



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Действительные и страдательные причастия	1		
2.	Причастный оборот	1		
3.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1		
4.	Наречие как часть речи	1		
5.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
6.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
7.	Пунктуация	1		
8.	Формообразующие частицы	1		
9.	Лексика и фразеология	1		
10.	Стили речи. Строение текста	1		
11.	Поллежашее.	1		
12.	Составное глагольное сказуемое	1		
13.	Приложение	1		
14.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
15.	Неопределённо-личные предложения	1		
16.	Безличные предложения	1		
17.	Строение сложносочиненного предложения	1		
18.	Сложносочиненное предложение	1		
19.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
20.	Придаточные предложения времени	1		
21.	Основные группы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными	1		
22.	Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных	1		
23.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
24.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
25.	Словообразование. Орфография	1		
26.	Раздельное написание частиц	1		
27.	Способы словообразования	1		
28.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
29.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
30.	Слитное и раздельное написание не	1		
31.	Морфологический разбор	1		
32.	Глагол как часть речи	1		
33.	Частица как служебная часть речи	1		
34.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные и страдательные причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Солнце - это неограниченный источник энергии, доступный человечеству испокон



веку. Довольно известным примером её использования можно назвать разжигание небольших костров для приготовления пищи с помощью увеличительного стекла. А появление солнечных батарей произвело прорыв в энергетике. Солнечная батарея состоит из фотоэлементов и похожа на плоские панели. Солнечные батареи хороши тем, что просты, надёжны и долговечны. Ведь в них нет никаких трущихся и движущихся частей. Они могут быть очень маленькими, если нужно мало энергии (например, для калькулятора). А самое главное - окружающая среда не

загрязнена ими. При работе солнечной электростанции нет совершенно никакой грязи: нет дыма и копоти, как от тепловой электростанции, нет радиоактивных отходов, как от электростанции атомной. Однако она не работает в пасмурный день и ей нужна большая площадь для размещения солнечных элементов. Поэтому с таким удовольствием используют солнечные батареи в космосе: туч и облаков там нет, а свободного места сколько угодно. Солнечные батареи - главные источники энергии для околоземных спутников и космических станций.

Выпишите четвёртый абзац из текста и вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастия и объясните их правописание.

3. Выполните письменный морфемный разбор данных слов из текста: трущихся, движущихся, принявший, полученная. Спутник - имеет несколько значений:

- Спутник - попутчик, товарищ в пути (Мы с братом - спутники по жизни).
- Спутник - в небесной механике: объект, обращающийся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта (Луна - спутник Земли).
- Спутник - в переносном значении: то, что сопутствует чему-нибудь, появляется вместе с чем-нибудь. (Тиф - спутник грязи)

Домашнее задание: Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему использования солнечной или любого другого вида энергии. Придумайте ему название. В своём рассуждении используйте следующие причастия: используемый, сделавший, запустивший, придуманный, выигрывающий, являющийся, полученный. Выделите у причастий суффиксы, определите их разряд.

Зам директора школы _____ дата _____ 20______ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Причастный оборот

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



В народе говорят: «Чисто не там, где убирают, а где не мусорят». На нашей планете семь миллиардов людей, и мусора всё больше и больше. Он растёт с каждым днём. Особенно остро этот вопрос стоит в мегаполисах - даже катастрофически. Что же делать с мусором - вечный вопрос! Избавляться от твёрдого мусора можно тремя способами: закапывать, сжигать или утилизировать. Утилизация мусора - весьма эффективный способ решения проблемы, изменивший привычное поведение людей. В настоящее время жители выбрасывают разнообразные отбросы, содержащие металлы, стеклянные контейнеры, макулатуру, пластик, пищевые отходы и другое. В этой смеси содержится большое количество опасных отходов: ртуть из батареек, фосфор, карбонаты из флуоресцентных ламп и токсичные химикаты из бытовых растворителей, красок и предохранителей, деревянных покрытий и тому подобное. Для чистоты в городах многое делается. Улицы, покрытые асфальтом, предотвращают грязь. Каждое утро выходят дворники, работающие на улицах, во дворах и парках. Потом мусоровозы вывозят мусор из каждого контейнера. Представляете, что было бы, если бы всего этого не делали? Города просто утонули бы в опавших листьях, бутылках, обёртках, сломанных вещах, кухонных очистках и прочих отходах! Другое дело, что дворники стараются, а другие жители, бросающие везде мусор, добавляют им работы. А если каждый человек перестанет бросать использованные упаковки, «прятать» в кустах бутылки, то в городах и сёлах станет чисто

Думает..ся, если каждый житель Земли, переживающий за экологию, своим лич..ным примером п..кажет это, то не будет на земном шаре отходов. Вместе с этим удаст..ся решить такие проблемы, как дым из заво..ских труб и выхлопов авт..мобилей, загрязняющих воздух. Или сточ..ные воды отзаво..ов и фабрик, отравляющих во.. ные р..сурсы. Главное -не быть равн..душным и делать то, что в твоих силах.

Домашнее задание: Задание «Корректор». В типографию принесли новый роман. Корректор заболел. У редактора возникли вопросы в построении предложений. Помогите справиться с заданием - найдите ошибки, где они есть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

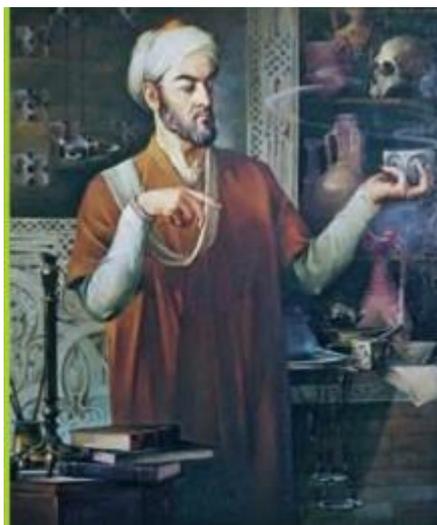
Тема: Деепричастия несовершенного и совершенного вида

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Некоторые не любят свою работу, другие, работая ради зарплаты, мечтают о смене работы. Но есть и те, кто очень любит то, чем занимается, и они стремятся стать ещё лучше, настоящими профессионалами в своей области. С мастерством люди не рождаются, но добытым мастерством гордятся. Святослав Рихтер, замечательный пианист, известный всему миру, каждый день по 5-6 часов не вставал из-за рояля, играя гаммы и тренируя гибкость своих пальцев. Майя Плисецкая, удивительный мастер движения, завоевав признание всего мира, проводила ежедневно много часов в изнурительном труде у станка, отрабатывая гибкость и изящество движений. Ибн Сина, или

Авиценна, как его называли в Европе, гениальный врачеватель, физик, химик, астроном, достиг успеха не только благодаря своим способностям, но и своей любознательности, пытливости ума и желанию узнать непознанное. Путь к знаниям был тернистым. Учение - ведь это тоже труд, и немалый. Родился он вблизи Бухары. Свою гениальность он стал проявлять ещё в юном возрасте - в 10 лет наизусть знал Коран, а уже в 20 лет начал лечить людей.

1. Образуйте и запишите в тетрадь деепричастия несовершенного вида. Отдельно выпишите глаголы, от которых такие деепричастия образовать нельзя. Свирипеть, кричать, бежать, грохотать, проповедовать, заведовать, тормозить, беречь, заглядывать, бить, быть, признавать, визжать, писать, метить, метать, роптать, стрекотать, мёрзнуть, волноваться.

2. Образуйте и запишите деепричастия совершенного вида. Отдельно выпишите глаголы, от которых такие деепричастия образовать нельзя. Вынести, развеять, развить, обессилеть, обессилить, сбереечь, прикоснуться, запрячь, запереть, отречься, встретить, увести, выпрести, запыхаться, присесть, сбежать, остаться, сплести.

Домашнее задание:

1. Закончите известную русскую пословицу: «Терпенье и труд всё...»:
2. Как заканчивается пословица: «Землю красит солнце, а человека...»?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат иктидорли ўқувчиларга **русский язык*

***7-10* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**