



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Типы склонения существительных	1		
2.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
3.	Личные местоимения	1		
4.	Глагол как самостоятельная часть речи	1		
5.	Образование глаголов	1		
6.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
7.	НЕ с деепричастиями	1		
8.	Морфологический разбор деепричастия	1		
9.	Н и НН в наречиях на -О и -Е	1		
10.	Типы предлогов по образованию	1		
11.	Морфология	1		
12.	Общее понятие о словосочетании	1		
13.	Составное именное сказуемое	1		
14.	Определение	1		
15.	Определённо-личные предложения	1		
16.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
17.	Строение сложноподчиненного предложения с	1		
18.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным	1		
19.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
20.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
21.	Официально-деловой стиль	1		
22.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
23.	Принципы русской орфографии	1		
24.	Правописание согласных в корне слова	1		
25.	Правописание предлогов и союзов	1		
26.	Морфология. Части речи	1		
27.	Частица как служебная часть речи	1		
28.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
29.	Способы выражения подлежащего	1		
30.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
31.	Обособленные обстоятельства	1		
32.	Вводные слова и предложения	1		
33.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
34.	Порядок слов в предложении	1		

Дата: “ _ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Типы склонения существительных

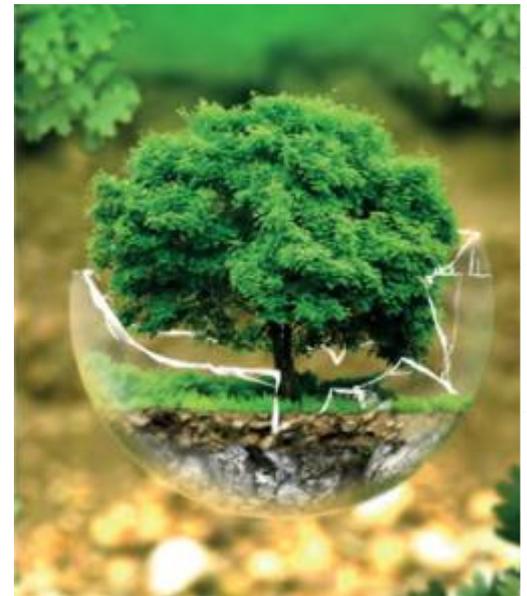
Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Земля - уникальная планета. Только Земля имеет расположение в Солнечной системе, при котором возможна жизнь. На Земле нет иссушающей жары, как на Меркурии, нет губительного холода, как на Нептуне. Она исключительно удобна для жизни: наличие больших запасов воды; атмосфера; крупный спутник, который частично защищает нас от астероидов; сильное магнитное поле, не позволяющее солнечному ветру разрушить нашу атмосферу. Только на Земле вода присутствует на поверхности в жидком виде. Надо отметить, что на других планетах, в частности, на Марсе, вода есть, но она либо сосредоточена в полярных шапках, либо находится в грунте, а на поверхности других планет вообще нет жидкости. Но по-настоящему уникальной Землю делает наличие жизни. В Солнечной системе больше нет другой планеты, на которой обитали бы живые существа. В течение своей длительной истории, продолжавшейся не менее четырёх с половиной миллиардов лет, поверхность нашей планеты изменялась и меняется до сих пор. Постоянно возникают новые горные массивы, старые исчезают. Там, где в прошлом были моря, сегодня находятся материки. Даже такие важные опорные точки, какими являются земные магнитные полюса, не находятся постоянно на одном и том же месте. Ещё одной частью изменения земной поверхности являются и небольшие катастрофы, как, например, столкновения с ней космических тел, климатические изменения, изменение погоды и т. п. Поэтому важно, чтобы человек знал все эти закономерности, понимал их. Чтобы наша Земля оставалась для нас домом, нужно её любить, беречь и не засорять.



1. вспомните, какие существительные относятся к 1, 2 и 3 склонению.

2. Найдите в тексте по два существительных каждого склонения

Домашнее задание: Запишите словосочетания с данными существительными.

Определите падеж и склонение существительных

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Склонение имён прилагательных в единственном числе

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

«Опять ты играешь в телефон!» - возможно, вы слышали такую фразу от своих родителей. Вам очень хочется отказаться от гаджетов, но всё равно тянет к игре или просмотру социальных сетей. Что делать? Вы можете самостоятельно организовать цифровой детокс - временный сознательный отказ от использования смартфонов, компьютеров, планшетов и других устройств с целью снятия стресса. Для мягкого цифрового детокса можно выполнить следующие простые задания:



1. Усложните себе доступ к гаджетам. Даже такое маленькое препятствие, как необходимость вводить пароль, может остановить от бесцельного пролистывания соцсетей.
2. Сделайте гаджет менее привлекательной «игрушкой» - заглушите цвета на телефоне, применив чёрно-белый режим. К тому же это более безопасно для зрения и нервной системы.
3. Избавьтесь от соблазна брать гаджеты в руки каждый раз перед сном или после пробуждения - оставляйте их в другой комнате или хотя бы положите на таком расстоянии, чтобы вам пришлось потрудиться до него дойти. Одна из эффективных рекомендаций специалистов по цифровому детоксу - это поездка на природу без гаджетов. Вы можете рассказать о цифровом детоксе своим родителям и вместе с ними сыграть в игру «Лётчики». Правила этой игры очень простые: нужно поставить гаджет в режим «полёта» и постараться не выключать его как можно дольше. Потом сравнить, кто дольше смог продержаться без гаджета.

1. Выпишите из текста по одному прилагательному мужского, женского и среднего рода и просклоняйте его.
2. Найдите в тексте прилагательные множественного числа и преобразуйте его в единственное число.
3. Просклоняйте выделенные в тексте словосочетания, графически оформляя окончания.

Домашнее задание: Подберите эпитеты к существительным, которые часто используются в сказках. Просклоняйте одно словосочетание по выбору.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Личные местоимения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Давайте поразмышляем: а как бы выстроились взаимоотношения Буратино с его товарищами, если бы они познакомились в социальных сетях? Смог бы он противостоять злобному Карабасу в виртуальном пространстве? Давайте подумаем! Социальные се ти - это добро или зло? В любом случае - это средство коммуникации, которое может быть использовано как для добра, так и для зла. Социальные сети научились управлять умами миллиардов людей. Большинство из них преследуют три цели: - захватить внимание пользователей, чтобы увеличить время пребывания;



- заставить вас вернуться и позвать друзей, которые затем пригласят своих друзей;

- получить прибыль засчёт рекламы, ориентированной на ваш вкус. Самый простой приём - социальное одобрение. Например, выставил свою фотографию Буратино и ждёт, что её оценят. Эта информация обязательно попадёт в ленту новостей. Пьеро и Мальвина увидят обновление в своих лентах, что запустит волну новых лайков и комментариев, то есть повысит активность и продлит время сеанса. Приём, который часто применяют в дизайне, - движение объектов на экране. В случае социальных сетей это - автоматический запуск видеороликов в ленте для привлечения внимания. Буратино, с интересом просматривая короткие видеоролики своих друзей, напрочь забывает о том, сколько времени он уже находится во Всемирной паутине. Итак, что теряет наш герой при долгом времяпрепровождении в социальных сетях? Живое общение, настоящие эмоции, возможность телесного взаимодействия (рукопожатие, похлопывание по плечу, объятия) и проведение совместного отдыха.

1. Почему везде имя главного героя написано с заглавной буквы?
2. Найдите все местоимения в тексте.

Домашнее задание: Составьте небольшое сообщение на тему «Какую реальную пользу я получаю от социальных сетей?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иктидорли**

ўқувчиларга русский язык

***6-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**