



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Причастие как особая форма глагола	1		
2.	Действительные причастия настоящего времени	1		
3.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
4.	Действительные и страдательные причастия	1		
5.	Морфологический разбор причастия	1		
6.	Описание внешности человека	1		
7.	НЕ с деепричастиями	1		
8.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1		
9.	Смысловые группы наречий	1		
10.	Степени сравнения наречий	1		
11.	Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- <i>словами и наречиями</i>	1		
12.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
13.	Предлог как часть речи	1		
14.	Употребление предлогов	1		
15.	Союз как часть речи	1		
16.	Пунктуация	1		
17.	Морфологический разбор частицы	1		
18.	Междометие как часть речи	1		
19.	Состав слова и словообразование	1		
20.	Лексика и фразеология	1		
21.	Общее понятие о словосочетании	1		
22.	Связь слов в словосочетании	1		
23.	Главные члены предложения	1		
24.	Подлежащее.	1		
25.	Составное именное сказуемое	1		
26.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
27.	Определение	1		
28.	Приложение	1		
29.	Второстепенные члены предложения	1		
30.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
31.	Определённо-личные предложения	1		
32.	Неопределённо-личные предложения	1		
33.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
34.	Назывные предложения	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Причастие как особая форма глагола

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Всё началось с нефти. В конце 40-х годов XX века на территории Ташкента пробурили несколько скважин с целью выявления нефтяных месторождений. К изумлению геологов из скважин забила горячая вода с температурой около 70 градусов. Над оголёнными позимнему деревьями парка высоко взметнулся мощный фонтан. Вода била из скважины с такой силой, что фонтан, превращающийся в пушистое белое облачко, вызывал удивление и восторг. Сначала появился цех, а потом завод минеральных вод, расположившийся рядом с институтом имени Н А Семашко. Всего лишь несколько лет назад в аптеках Ташкента рядом с «Боржоми», «Нарзаном» и «Ессентуками» появились

бутылки с голубыми этикетками «Ташкентская минеральная вода». Её успешно использовали врачи для лечения желудочно-кишечных заболеваний, суставного ревматизма, кожных болезней. Наш земляк, Борис Александрович Бёдер, отдал более тридцати лет изучению минеральных, термальных и промышленных вод, а также изучению артезианских бассейнов. При его непосредственном участии были открыты такие месторождения вод, как Чартак, Чимион, Ташкентские Минводы, Кызылтепе, Чинабад, Джайранхана, Нагорная (Узбекистан). А знаете ли вы, что по составу минеральной воды можно попытаться предсказать землетрясение?

1. Перепишите сочетания слов, определите время и вид глагола, от которого образованы следующие причастия: ночующий (на обочине), включённый (телевизор), предусмотренный (правилами), (случайно) встреченный, подготовленный (доклад). Образец рассуждения: ночующий (когда?) сейчас, настоящее время; ночующий (что делающий?) - образовано от глагола «ночевать» (что делать?), несовершенный вид. Образец: ночующий (когда?) - наст.вр., (что делающий?) - несов. в.

Домашнее задание: Выпишите из текста сочетания «причастие + существительное», «прилагательное + существительное». Определите и письменно укажите, от каких глаголов образованы причастия.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



То не туча на склоне горы, а наша чинара В честь чинары гора называется Чинар-таг, а горное селение - Чинар-кишлак Это тот кишлак, где родился наш Ачил-бува Можно было бы, конечно, начать рассказ прямо с него, но в нашей округе не бывает, чтобы о чём-нибудь рассказывали, не упомянув чинару. К примеру, пойдёт человек на гузар - площадь с шумной чайханой над арыком, а рассказ об этом событии начнёт словами: «Ходил к чинаре» или «ел плов под чинарой». Вот и мы начинаем свой рассказ с того, что Ачил-бува, прощающийся с чинарой, хоть и прожил девяносто четыре года, умирать пока не собирается. Просто у него привычка - перед дорогой, всё равно какой, ближней или дальней, попрощаться с чинарой. Светает. Птицы, слушающие другие голоса в гулкой синеве, проснулись. Ачил-бува стоит посредине гузара на плоской каменной глыбе. Корни чинары, уходящие под камень, переплетаются с корнями горы. Так, по крайней мере, у нас принято думать. Ачил-бува, прислушивающийся к зелёному шуму, поднял вверх лицо и словно растворился в белом рассвете листвы. Говорят, чинаре тысяча лет. Огромный, в девятнадцать обхватов, ствол, шершавый, в наплывах времени, могуче попирает землю. Чем выше скользит взгляд старика, тем ствол становится белее и как будто моложе. Одна из ветвей нависла над гузаром. Она самая молодая, ей лет пятьсот, и кора на ней молочно-белая, как девичья кожа, а разлапистые, словно пятерня, листья, быстро закипающие, шумят на рассветном ветру. Сколько помнит себя старик, чинара была такой. Он не может представить её тоненьким деревцом.

1. Найдите в тексте и перечислите прилагательные и причастия.
2. Чем отличается причастие от прилагательного?
3. Какие признаки есть в причастии от глагола и прилагательного?
4. Для чего нужно спряжение глаголов и как правильно определить спряжение глаголов?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия прошедшего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Хлопок на сегодняшний день - важнейшее текстильное волокно растительного



происхождения. Около 200 миллионов людей в 70 странах мира заняты его выращиванием и переработкой. В каждом доме есть что-то, изготовленное из хлопка - будь то сорочка или полотенце, скатерть или платье. В большинстве своём люди при выборе одежды стараются найти надпись «Cotton 100%», то есть «100% хлопок», что считается верным признаком хорошего качества. По сравнению с искусственным волокном, натуральный хлопок, пропускающий воздух, впитывает лишнюю влагу. Это и делает его более приятным при контакте с кожей. А

может быть, при производстве в него вкладывается что-то тёплое и неощутимое, что в народе называется «вещью, в которую вложили душу»? Хлопок - национальное богатство нашей страны наравне с золотом, в связи с чем и получил название «Ок олтын» - «Белое золото». Если снять процесс раскрытия коробочки на камеру, то при ускоренном просмотре возникнет картина, напоминающая приготовление попкорна, только хлопок появляется из коробочки более грациозно - коробочка раскрывается на четыре лепестка. Увидеть, как растёт хлопок, - это потрясающее зрелище!

1. Какой признак называют страдательные причастия?
2. Какой вопрос можно задать только к страдательному причастию?
3. От чего образуются страдательные причастия настоящего времени?
4. Верно ли высказывание? Глагол «управлять» непереходный, поэтому от него не образуется страдательное причастие настоящего времени.

Определите разряд следующих причастий и укажите глаголы, от которых образованы эти причастия. Сделайте морфемный разбор причастий. Зависевший, обижающий, читаемый, мелющийся, движимый, обидевший, забываемый, измеряющий, слышимый, рокочущий, вертевший

Домашнее задание: Напишите своё мнение на эту тему - как вы считаете, прав был поэт или он ошибался? Почему вы так думаете? Не бойтесь ответить неправильно - просто выразите свои мысли.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский язык*

***7-8* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**