



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | <b>Имя фамилия</b> | <b>Год<br/>рождения</b> | <b>Класс</b> | <b>Адрес</b> | <b>Родители</b> | <b>Номер телефони</b> | <b>Прим.</b> |
|------------|--------------------|-------------------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------------|--------------|
| <b>1.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>2.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>3.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>4.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>5.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>6.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>7.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>8.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>9.</b>  |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>10.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>11.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>12.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>13.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |
| <b>14.</b> |                    |                         |              |              |                 |                       |              |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

## Руководитель кружка

[illegible]



**«Утверждаю»**  
**Директор школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**«Согласован»**  
**Зам директора школы:**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ПЛАН**

**кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

| п/п | Темы                                                                      | часы | число | прим |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Окончание. Приставка. Суффикс                                             | 1    |       |      |
| 2.  | Простое и сложное предложение                                             | 1    |       |      |
| 3.  | Разряды имён прилагательных                                               | 1    |       |      |
| 4.  | Простые, сложные и составные числительные                                 | 1    |       |      |
| 5.  | Неопределённая форма глагола                                              | 1    |       |      |
| 6.  | Разноспрягаемые глаголы                                                   | 1    |       |      |
| 7.  | Краткие страдательные причастия                                           | 1    |       |      |
| 8.  | Морфологический разбор причастия                                          | 1    |       |      |
| 9.  | Смысловые группы наречий                                                  | 1    |       |      |
| 10. | Морфологический разбор наречий                                            | 1    |       |      |
| 11. | Союз как часть речи                                                       | 1    |       |      |
| 12. | Морфологический разбор частицы                                            | 1    |       |      |
| 13. | Простое предложение                                                       | 1    |       |      |
| 14. | Простое глагольное сказуемое                                              | 1    |       |      |
| 15. | Второстепенные члены предложения                                          | 1    |       |      |
| 16. | Неполные предложения                                                      | 1    |       |      |
| 17. | Понятие об однородных членах предложения                                  | 1    |       |      |
| 18. | Пунктуация в сложносочинённом предложении                                 | 1    |       |      |
| 19. | Придаточные предложения места                                             | 1    |       |      |
| 20. | Придаточные предложения уступительные                                     | 1    |       |      |
| 21. | Тире в бессоюзном сложном предложении                                     | 1    |       |      |
| 22. | Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью | 1    |       |      |
| 23. | Раздельное написание частиц                                               | 1    |       |      |
| 24. | Звуки и буквы. Слог и ударение                                            | 1    |       |      |
| 25. | Суффиксы существительных и прилагательных                                 | 1    |       |      |
| 26. | Дефисное написание сложных существительных                                | 1    |       |      |
| 27. | Причастие как особая глагольная форма                                     | 1    |       |      |
| 28. | Наречие как часть речи                                                    | 1    |       |      |
| 29. | Синтаксический разбор словосочетаний                                      | 1    |       |      |
| 30. | Первая улыбка весны                                                       | 1    |       |      |
| 31. | Обстоятельство                                                            | 1    |       |      |
| 32. | Обособленные определения                                                  | 1    |       |      |
| 33. | Сложносочинённое предложение                                              | 1    |       |      |
| 34. | Сложные синтаксические конструкции                                        | 1    |       |      |

Дата: “ \_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Окончание. Приставка. Суффикс

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

«Кора» - чёрный, «колпак» - остроконечная шапка. Отсюда и название целого народа - каракалпаки. На каракалпакском языке слово «шапка» имеет совершенно другое название, как и, впрочем, «тюбетейка». Такие каракалпакские круглые чёрные тюбетейки с орнаментом по околышу называются тахия. Шьют их из бархата, велюра или из войлока Каракалпакские тюбетейки



делятся на женские и мужские по двум признакам: женские тюбетейки имеют сбоку пышный помпон. Второй признак - в орнаменте. Один и тот же орнамент может быть со скруглёнными элементами или с острыми углами. Скругленные линии - на женских тюбетейках, ломаные линии - на мужских. Детские тюбетейки яркие, высокие, с помпончиком наверху. Старики носят круглую белую тюбетейку уже не с помпоном, а с кисточкой. Но самое интересное в каракалпакских тюбетейках - это узор. В нём вся биография человека, и каждый элемент имеет своё значение. Тюбетейка расскажет нам, что её владелец из семьи маслоделов, земледельцев, скотоводов, садоводов. Круглый элемент на тюбетейке, каракалпаки называют «плевком царицы». Согласно легенде, в стародавние времена, одна царица увидела красивую работу вышивальщиц и плюнула, чтобы не сглазить. Вот этот царственный плевок и вписался в орнамент. Теперь он символизирует оберега

1. Найдите в тексте слова с приставкой с-.
2. Найдите в тексте слова с двумя корнями.
3. Разберите по составу слово вписался.

Из текста о каракалпакской тюбетейке выпишите слова, которые обозначают род деятельности. Разберите слова по составу. Объясните, как они образованы.

**Домашнее задание:** Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделите морфемы.

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “ \_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Простое и сложное предложение

### Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Недаром говорят: «С тобой мы связаны навек, как тюбетейка и узбек!» Одними из самых популярных являются тюбетейки, произведённые в Андижане, - дуппи, имеющие пышный верх и высокую посадку.

По их необычной форме легко отличить приезжего андижанца даже в самой плотной толпе. Четыре угла тюбетейки направлены в четыре стороны света, а каждая из граней содержит необычный символ. Кто-то говорит, что это бодом (миндаль), кто-то утверждает, что видит стручок перца. Но кто бы ни оказался прав, этот символ - мощнейший



оберег от злых сил, с какой бы стороны они не угрожали. Низ тюбетейки украшен вышитыми арочками, по четыре с каждой стороны. Каждый фрагмент орнамента имеет свой смысл: маленькая арочка - колыбель ребёнка, а точки над ней - занимающийся свет новой жизни; большая арка, замыкающая рисунок, - смертное ложе, озарённое последними лучами заходящего солнца; элементы между ними - нелёгкий жизненный путь. Траптовка несколько мрачноватая, но узор в целом призван охранять семью, даровать многодетность и защитить от неурядиц и невзгод. Традиционные орнаменты давно трансформировались в современные, и сегодня андижанские ремесленники, специализирующиеся на производстве дуппи, насчитывают более десятка вариаций самой популярной вышивки, которая в народе называется гул - цветок. Это и пахтаобод - цветущий хлопок, и инжик - капризный, и сетора - три струны, и хилолполумесяц, и товус - павлин.

Классические чёрно-белые цвета, как день и ночь, как череда светлых и тёмных моментов нашего пути, представляют собой абсолютную гармонию жизни.

1. Выпишите первое предложение текста. Сделайте синтаксический разбор.

2. Обоснуйте постановку знаков препинания в данном предложении

**Домашнее задание:** Составьте из данных слов предложения и запишите их.

Выделите грамматическую основу и определите тип предложения

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## **Тема:** Разряды имён прилагательных

### **Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### **Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Выбор профессии - дело нелёгкое. Не каждый в столь юном возрасте может решить, кем он хочет стать. В современном мире важны навыки. Если профессия не приносит радость или стала неактуальна, можно попытаться раскрыть навыки и стать профессионалом в другой сфере деятельности. Например, многие работники банков и фирм ищут минутки отдыха в ремесле и искусстве, где не надо постоянно общаться с людьми. Они самостоятельно обучаются изготавливать оригинальную глиняную посуду, учатся готовить вкусные национальные блюда, шьют забавные игрушки. А те, кто устал работать в «молчаливой» среде за компьютером, начинают изучать иностранные языки, организуют познавательные экскурсии для туристов или ведут интересные блоги. Нужно знать, что любой навык всегда найдёт своего ценителя и может стать прибыльной профессией. Если раньше профессия приобреталась один раз на всю жизнь и определяла всю дальнейшую биографию человека, сейчас ситуация кардинально изменилась. День сегодняшний диктует быть гибким, уметь адаптироваться к переменам, быть готовым осваивать новые навыки и компетенции - это поможет найти своё место в меняющемся мире. В наше время человек за свою жизнь может сменить несколько профессий. Благодаря современным информационным технологиям любой человек может получать новое образование, где бы он ни находился. Вы можете реализовать себя в любом деле, главное, чтобы это дело приносило вам положительные эмоции



1. Выпишите из текста словосочетания прилагательное + существительное.
2. Определите род, число и падеж прилагательных.
3. Объясните значение прилагательных

**Домашнее задание:** Прочитайте текст. Найдите несоответствия выбора имён прилагательных. Вставьте в текст нужные имена прилагательные. Определите их разряд

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

**40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **русский** язык**

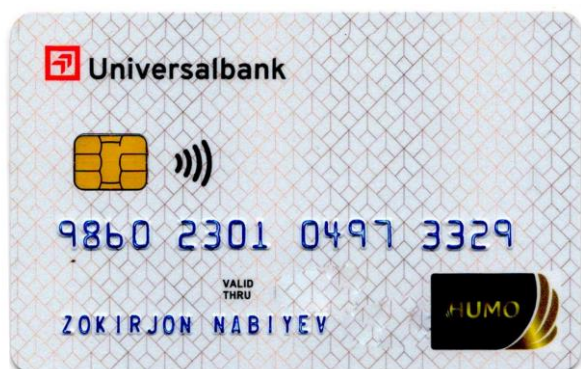
**6-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.