



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Действительные причастия настоящего времени	1		
2.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
3.	Действительные и страдательные причастия	1		
4.	Причастный оборот	1		
5.	Описание внешности человека	1		
6.	Деепричастный оборот	1		
7.	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1		
8.	Наречие как часть речи	1		
9.	Степени сравнения наречий	1		
10.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
11.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
12.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
13.	Употребление предлогов	1		
14.	Типы предлогов по структуре	1		
15.	Пунктуация	1		
16.	Формообразующие частицы	1		
17.	Междометие как часть речи	1		
18.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	1		
19.	Лексика и фразеология	1		
20.	Стили речи. Строение текста	1		
21.	Связь слов в словосочетании	1		
22.	Порядок слов в предложении	1		
23.	Подлежащее.	1		
24.	Составное глагольное сказуемое	1		
25.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
26.	Дополнение	1		
27.	Приложение	1		
28.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
29.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
30.	Понятие об односоставных предложениях	1		
31.	Неопределённо-личные предложения	1		
32.	Безличные предложения	1		
33.	Назывные предложения.	1		
34.	Однородные и неоднородные определения	1		
35.	Строение сложносочинённого предложения	1		
36.	Сложносочинённое предложение	1		

37.	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1		
38.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
39.	Общие сведения о придаточных обстоятельственных	1		
40.	Придаточные предложения времени	1		
41.	Придаточные предложения сравнительные	1		
42.	Придаточные предложения условные	1		
43.	Основные группы сложноподчиненных предложений с несколькими придаточными	1		
44.	Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных	1		
45.	Общие сведения о бессоюзном сложном предложении	1		
46.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
47.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
48.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
49.	Стили речи. Культура речи	1		
50.	Лексика. Фразеология	1		
51.	Словообразование. Орфография	1		
52.	Раздельное написание частиц	1		
53.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
54.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
55.	Способы словообразования	1		
56.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
57.	Орфография	1		
58.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
59.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
60.	Слитное и раздельное написание не	1		
61.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
62.	Правописание предлогов и союзов	1		
63.	Морфологический разбор	1		
64.	Глагол как часть речи	1		
65.	Деепричастие как особая глагольная форма	1		
66.	Предлог как служебная часть речи	1		
67.	Частица как служебная часть речи	1		
68.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



То не туча на склоне горы, а наша чинара В честь чинары гора называется Чинар-таг, а горное селение - Чинар-кишлак Это тот кишлак, где родился наш Ачил-бува Можно было бы, конечно, начать рассказ прямо с него, но в нашей округе не бывает, чтобы о чём-нибудь рассказывали, не упомянув чинару. К примеру, пойдёт человек на гузар - площадь с шумной чайханой над арыком, а рассказ об этом событии начнёт словами: «Ходил к чинаре» или «ел плов под чинарой». Вот и мы начинаем свой рассказ с того, что Ачил-бува, прощающийся с чинарой, хоть и прожил девяносто четыре года, умирать пока не собирается. Просто у

него привычка - перед дорогой, всё равно какой, ближней или дальней, попрощаться с чинарой. Светает. Птицы, слушающие другие голоса в гулкой синеве, проснулись. Ачил-бува стоит посредине гузара на плоской каменной глыбе. Корни чинары, уходящие под камень, переплетаются с корнями горы. Так, по крайней мере, у нас принято думать. Ачил-бува, прислушивающийся к зелёному шуму, поднял вверх лицо и словно растворился в белом рассвете листвы. Говорят, чинаре тысяча лет. Огромный, в девятнадцать обхватов, ствол, шершавый, в наплывах времени, могуче попирает землю. Чем выше скользит взгляд старика, тем ствол становится белее и как будто моложе. Одна из ветвей нависла над гузаром. Она самая молодая, ей лет пятьсот, и кора на ней молочно-белая, как девичья кожа, а разлапистые, словно пятерня, листья, быстро закипающие, шумят на рассветном ветру. Сколько помнит себя старик, чинара была такой. Он не может представить её тоненьким деревцом.

1. Найдите в тексте и перечислите прилагательные и причастия.
2. Чем отличается причастие от прилагательного?
3. Какие признаки есть в причастии от глагола и прилагательного?
4. Для чего нужно спряжение глаголов и как правильно определить спряжение глаголов?

Домашнее задание: Ответьте на вопросы

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Сегодня большинство морей находятся в сложном экологическом положении, но в наиболее к.т..строфическом состоянии находится Аральское море. Главной проблемой Арала стала стремительная потеря водных масс. Это многострадальное, продолжающее выживать море. Каждый житель страны должен увидеть Аральское море, ос..знать беду, выпавшую на долю этого могущественного некогда водоёма. Раньше ц..клоны не проходили по территории Арала. Сегодня, когда моря почти нет, они разгоняют вокруг горячий воздух, от этого гибнет флора и фауна. Это стало проблемой конт.нентапного масштаба. Высыхание больших водных объектов,

меняющих планету, в конечном итоге приведёт к её опустыниванию. Поэтому высыхание Арала - общемировая проблема. Несмотря на эти проблемы, удивительно наблюдать за садящимся над морем солнцем. Хрустит под ногами соль, звуки приглушены. Внезапно, как по мановению волшебной палочки, впереди виднеется узкая сверкающая полоска воды. Казалось, что кто-то приподнял край неба, как занавес, и показал блестящий краешек моря. Аральское море накрыто густым солевым туманом. Прогреваемая за жаркий день вода пари'ла плотным облаком так, что даже подойдя к морю вплотную, видно только узкую полоску воды. За нею висело марево, переходящее в небо.

1. Как образуются действительные причастия настоящего времени?
2. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
3. На какие признаки глагола необходимо обратить внимание при образовании действительных причастий?

Вставьте пропущенные буквы в страдательных причастиях настоящего времени и бьясните свой выбор:

■ колебл..мый ветром куст ■ едва слыш..мые шорохи ■ издаваемый струной гитары звук ■ муч..мый жарой

Домашнее задание: Распределите и запишите в два столбика причастия с суффиксами -ем-, -им

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Действительные и страдательные причастия

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Солнце - это неограниченный источник энергии, доступный человечеству испокон



веку. Довольно известным примером её использования можно назвать разжигание небольших костров для приготовления пищи с помощью увеличительного стекла. А появление солнечных батарей произвело прорыв в энергетике. Солнечная батарея состоит из фотоэлементов и похожа на плоские панели. Солнечные батареи хороши тем, что просты, надёжны и долговечны. Ведь в них нет никаких трущихся и движущихся частей. Они могут быть очень маленькими, если нужно мало энергии (например, для калькулятора). А самое главное - окружающая среда не

загрязнена ими. При работе солнечной электростанции нет совершенно никакой грязи: нет дыма и копоти, как от тепловой электростанции, нет радиоактивных отходов, как от электростанции атомной. Однако она не работает в пасмурный день и ей нужна большая площадь для размещения солнечных элементов. Поэтому с таким удовольствием используют солнечные батареи в космосе: туч и облаков там нет, а свободного места сколько угодно. Солнечные батареи - главные источники энергии для околоземных спутников и космических станций.

Выпишите четвёртый абзац из текста и вставьте пропущенные буквы. Подчеркните причастия и объясните их правописание.

3. Выполните письменный морфемный разбор данных слов из текста: трущихся, движущихся, принявший, полученная. Спутник - имеет несколько значений:

- Спутник - попутчик, товарищ в пути (Мы с братом - спутники по жизни).
- Спутник - в небесной механике: объект, обращающийся по определённой траектории (орбите) вокруг другого объекта (Луна - спутник Земли).
- Спутник - в переносном значении: то, что сопутствует чему-нибудь, появляется вместе с чем-нибудь. (Тиф - спутник грязи)

Домашнее задание: Напишите мини-сочинение (6-8 предложений) на тему использования солнечной или любого другого вида энергии. Придумайте ему название. В своём рассуждении используйте следующие причастия: используемый, сделавший, запустивший, придуманный, выигрывающий, являющийся, полученный. Выделите у причастий суффиксы, определите их разряд.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

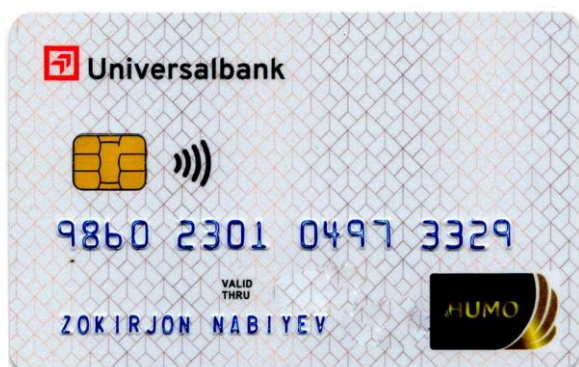
75 листдан иборат русский язык 7-10 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU
 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
 5. Ustama hujjatlari UZ-RU
 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
 17. Bayonnomalar UZ-RU
 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**