



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Действительные причастия настоящего времени	1		
2.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
3.	Описание внешности человека	1		
4.	Деепричастный оборот	1		
5.	Степени сравнения наречий	1		
6.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
7.	Употребление предлогов	1		
8.	Типы предлогов по структуре	1		
9.	Междометие как часть речи	1		
10.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	1		
11.	Связь слов в словосочетании	1		
12.	Порядок слов в предложении	1		
13.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
14.	Дополнение	1		
15.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
16.	Понятие об односоставных предложениях	1		
17.	Назывные предложения.	1		
18.	Однородные и неоднородные определения	1		
19.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
20.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
21.	Придаточные предложения сравнительные	1		
22.	Придаточные предложения условные	1		
23.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
24.	Двосточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
25.	Стили речи. Культура речи	1		
26.	Лексика. Фразеология	1		
27.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
28.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
29.	Орфография	1		
30.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
31.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
32.	Правописание предлогов и союзов	1		
33.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
34.	Предлог как служебная часть речи	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



То не туча на склоне горы, а наша чинара В честь чинары гора называется Чинар-таг, а горное селение - Чинар-кишлак Это тот кишлак, где родился наш Ачил-бува Можно было бы, конечно, начать рассказ прямо с него, но в нашей округе не бывает, чтобы о чём-нибудь рассказывали, не упомянув чинару. К примеру, пойдёт человек на гузар - площадь с шумной чайханой над арыком, а рассказ об этом событии начнёт словами: «Ходил к чинаре» или «ел плов под чинарой». Вот и мы начинаем свой рассказ с того, что Ачил-бува, прощающийся с чинарой, хоть и прожил девяносто четыре года, умирать пока не собирается. Просто у

него привычка - перед дорогой, всё равно какой, ближней или дальней, попрощаться с чинарой. Светает. Птицы, слушающие другие голоса в гулкой синеве, проснулись. Ачил-бува стоит посредине гузара на плоской каменной глыбе. Корни чинары, уходящие под камень, переплетаются с корнями горы. Так, по крайней мере, у нас принято думать. Ачил-бува, прислушивающийся к зелёному шуму, поднял вверх лицо и словно растворился в белом рассвете листвы. Говорят, чинаре тысяча лет. Огромный, в девятнадцать обхватов, ствол, шершавый, в наплывах времени, могуче попирает землю. Чем выше скользит взгляд старика, тем ствол становится белее и как будто моложе. Одна из ветвей нависла над гузаром. Она самая молодая, ей лет пятьсот, и кора на ней молочно-белая, как девичья кожа, а разлапистые, словно пятерня, листья, быстро закипающие, шумят на рассветном ветру. Сколько помнит себя старик, чинара была такой. Он не может представить её тоненьким деревцом.

1. Найдите в тексте и перечислите прилагательные и причастия.
2. Чем отличается причастие от прилагательного?
3. Какие признаки есть в причастии от глагола и прилагательного?
4. Для чего нужно спряжение глаголов и как правильно определить спряжение глаголов?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Сегодня большинство морей находятся в сложном экологическом положении, но в наиболее к..т..строфическом состоянии находиться Аральское море. Главной проблемой Арала стала стремительная потеря водных масс. Это многострадальное, продолжающее выживать море. Каждый житель страны должен увидеть Аральское море, ос..знать беду, выпавшую на долю этого могущественного некогда водоёма. Раньше ц.. .клоны не проходили по территории Арала. Сегодня, когда моря почти нет, они разгоняют вокруг горячий воздух, от этого гибнет флора и фауна. Это стало проблемой конт.нентапного масштаба. Высыхание больших водных объектов,

меняющих планету, в конечном итоге приведёт к её опустыниванию. Поэтому высыхание Арала - общемировая проблема. Несмотря на эти проблемы, удивительно наблюдать за садящимся над морем солнцем. Хрустит под ногами соль, звуки приглушены. Внезапно, как по мановению волшебной палочки, впереди виднеется узкая сверкающая полоска воды. Казалось, что кто-то приподнял край неба, как занавес, и показал блестящий краешек моря. Аральское море накрыто густым солевым туманом. Прогреваемая за жаркий день вода пари'ла плотным облаком так, что даже подойдя к морю вплотную, видно только узкую полоску воды. За нею висело марево, переходящее в небо.

1. Как образуются действительные причастия настоящего времени?
2. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
3. На какие признаки глагола необходимо обратить внимание при образовании действительных причастий?

Вставьте пропущенные буквы в страдательных причастиях настоящего времени и бьясните свой выбор:

■ колебл..мый ветром куст ■ едва слыш..мые шорохи ■ издаваемый струной гитары звук ■ муч..мый жарой

Домашнее задание: Распределите и запишите в два столбика причастия с суффиксами -ем-, -им

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Описание внешности человека

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



На краю оврага в домике жили старик со своей дочерью Зумрад и жена старика со своей дочерью Киммат. Старуха свою родную дочь Киммат любила, а падчерицу Зумрад ненавидела. Зумрад была девочка красивая, приветливая, умная. Киммат была совсем на неё (не) похожа: ленивая, капризная, неприветливая. Зумрад, бывало, рано утром встан..т и бежит к роднику - тюльпаны голо..ки свои скл..няют, ей «здравствуй!» говорят. А если Зумрад иногда на траву отд..хнуть пр..сядет, и цветы, и солов..и раду..тся, ска..ки ей

нап..вают. Старухину дочь цветы не любили, не ласкали. Киммат обижала их: рвала, ногами топтала. Поэтому, когда Киммат проходила, цветы от неё прятались, лепестки свои закрывали. Всё это ещё больше злило старуху-мачеху. Стала она думать, как бы ей Зумрад со свету сжить. Однажды мачеха сказала старику:
- Дочь твоя непослушная, лентяйка, прогнать её надо - не то духу моего здесь не будет. Отвези Зумрад в горы и сделай так, чтобы она заблудилась. Вместе с ней жить я не буду. Повел старик Зумрад в горы.

- Посиди здесь на камне, доченька, - говорит старик, - а я пойду дров нарублю.
- Ладно, батюшка, - отвечает девочка. Пошёл старик дрова рубить и не вернулся. Зумрад и осталась одна в горах [...]

1. В каких случаях НЕ с причастиями пишется раздельно?
2. В каких случаях НЕ с причастиями пишется слитно? 3. Как пишется НЕ с краткими причастиями?

Перепишите выделенный в тексте абзац и вставьте пропущенные буквы.

Подчеркните орфограммы, устно объясните их правописание.

Киммат была совсем на неё (не) похожа: ленивая, капризная, непривет.вая. Целыми днями она в..рчапа, сердилась и (сс,с)орилась со всеми. Зумрад, бывало, рано утром встан.т и бежит к роднику - тюльпаны ГОЛО..КИ свои скл..няют, ей «здра.ствуй!» говорят. А если Зумрад иногда на траву отд..хнуть пр..сядет, и цветы, и СОЛОВ..И раду.тся, ска..ки ей нап..вают.

Домашнее задание: Сочинение «Описание внешности моей мамы» (6-8 предложений).

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга русский язык

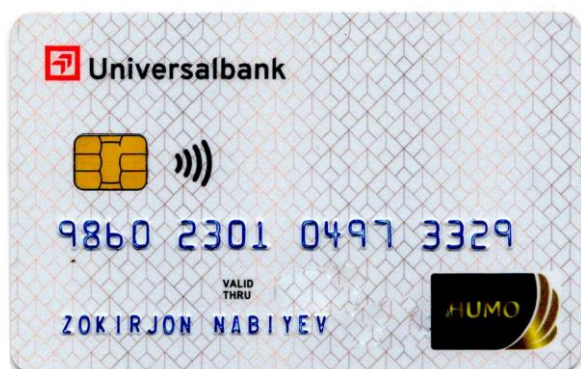
7-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.