



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Краткие страдательные причастия	1		
2.	Морфологический разбор причастия	1		
3.	Смысловые группы наречий	1		
4.	Морфологический разбор наречий	1		
5.	Типы предлогов по образованию	1		
6.	Союз как часть речи	1		
7.	Морфология	1		
8.	Связь слов в словосочетании	1		
9.	Составное именное сказуемое.	1		
10.	Дополнение	1		
11.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
12.	Определённо-личные предложения	1		
13.	Общие сведения о сложном предложении	1		
14.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
15.	Придаточные предложения места	1		
16.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
17.	Сложноподчинённое предложение с	1		
18.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
19.	Официально-деловой стиль	1		
20.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
21.	Принципы русской орфографии	1		
22.	Правописание согласных в корне слова	1		
23.	Слитное и раздельное написание не	1		
24.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
25.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
26.	Предлог как служебная часть речи	1		
27.	Словосочетание	1		
28.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
29.	Дополнение	1		
30.	Обстоятельство	1		
31.	Вводные слова и предложения	1		
32.	Знаки препинания при прямой речи, в диалогах и цитатах	1		
33.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
34.	Связь слов в предложении	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Краткие страдательные причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



40 лет назад человечество изобрело пластиковую бутылку. Раньше пластиковых бутылок не существовало, а молоко, лимонад и вода были в бумажных пакетах или стеклянных бутылках. Отслужив свою короткую службу, пластиковая бутылка оказывается выкинута на улицу. Бутылки использованы, но куда же их девать? Оказывается, кроме пользы для человека, бутылка несёт экологическую проблему. Пластиковые бутылки скоплены на берегах и в недрах океана. Горы пластмассы под действием морской воды превращены в разноцветные камушки. Многие птицы и обитатели океана п.гибают, так как с рыбой п..едают эту

пластмас..у. Пластиковый мусор создан самими людьми и он «вечен». Ведь бумага разлагается в земле один месяц, а пластиковая бутылка - 500 лет. Как же быть? В нашей стране внедряется раздельная сортировка отходов, и насчитывается более десяти предприятий, занимающихся переработкой пластика. Жёлтые контейнеры - для перерабатываемых отходов (бумага, пластик, стекло), зелёные - для органических отходов (листья, остатки пищи), серые - для неперерабатываемого мусора (использованные салфетки, обувь, электрические приборы).

1. Действительные причастия обозначают признак (чего?)...
2. Страдательные причастия обозначают признак (чего?)...
3. Перечислите все суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

1. Из данных предложений выпишите краткие страдательные причастия, полную форму и глаголы, от которых они образованы. А. В некоторых странах приняты национальные программы, предотвращающие загрязнение окружающей среды отходами упаковки, и данная проблема практически решена. Б. Отслужив свою короткую службу, пластиковая бутылка оказывается выкинута на улицу. В. Бутылки использованы, но куда же их девать?

2. Перепишите предложение и выполните письменный синтаксический разбор. Обратите внимание на то, чем выражено сказуемое. Пластиковые бутылки скоплены на берегах и в недрах океана.

Домашнее задание: Мини-проект. Что бы вы сделали из пластиковой бутылки?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Морфологический разбор причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



«Мир вашему дому!» - это необычайно полное, уважительное приветствие, ведь таким образом человек приветствует дом и всех его жителей, близких и далёких родственников. Сколько народов существует в мире, столько есть и разных обычаев здороваться при встрече, чтобы показать уважение к окружающим. К тому же всегда полезно разбираться в традициях и обычаях разных культур. Итак, как ведут себя при встрече люди из разных стран? Давайте узнаем! В современных цивилизованных странах повсеместно принято здороваться пожатием рук. Но существуют народы, здоровающиеся по определённому ритуалу. В Узбекистане принято здороваться с любым человеком, повстречавшимся на пути, даже в том случае, если вы не знакомы с собеседником - это говорит об уважении. Любопытно, что в Узбекистане есть традиции, указывающие на то, кто первым должен подать руку или кивнуть в знак приветствия. Первыми по отношению к старшим всегда здороваются младшие по возрасту люди, всадник на лошади первым приветствует пешехода, а более высокий по статусу человек первым должен высказать почтение собеседнику. Говорят, что в Китае мужской поклон отличается от женского. Мужчины перед поклоном складывают руки перед собой, тогда как женщины перед поклоном проводят соединёнными руками вдоль тела. Чем выше положение сложенных рук, тем больше уважения выражается встреченному человеку.

Но существуют народы, здоровающиеся по определённому ритуалу. В Узбекистане принято здороваться с любым человеком, повстречавшимся на пути, даже в том случае, если вы не знакомы с собеседником - это говорит об уважении. Любопытно, что в Узбекистане есть традиции, указывающие на то, кто первым должен подать руку или кивнуть в знак приветствия. Первыми по отношению к старшим всегда здороваются младшие по возрасту люди, всадник на лошади первым приветствует пешехода, а более высокий по статусу человек первым должен высказать почтение собеседнику. Говорят, что в Китае мужской поклон отличается от женского. Мужчины перед поклоном складывают руки перед собой, тогда как женщины перед поклоном проводят соединёнными руками вдоль тела. Чем выше положение сложенных рук, тем больше уважения выражается встреченному человеку.

1. Что такое причастный оборот?
2. Как ставятся знаки препинания при причастном обороте?
3. Спишите и определите часть речи выделенных слов.

- а) Незнакомец оказался раненым в ногу.
- б) Масляные краски быстро заканчивались, и нужно было покупать новые.
- в) Замасленные олифой руки оттирались только песком.

Домашнее задание: Письменно составьте «ПОПС-формулу» по теме «Слова - это одежда мыслей».

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Смысловые группы наречий

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Сегодня мы...

- узнаем, какую роль играет Интернет в нашей жизни;
- Узнаем о разрядах наречий;
- Составим определение-памятку

Темпы современной жизни ускорились неимоверно. Рождение инернета изменило жизнь общества раз и навсегда. У человека появилась совершенно оправданная цель: быстрее овладеть знаниями по использованию глобальной сети и тем самым, улучшить качество жизни. Что же такое Интернет и какую роль он играет в нашей жизни? По сути, Интернет - это целый мир, существующий параллельно с нашей реальностью.

В настоящее время мы очень часто узнаём последние новости и прогноз погоды в Интернете. Электронная почта давно потеснила почту привычную, да и платёжные системы в сети стали сейчас весьма популярны. Благодаря Интернету, современный человек везде чувствует себя комфортно: свободно совершает покупки в различных магазинах мира, вовремя заказывает билеты на самолёт, в театр или на выставку и, поневоле, привыкая к техническому прогрессу, становится его частью. Упоминая преимущества Всемирной сети, невозможно обойти её значимость как источника информации. Теперь достаточно иметь под рукой компьютер и доступ к Интернету, и можно посетить самые знаменитые библиотеки, архивы, музеи, получить консультацию у специалистов любой области на профессиональных форумах.

Составьте и напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Интернет в моей жизни». В своей работе используйте следующие наречия: специально, чересчур, много, увлекательно, издавна, близко, активно.

Домашнее задание: Распределите по разрядам следующие наречия, задавая к ним вопросы. Перепишите таблицу в тетрадь. Составьте памятку по пройденной теме. Вручную, вмиг, в упор, спереди, позавчера, откуда-нибудь, наспех, накануне, дочиста, впотьмах, втрое, крайне, наконец, вниз, вначале, надолго, без спросу, с горя, чрезмерно, назло, нигде, впоследствии, навеки, весьма.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

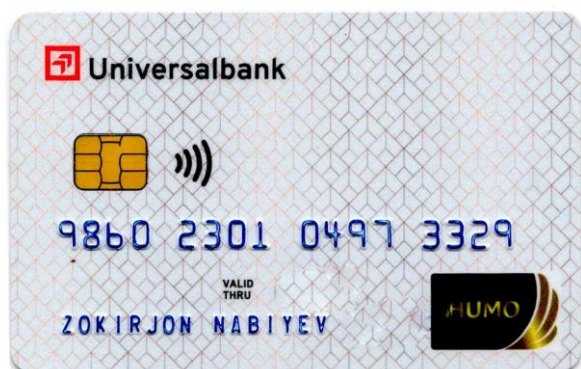
7-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва

группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.