



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Причастие как особая форма глагола	1		
2.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
3.	Краткие страдательные причастия	1		
4.	Морфологический разбор причастия	1		
5.	Деепричастный оборот	1		
6.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1		
7.	Смысловые группы наречий	1		
8.	Морфологический разбор наречий	1		
9.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
10.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
11.	Типы предлогов по образованию	1		
12.	Союз как часть речи	1		
13.	Формообразующие частицы	1		
14.	Состав слова и словообразование	1		
15.	Морфология	1		
16.	Связь слов в словосочетании	1		
17.	Порядок слов в предложении	1		
18.	Простое глагольное сказуемое	1		
19.	Составное именное сказуемое.	1		
20.	Дополнение	1		
21.	Приложение	1		
22.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
23.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
24.	Определённо-личные предложения	1		
25.	Обобщённо-личные предложения.	1		
26.	Однородные и неоднородные определения.	1		
27.	Общие сведения о сложном предложении	1		
28.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
29.	Средства связи частей сложноподчинённого предложения	1		
30.	Местоименно-определительные придаточные предложения	1		
31.	Придаточные предложения места	1		
32.	Придаточные предложения образа действия, меры и степени	1		
33.	Придаточные предложения условные	1		
34.	Основные группы сложноподчинённых	1		

	предложений с несколькими придаточными			
35.	Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
36.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
37.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
38.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
39.	Официально-деловой стиль	1		
40.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
41.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
42.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
43.	Принципы русской орфографии	1		
44.	Правописание согласных в корне слова	1		
45.	Правописание гласных О и Ё после шипящих и после буквы Ц	1		
46.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
47.	Слитное и раздельное написание не	1		
48.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
49.	Имя существительное как часть речи	1		
50.	Морфология. Части речи	1		
51.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
52.	Предлог как служебная часть речи	1		
53.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
54.	Деловые письма: резюме На основе пройденного материала	1		
55.	Словосочетание	1		
56.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
57.	Первая улыбка весны	1		
58.	Способы выражения сказуемого	1		
59.	Дополнение	1		
60.	Обстоятельство	1		
61.	Обособленные определения	1		
62.	Обособленные обстоятельства	1		
63.	Вводные слова и предложения	1		
64.	Знаки препинания при прямой речи, в диалогах и цитатах	1		
65.	Конструкции с союзом как	1		
66.	Сложные синтаксические конструкции	1		
67.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
68.	Связь слов в предложении	1		

Дата: “ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Причастие как особая форма глагола

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Всё началось с нефти. В конце 40-х годов XX века на территории Ташкента пробурили несколько скважин с целью выявления нефтяных месторождений. К изумлению геологов из скважин забила горячая вода с температурой около 70 градусов. Над оголёнными по зимнему деревьями парка высоко взметнулся мощный фонтан. Вода била из скважины с такой силой, что фонтан, превращающийся в пушистое белое облачко, вызывал удивление и восторг. Сначала появился цех, а потом завод минеральных вод, расположившийся рядом с институтом имени Н А Семашко. Всего лишь несколько лет назад в аптеках Ташкента рядом с «Боржоми», «Нарзаном» и «Ессентуками» появились

бутылки с голубыми этикетками «Ташкентская минеральная вода». Её успешно использовали врачи для лечения желудочно-кишечных заболеваний, суставного ревматизма, кожных болезней. Наш земляк, Борис Александрович Бёдер, отдал более тридцати лет изучению минеральных, термальных и промышленных вод, а также изучению артезианских бассейнов. При его непосредственном участии были открыты такие месторождения вод, как Чартак, Чимион, Ташкентские Минводы, Кызылтепе, Чинабад, Джайранхана, Нагорная (Узбекистан). А знаете ли вы, что по составу минеральной воды можно попытаться предсказать землетрясение?

1. Перепишите сочетания слов, определите время и вид глагола, от которого образованы следующие причастия: ночующий (на обочине), включённый (телевизор), предусмотренный (правилами), (случайно) встреченный, подготовленный (доклад). Образец рассуждения: ночующий (когда?) сейчас, настоящее время; ночующий (что делающий?) - образовано от глагола «ночевать» (что делать?), несовершенный вид. Образец: ночующий (когда?) - наст.вр., (что делающий?) - несов. в.

Домашнее задание: Выпишите из текста сочетания «причастие + существительное», «прилагательное + существительное». Определите и письменно укажите, от каких глаголов образованы причастия.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 _____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия прошедшего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Хлопок на сегодняшний день - важнейшее текстильное волокно растительного



происхождения. Около 200 миллионов людей в 70 странах мира заняты его выращиванием и переработкой. В каждом доме есть что-то, изготовленное из хлопка - будь то сорочка или полотенце, скатерть или платье. В большинстве своём люди при выборе одежды стараются найти надпись «Cotton 100%», то есть «100% хлопок», что считается верным признаком хорошего качества. По сравнению с искусственным волокном, натуральный хлопок, пропускающий воздух, впитывает лишнюю влагу. Это и делает его более приятным при контакте с кожей. А

может быть, при производстве в него вкладывается что-то тёплое и неосязаемое, что в народе называется «вещью, в которую вложили душу»? Хлопок - национальное богатство нашей страны наравне с золотом, в связи с чем и получил название «Ок олтын» - «Белое золото». Если снять процесс раскрытия коробочки на камеру, то при ускоренном просмотре возникнет картина, напоминающая приготовление попкорна, только хлопок появляется из коробочки более грациозно - коробочка раскрывается на четыре лепестка. Увидеть, как растёт хлопок, - это потрясающее зрелище!

1. Какой признак называют страдательные причастия?
2. Какой вопрос можно задать только к страдательному причастию?
3. От чего образуются страдательные причастия настоящего времени?
4. Верно ли высказывание? Глагол «управлять» непереходный, поэтому от него не образуется страдательное причастие настоящего времени.

Определите разряд следующих причастий и укажите глаголы, от которых образованы эти причастия. Сделайте морфемный разбор причастий. Зависевший, обижающий, читаемый, мелющийся, движимый, обидевший, забываемый, измеряющий, слышимый, рокошующий, вертевший

Домашнее задание: Напишите своё мнение на эту тему - как вы считаете, прав был поэт или он ошибался? Почему вы так думаете? Не бойтесь ответить неправильно - просто выразите свои мысли.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Краткие страдательные причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



40 лет назад человечество изобрело пластиковую бутылку. Раньше пластиковых бутылок не существовало, а молоко, лимонад и вода были в бумажных пакетах или стеклянных бутылках. Отслужив свою короткую службу, пластиковая бутылка оказывается выкинута на улицу. Бутылки использованы, но куда же их девать? Оказывается, кроме пользы для человека, бутылка несёт экологическую проблему. Пластиковые бутылки скоплены на берегах и в недрах океана. Горы пластмассы под действием морской воды превращены в разноцветные камушки. Многие птицы и обитатели океана погибают, так как с рыбой поедают эту

пластмассу. Пластиковый мусор создан самими людьми и он «вечен». Ведь бумага разлагается в земле один месяц, а пластиковая бутылка - 500 лет. Как же быть? В нашей стране внедряется раздельная сортировка отходов, и насчитывается более десяти предприятий, занимающихся переработкой пластика. Жёлтые контейнеры - для перерабатываемых отходов (бумага, пластик, стекло), зелёные - для органических отходов (листья, остатки пищи), серые - для неперерабатываемого мусора (использованные салфетки, обувь, электрические приборы).

1. Действительные причастия обозначают признак (чего?)...
2. Страдательные причастия обозначают признак (чего?)...
3. Перечислите все суффиксы действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

1. Из данных предложений выпишите краткие страдательные причастия, полную форму и глаголы, от которых они образованы. А. В некоторых странах приняты национальные программы, предотвращающие загрязнение окружающей среды отходами упаковки, и данная проблема практически решена. Б. Отслужив свою короткую службу, пластиковая бутылка оказывается выкинута на улицу. В. Бутылки использованы, но куда же их девать?

2. Перепишите предложение и выполните письменный синтаксический разбор. Обратите внимание на то, чем выражено сказуемое. Пластиковые бутылки скоплены на берегах и в недрах океана.

Домашнее задание: Мини-проект. Что бы вы сделали из пластиковой бутылки?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

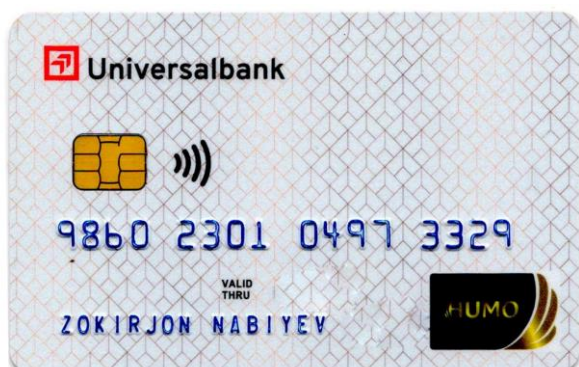
**75 листдан иборат русский язык
7-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
 5. Ustama hujjatlari UZ-RU
 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
 17. Bayonnomalar UZ-RU
 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**