



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7-10 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
2.	Причастный оборот	1		
3.	Деепричастный оборот	1		
4.	Наречие как часть речи	1		
5.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
6.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
7.	Типы предлогов по структуре	1		
8.	Формообразующие частицы	1		
9.	Фонетика и графика. Орфоэпия.	1		
10.	Стили речи. Строение текста	1		
11.	Порядок слов в предложении	1		
12.	Составное глагольное сказуемое	1		
13.	Дополнение	1		
14.	Основные виды обстоятельств (окончание)	1		
15.	Понятие об односоставных предложениях	1		
16.	Безличные предложения	1		
17.	Однородные и неоднородные определения	1		
18.	Сложносочиненное предложение	1		
19.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
20.	Придаточные предложения времени	1		
21.	Придаточные предложения условные	1		
22.	Сложноподчиненное предложение с однородным подчинением придаточных	1		
23.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (окончание)	1		
24.	Сложные предложения с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью	1		
25.	Лексика. Фразеология	1		
26.	Раздельное написание частиц	1		
27.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
28.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
29.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
30.	Слитное и раздельное написание не	1		
31.	Правописание предлогов и союзов	1		
32.	Глагол как часть речи	1		
33.	Предлог как служебная часть речи	1		
34.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Страдательные причастия настоящего времени

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Сегодня большинство морей находятся в сложном экологическом положении, но в наиболее к.т..строфическом состоянии находится Аральское море. Главной проблемой Арала стала стремительная потеря водных масс. Это многострадальное, продолжающее выживать море. Каждый житель страны должен увидеть Аральское море, ос..знать беду, выпавшую на долю этого могущественного некогда водоёма. Раньше ц.. .клоны не проходили по территории Арала. Сегодня, когда моря почти нет, они разгоняют вокруг горячий воздух, от этого гибнет флора и фауна. Это стало проблемой конт.нентапного масштаба. Высыхание больших водных объектов,

меняющих планету, в конечном итоге приведёт к её опустыниванию. Поэтому высыхание Арала - общемировая проблема. Несмотря на эти проблемы, удивительно наблюдать за садящимся над морем солнцем. Хрустит под ногами соль, звуки приглушены. Внезапно, как по мановению волшебной палочки, впереди виднеется узкая сверкающая полоска воды. Казалось, что кто-то приподнял край неба, как занавес, и показал блестящий краешек моря. Аральское море накрыто густым солевым туманом. Прогреваемая за жаркий день вода пари'ла плотным облаком так, что даже подойдя к морю вплотную, видно только узкую полоску воды. За нею висело марево, переходящее в небо.

1. Как образуются действительные причастия настоящего времени?
2. Как образуются действительные причастия прошедшего времени?
3. На какие признаки глагола необходимо обратить внимание при образовании действительных причастий?

Вставьте пропущенные буквы в страдательных причастиях настоящего времени и бьясните свой выбор:

- колебл..мый ветром куст
- едва слыш..мые шорохи
- издаваемый струной гитары звук
- муч..мый жарой

Домашнее задание: Распределите и запишите в два столбика причастия с суффиксами -ем-, -им

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Причастный оборот

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



В народе говорят: «Чисто не там, где убирают, а где не мусорят». На нашей планете семь миллиардов людей, и мусора всё больше и больше. Он растёт с каждым днём. Особенно остро этот вопрос стоит в мегаполисах - даже катастрофически. Что же делать с мусором - вечный вопрос! Избавляться от твёрдого мусора можно тремя способами: закапывать, сжигать или утилизировать. Утилизация мусора - весьма эффективный способ решения проблемы, изменивший привычное поведение людей. В настоящее время жители выбрасывают разнообразные отбросы, содержащие металлы, стеклянные контейнеры, макулатуру, пластик, пищевые отходы и другое. В этой смеси содержится большое количество опасных отходов: ртуть из батареек, фосфор, карбонаты из флуоресцентных ламп и токсичные химикаты из бытовых растворителей, красок и предохранителей, деревянных покрытий и тому подобное. Для чистоты в городах многое делается. Улицы, покрытые асфальтом, предотвращают грязь. Каждое утро выходят дворники, работающие на улицах, во дворах и парках. Потом мусоровозы вывозят мусор из каждого контейнера. Представляете, что было бы, если бы всего этого не делали? Города просто утонули бы в опавших листьях, бутылках, обёртках, сломанных вещах, кухонных очистках и прочих отходах! Другое дело, что дворники стараются, а другие жители, бросающие везде мусор, добавляют им работы. А если каждый человек перестанет бросать использованные упаковки, «прятать» в кустах бутылки, то в городах и сёлах станет чисто

Думает..ся, если каждый житель Земли, переживающий за экологию, своим лич..ным примером п..кажет это, то не будет на земном шаре отходов. Вместе с этим удаст..ся решить такие проблемы, как дым из заво..ских труб и выхлопов авт..мобилей, загрязняющих воздух. Или сточ..ные воды отзаво..ов и фабрик, отравляющих во.. ные р..сурсы. Главное -не быть равн..душным и делать то, что в твоих силах.

Домашнее задание: Задание «Корректор». В типографию принесли новый роман. Корректор заболел. У редактора возникли вопросы в построении предложений. Помогите справиться с заданием - найдите ошибки, где они есть

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деепричастный оборот

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Жасур Джумаев является примером успешного человека в области творчества, но



это далось ему нелегко. Застудив нерв в горах, 13-летний мальчик перестал ходить. До сих пор он передвигается с помощью инвалидной коляски. Но благодаря медикам и своим родителям сейчас Жасур живёт как полноценный человек. У Жасура большая и дружная семья - художник с гордостью о ней рассказывает. Он живёт как нормальный человек, зарабатывая, обеспечивая свою семью. На успех его мотивируют люди, достигнувшие чего-то большего. В 2015 году Жасур Джумаев победил в конкурсе «Эйтироф» по направлению «Самый лучший ремесленник года» и получил медаль «Жасорат» («За мужество и отвагу»).

Овладев уникальной технологией «соломенного» искусства, Жасур нашёл своё место в жизни. У него есть своя мастерская в медресе «Баракхан». Мастер принимает участие в различных художественных выставках, демонстрируя свои картины из соломки. Работы Жасура - это великолепные картины, на которых запечатлены исторические моменты нашей истории, народные герои, медресе, мечети. Каждая картина имеет свой определённый сюжет, и каждую композицию мастер выполняет исключительно из соломки, так как она считается чистым экологическим материалом. Мастер много читает, изучает языки, потому что часто бывает за границей. У него есть своё хобби - нумизматика. Самостоятельно управляет своим автомобилем.

1. Найдите деепричастные обороты. Обоснуйте свой ответ.

- Наклонив голову, потупя голову, потеряв голову.
- (Слушать) разинув рот, раздвинув занавески, распахнув ворота.
- (Работать) спустя рукава, закатав рукава, пришив рукава.
- Уложив вещи в саквояж, положив зубы на полку, положив учебники в сумку.
- Открыв глаза, выпучив глаза, глядя в глаза.
- Перемахнув через

Домашнее задание: Составьте и напишите в тетради сканворд на тему «Деепричастие»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **русский язык**
7-10 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**