



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
2.	Действительные и страдательные причастия	1		
3.	Описание внешности человека	1		
4.	Деепричастный оборот	1		
5.	Наречие как часть речи	1		
6.	Степени сравнения наречий	1		
7.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
8.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
9.	Типы предлогов по структуре	1		
10.	Пунктуация	1		
11.	Функция русского языка в современном мире	1		
12.	Состав слова и словообразование	1		
13.	Общее понятие о словосочетании	1		
14.	Простое предложение	1		
15.	Простое глагольное сказуемое.	1		
16.	Составное именное сказуемое.	1		
17.	Определение	1		
18.	Основные виды обстоятельств	1		
19.	Неполные предложения	1		
20.	Определённо-личные предложения	1		
21.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
22.	Понятие об однородных членах предложения	1		
23.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
24.	Сложносочинённое предложение	1		
25.	Строение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным	1		
26.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
27.	Придаточные предложения уступительные	1		
28.	Придаточные предложения условные	1		
29.	Сложноподчинённое предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
30.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
31.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
32.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
33.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
34.	Словообразование. Орфография	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Сегодня большинство морей находятся в сложном экологическом положении, но в наиболее к.т..строфическом состоянии находится Аральское море. Главной проблемой Арала стала стремительная потеря водных масс. Это многострадальное, продолжающее выживать море. Каждый житель страны должен увидеть Аральское море, ос..знать беду, выпавшую на долю этого могущественного некогда водоёма. Раньше ц..клоны не проходили по территории Арала. Сегодня, когда моря почти нет, они разгоняют вокруг горячий воздух, от этого гибнет флора и фауна. Это стало проблемой конт.нентапного масштаба. Высыхание больших водных объектов,

меняющих планету, в конечном итоге приведёт к её опустыниванию. Поэтому высыхание Арала - общемировая проблема. Несмотря на эти проблемы, удивительно наблюдать за садящимся над морем солнцем. Хрустит под ногами соль, звуки приглушены. Внезапно, как по мановению волшебной палочки, впереди виднеется узкая сверкающая полоска воды. Казалось, что кто-то приподнял край неба, как занавес, и показал блестящий краешек моря. Аральское море накрыто густым солевым туманом. Прогреваемая за жаркий день вода пари'ла плотным облаком так, что даже подойдя к морю вплотную, видно только узкую полоску воды. За нею висело марево, переходящее в небо.

1. Как образуются действительные причастия настоящего времени?
2. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
3. На какие признаки глагола необходимо обратить внимание при образовании действительных причастий?

Вставьте пропущенные буквы в страдательных причастиях настоящего времени и бьясните свой выбор:

■ колебл..мый ветром куст ■ едва слыш..мые шорохи ■ издаваемый струной гитары звук ■ муч..мый жарой

Домашнее задание: Распределите и запишите в два столбика причастия с суффиксами -ем-, -им

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные и страдательные причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Солнце - это неограниченный источник энергии, доступный человечеству испокон



веку. Довольно известным примером её использования можно назвать разжигание небольших костров для приготовления пищи с помощью увеличительного стекла. А появление солнечных батарей произвело прорыв в энергетике. Солнечная батарея состоит из фотоэлементов и похожа на плоские панели. Солнечные батареи хороши тем, что просты, надёжны и долговечны. Ведь в них нет никаких трущихся и движущихся частей. Они могут быть очень маленькими, если нужно мало энергии (например, для калькулятора). А самое главное - окружающая среда не

загрязнена ими. При работе солнечной электростанции нет совершенно никакой грязи: нет дыма и копоти, как от тепловой электростанции, нет радиоактивных отходов, как от электростанции атомной. Однако она не работает в пасмурный день и ей нужна большая площадь для размещения солнечных элементов. Поэтому с таким удовольствием используют солнечные батареи в космосе: туч и облаков там нет, а свободного места сколько угодно. Солнечные батареи - главные источники энергии для околоземных спутников и космических станций.

Выпишите четвёртый абзац из текста и вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастия и объясните их правописание.

3. Выполните письменный морфемный разбор данных слов из текста: трущихся, движущихся, принявший, полученная. Спутник - имеет несколько значений:

- Спутник - попутчик, товарищ в пути (Мы с братом - спутники по жизни).
- Спутник - в небесной механике: объект, обращающийся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта (Луна - спутник Земли).
- Спутник - в переносном значении: то, что сопутствует чему-нибудь, появляется вместе с чем-нибудь. (Тиф - спутник грязи)

Домашнее задание: Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему использования солнечной или любого другого вида энергии. Придумайте ему название. В своём рассуждении используйте следующие причастия: используемый, сделавший, запустивший, придуманный, выигрывающий, являющийся, полученный. Выделите у причастий суффиксы, определите их разряд.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание внешности человека

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



На краю оврага в домике жили старик со своей дочерью Зумрад и жена старика со своей дочерью Киммат. Старуха свою родную дочь Киммат любила, а падчерицу Зумрад ненавидела. Зумрад была девочка красивая, приветливая, умная. Киммат была совсем на неё (не) похожа: ленивая, капризная, неприветливая. Зумрад, бывало, рано утром встан..т и бежит к роднику - тюльпаны голо..ки свои скл..няют, ей «здравствуй!» говорят. А если Зумрад иногда на траву отд..хнуть пр..сядет, и цветы, и солов..и раду..тся, ска..ки ей

нап..вают. Старухину дочь цветы не любили, не ласкали. Киммат обижала их: рвала, ногами топтала. Поэтому, когда Киммат проходила, цветы от неё прятались, лепестки свои закрывали. Всё это ещё больше злило старуху-мачеху. Стала она думать, как бы ей Зумрад со свету сжить. Однажды мачеха сказала старику:

- Дочь твоя непослушная, лентяйка, прогнать её надо - не то духу моего здесь не будет. Отвези Зумрад в горы и сделай так, чтобы она заблудилась. Вместе с ней жить я не буду. Повел старик Зумрад в горы.

- Посиди здесь на камне, доченька, - говорит старик, - а я пойду дров нарублю.

- Ладно, батюшка, - отвечает девочка. Пошёл старик дрова рубить и не вернулся.

Зумрад и осталась одна в горах [...]

1. В каких случаях НЕ с причастиями пишется раздельно?

2. В каких случаях НЕ с причастиями пишется слитно? 3. Как пишется НЕ с краткими причастиями?

Перепишите выделенный в тексте абзац и вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните орфограммы, устно объясните их правописание.

Киммат была совсем на неё (не) похожа: ленивая, капризная, непривет.вая. Целыми днями она в..рчапа, сердилась и (сс,с)орилась со всеми. Зумрад, бывало, рано утром встан.т и бежит к роднику - тюльпаны ГОЛО..КИ свои скл..няют, ей «здра.ствуй!» говорят. А если Зумрад иногда на траву отд..хнуть пр..сядет, и цветы, и СОЛОВ..И раду.тся, ска..ки ей нап..вают.

Домашнее задание: Сочинение «Описание внешности моей мамы» (6-8 предложений).

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

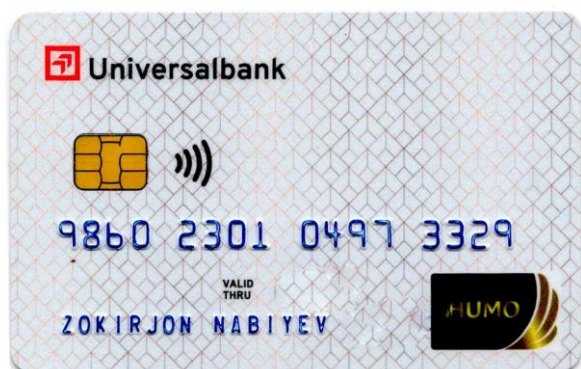
7-8-9 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва

группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.