -Е	1		
24.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
25.	Предлог как часть речи	1		
26.	Употребление предлогов	1		
27.	Типы предлогов по образованию	1		
28.	Типы предлогов по структуре	1		
29.	Союз как часть речи	1		
30.	Пунктуация	1		
31.	Морфологический разбор союза	1		
32.	Формообразующие частицы	1		
33.	Морфологический разбор частицы	1		
34.	Междометие как часть речи	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Причастие как особая форма глагола

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Всё началось с нефти. В конце 40-х годов XX века на территории Ташкента пробурили несколько скважин с целью выявления нефтяных месторождений. К изумлению геологов из скважин забила горячая вода с температурой около 70 градусов. Над оголёнными позимнему деревьями парка высоко взметнулся мощный фонтан. Вода била из скважины с такой силой, что фонтан, превращающийся в пушистое белое облачко, вызывал удивление и восторг. Сначала появился цех, а потом завод минеральных вод, расположившийся рядом с институтом имени Н А Семашко. Всего лишь несколько лет назад в аптеках Ташкента рядом с «Боржом», «Нарзаном» и «Ессентуками» появились

бутылки с голубыми этикетками «Ташкентская минеральная вода». Её успешно использовали врачи для лечения желудочно-кишечных заболеваний, суставного ревматизма, кожных болезней. Наш земляк, Борис Александрович Бёдер, отдал более тридцати лет изучению минеральных, термальных и промышленных вод, а также изучению артезианских бассейнов. При его непосредственном участии были открыты такие месторождения вод, как Чартак, Чимион, Ташкентские Минводы, Кызылтепе, Чинабад, Джайранхана, Нагорная (Узбекистан). А знаете ли вы, что по составу минеральной воды можно попытаться предсказать землетрясение?

1. Перепишите сочетания слов, определите время и вид глагола, от которого образованы следующие причастия: ночующий (на обочине), включённый (телевизор), предусмотренный (правилами), (случайно) встреченный, подготовленный (доклад). Образец рассуждения: ночующий (когда?) сейчас, настоящее время; ночующий (что делающий?) - образовано от глагола «ночевать» (что делать?), несовершенный вид. Образец: ночующий (когда?) - наст.вр., (что делающий?) - несов. в.

**Домашнее задание:** Выпишите из текста сочетания «причастие + существительное», «прилагательное + существительное». Определите и письменно укажите, от каких глаголов образованы причастия.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Действительные причастия настоящего времени

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



То не туча на склоне горы, а наша чинара В честь чинары гора называется Чинар-таг, а горное селение - Чинар-кишлак Это тот кишлак, где родился наш Ачил-бува Можно было бы, конечно, начать рассказ прямо с него, но в нашей округе не бывает, чтобы о чём-нибудь рассказывали, не упомянув чинару. К примеру, пойдёт человек на гузар - площадь с шумной чайханой над арыком, а рассказ об этом событии начнёт словами: «Ходил к чинаре» или «ел плов под чинарой». Вот и мы начинаем свой рассказ с того, что Ачил-бува, прощающийся с чинарой, хоть и прожил девяносто четыре года, умирать пока не собирается. Просто у него привычка - перед дорогой, всё равно какой, ближней или дальней, попрощаться с чинарой. Светает. Птицы, слушающие другие голоса в гулкой синеве, проснулись. Ачил-бува стоит посредине гузара на плоской каменной глыбе. Корни чинары, уходящие под камень, переплетаются с корнями горы. Так, по крайней мере, у нас принято думать. Ачил-бува, прислушивающийся к зелёному шуму, поднял вверх лицо и словно растворился в белом рассвете листвы. Говорят, чинаре тысяча лет. Огромный, в девятнадцать обхватов, ствол, шершавый, в наплывах времени, могуче попирает землю. Чем выше скользит взгляд старика, тем ствол становится белее и как будто моложе. Одна из ветвей нависла над гузаром. Она самая молодая, ей лет пятьсот, и кора на ней молочно-белая, как девичья кожа, а разлапистые, словно пятерня, листья, быстро закипающие, шумят на рассветном ветру. Сколько помнит себя старик, чинара была такой. Он не может представить её тоненьким деревцом.

1. Найдите в тексте и перечислите прилагательные и причастия.
2. Чем отличается причастие от прилагательного?
3. Какие признаки есть в причастии от глагола и прилагательного?
4. Для чего нужно спряжение глаголов и как правильно определить спряжение глаголов?

**Домашнее задание:** Ответьте на вопросы

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Действительные причастия прошедшего времени

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Чимганские горы - фантастическое место, в котором природа доказывает свою силу и совершенство. Само слово «Чимган» (Чимён) можно перевести как «Зелёная мягкая трава». Здесь всё на своих местах: величественные каньоны, крутые обрывы, стремительные горные реки, пробивающие себе дорогу сквозь суровые скалы. Длина всей долины Чимгана, протянувш..ся узкой полоской, достигает около 15 километров. Чимган знаменит богатой растительностью, берёзовыми и ореховыми рощами, экстремальными перевалами, водопадами и озёрами, узкими ущельями.

Канатная дорога, прославивш.. эти места, имеет протяжённость более 2000 метров. Действительно, Чимган является одним из уникальных и красивейших уголков не только всего Узбекистана, но и, пожалуй, всего Западного Тянь-Шаня. Стабильный снежный покров и большое количество солнечных дней в зимнее время года восхищает! Поскольку большинство горнолыжных склонов обращено на север, снег здесь держится долго, лыжный сезон длится с декабря по апрель. А в центральном кулуаре Большого Чимгана протяжённые снежники 1, бывает, остаются до середины лета. Мраморная речка и Бельдерсай славятся своими многочисленными арчовниками и зелёными полянами. Кстати, из-за своего климата, благоприятно действующего на здоровье, Чимган по праву носит название Узбекской Швейцарии.

1. От глаголов какого вида образуются действительные причастия настоящего времени?
2. С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени?

Спишите, вставляя пропущенные буквы. Напишите, от каких глаголов образованы причастия. Объясните выбор гласной перед суффиксом и запишите в скобках падеж причастий. Длина всей долины Чимгана, протянувш..- ся ( ) узкой полоской, достигает около 15 километров. Канатная дорога, прославивш..( ) эти места, имеет протяжённость более 2000 метров. Туристы, узнавш.... (\_\_\_) о целебных свойствах горного воздуха и солнца, приезжают сюда вновь и вновь

**Домашнее задание:** Составьте и запишите синквейн на тему«Чимган»

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат *русский* **язык**  
*7* класс *34* часа **кружокни** *тўлиқ* **холда**  
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
  - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
  - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
  - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
  - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
  - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
  - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
  - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
  - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
  - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
  - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
  - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
  - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
  - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
  - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
  - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**