



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год<br/>рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <b>1.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>2.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>3.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>4.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>5.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>6.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>7.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>8.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>9.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>10.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>11.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>12.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>13.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>14.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

## Руководитель кружка

[illegible]



**«Утверждаю»**  
**Директор школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**«Согласован»**  
**Зам директора школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| п/п | Темы                                                           | часы | число | прим |
|-----|----------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Окончание. Приставка. Суффикс                                  | 1    |       |      |
| 2.  | Способы словообразования                                       | 1    |       |      |
| 3.  | Слитное и раздельное написание не с существительными           | 1    |       |      |
| 4.  | Имя прилагательное как часть речи                              | 1    |       |      |
| 5.  | Приставочный способ образования имён                           | 1    |       |      |
| 6.  | Имя числительное как часть речи                                | 1    |       |      |
| 7.  | Личные местоимения                                             | 1    |       |      |
| 8.  | Возвратные местоимения                                         | 1    |       |      |
| 9.  | Разноспрягаемые глаголы                                        | 1    |       |      |
| 10. | Особо спрягаемые глаголы                                       | 1    |       |      |
| 11. | Причастие как особая форма глагола                             | 1    |       |      |
| 12. | Действительные причастия прошедшего времени                    | 1    |       |      |
| 13. | Краткие страдательные причастия                                | 1    |       |      |
| 14. | Морфологический разбор причастия                               | 1    |       |      |
| 15. | НЕ с деепричастиями                                            | 1    |       |      |
| 16. | Морфологический разбор деепричастия                            | 1    |       |      |
| 17. | Морфологический разбор наречий                                 | 1    |       |      |
| 18. | Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ-отрицательных наречий | 1    |       |      |
| 19. | Предлог как часть речи                                         | 1    |       |      |
| 20. | Типы предлогов по образованию                                  | 1    |       |      |
| 21. | Морфологический разбор союза                                   | 1    |       |      |
| 22. | Морфологический разбор частицы                                 | 1    |       |      |
| 23. | Состав слова и словообразование                                | 1    |       |      |
| 24. | Лексика и фразеология                                          | 1    |       |      |
| 25. | Простое предложение                                            | 1    |       |      |
| 26. | Порядок слов в предложении                                     | 1    |       |      |
| 27. | Составное именное сказуемое.                                   | 1    |       |      |
| 28. | Тире между подлежащим и сказуемым                              | 1    |       |      |
| 29. | Основные виды обстоятельств                                    | 1    |       |      |
| 30. | Основные виды обстоятельств (окончание)                        | 1    |       |      |
| 31. | Определённо-личные предложения                                 | 1    |       |      |
| 32. | Неопределённо-личные предложения                               | 1    |       |      |
| 33. | Понятие об однородных членах предложения                       | 1    |       |      |
| 34. | Однородные и неоднородные определения                          | 1    |       |      |

Дата: “ \_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Окончание. Приставка. Суффикс

### **Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### **Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

«Кора» - чёрный, «колпак» - остроконечная шапка. Отсюда и название целого народа - каракалпаки. На каракалпакском языке слово «шапка» имеет совершенно другое название, как и, впрочем, «тюбетейка». Такие каракалпакские круглые чёрные тюбетейки с орнаментом по околышу называются тахия. Шьют их из бархата, велюра или из войлока Каракалпакские тюбетейки



делятся на женские и мужские по двум признакам: женские тюбетейки имеют сбоку пышный помпон. Второй признак - в орнаменте. Один и тот же орнамент может быть со скруглёнными элементами или с острыми углами. Скругленные линии - на женских тюбетейках, ломаные линии - на мужских. Детские тюбетейки яркие, высокие, с помпончиком наверху. Старики носят круглую белую тюбетейку уже не с помпоном, а с кисточкой. Но самое интересное в каракалпакских тюбетейках - это узор. В нём вся биография человека, и каждый элемент имеет своё значение. Тюбетейка расскажет нам, что её владелец из семьи маслоделов, земледельцев, скотоводов, садоводов. Круглый элемент на тюбетейке, каракалпаки называют «плевок царицы». Согласно легенде, в стародавние времена, одна царица увидела красивую работу вышивальщиц и плюнула, чтобы не сглазить. Вот этот царственный плевок и вписался в орнамент. Теперь он символизирует оберега

1. Найдите в тексте слова с приставкой с-.
2. Найдите в тексте слова с двумя корнями.
3. Разберите по составу слово вписался.

Из текста о каракалпакской тюбетейке выпишите слова, которые обозначают род деятельности. Разберите слова по составу. Объясните, как они образованы.

**Домашнее задание:** Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделите морфемы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Способы словообразования

### **Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### **Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Наш край славится большим разнообразием узбекских тюбетеек. Ташкентская тюбетейка -

это не просто красивый головной убор, это полноценный элемент гардероба. Тюбетейка украшает и седые головы стариков, и

макушки новорождённых, покрывает головы молодых парней и девушек. Какие тюбетейки

носят в Ташкенте? Бархатные: бордового, тёмно-зелёного или тёмно-синего цвета, орнаменты расшиты разноцветным бисером и

могут представлять не только узоры, но и растения, животных. Элементы орнаментов призваны защитить от сглаза. Женская ташкентская тюбетейка отличается красочностью и разнообразием рисунка вышивки на ней. Такие тюбетейки носят только по праздникам. В сплетениях узоров можно увидеть очертания птиц - павлина и фазана. Тюбетейка вошла в обиход не только как головной убор, но и как вещь, несущая в себе определённое смысловое значение, тем самым напоминая людям о глубоком смысле жизни. Поэтому ношение тюбетейки не потеряло своей актуальности и по сей день. Сегодня это не только головной убор, но и модный тренд, который с гордостью демонстрируют не только старшее поколение, но и юные модники и модницы, тем самым отдавая дань древним традициям Узбекистана



1. Какие тюбетейки носят в Ташкенте?

2. Чем ташкентская тюбетейка отличается от тюбетеек других регионов Узбекистана?

3. Приведите примеры узбекских пословиц о тюбетейке

1. Выпишите из текста выделенные слова, объясните их значение. Разберите их по составу.

2. Определите, каким способом образованы пары слов: сложить и положить, разноцветный и полноценный, сплетение и украшение.

**Домашнее задание:** От существительных образуйте прилагательные суффиксальным способом. Выделите морфемы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Слитное и раздельное написание не с существительными

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Улицы в нашем городе покрыты асфальтом. Чтобы не было грязи, каждое утро на работу выходят дворники, метут дворы и аллеи. Потом мусоровозы вывозят мусор из каждого мусорного бака.

Представляете, что было бы, если бы всего этого не делали? Полгорода просто утонуло бы в опавших листьях, бутылках, обёртках, кухонных очистках и прочих отходах! Работники коммунальных служб иногда по полдня убирают улицы, стараются, заботятся о чистоте. Если

каждый человек перестанет бросать мелкий мусор на дорогу, «прятать» в кустах бутылки, то в городе станет чисто. Не надо говорить: «А почему я! Пусть сосед заботится о чистоте!» Нужно сделать

своим личным правилом соблюдение чистоты не только у себя дома, но и в городе. Нужно быть чистоплотным во всём и везде. В нашей стране есть замечательная традиция - хашар. То, почему эта традиция стала частью культуры именно Узбекистана, можно объяснить любовью узбекского народа к родному краю. Здесь люди всегда старались держаться вместе, действовать сообща, помогать друг другу. Каждый начинает хашар со своего дома, улицы, двора, а затем и в окрестностях, трудовых сообществах, парках и по всей стране. Хашар - это коллективная уборка во дворах и уход за деревьями. Большие хашары проводят перед праздниками, малые - каждую субботу. Полгорода во время официальных хашаров останавливает работу для проведения уборки территории предприятий. Главное - не быть равнодушным и делать то, что в твоих силах. Чистый город в наших руках!

1. Запишите выделенные в тексте слова. Сделайте их словообразовательный разбор.

2. Объясните, как они образованы. Обратите внимание на правописание

**Домашнее задание:** Прочитайте текст. Озаглавьте его. Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Аргументируйте свой ответ



Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

**40 листдан иборат иктидорли**

**ўқувчиларга русский язык**

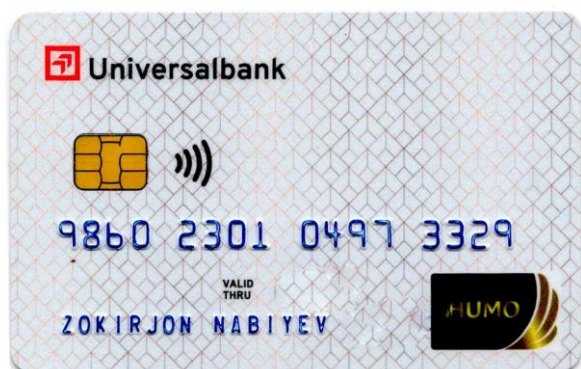
**6-7-8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ  
ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.