



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
2.	Простое и сложное предложение	1		
3.	Типы склонения существительных	1		
4.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
5.	Разряды имён прилагательных	1		
6.	Простые, сложные и составные числительные	1		
7.	Личные местоимения	1		
8.	Глагол как самостоятельная часть речи	1		
9.	Неопределённая форма глагола	1		
10.	Разноспрягаемые глаголы	1		
11.	Образование глаголов	1		
12.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
13.	Краткие страдательные причастия	1		
14.	Морфологический разбор причастия	1		
15.	НЕ с деепричастиями	1		
16.	Морфологический разбор деепричастия	1		
17.	Смысловые группы наречий	1		
18.	Морфологический разбор наречий	1		
19.	Н и НН в наречиях на -О и -Е	1		
20.	Типы предлогов по образованию	1		
21.	Союз как часть речи	1		
22.	Морфологический разбор частицы	1		
23.	Морфология	1		
24.	Общее понятие о словосочетании	1		
25.	Простое предложение	1		
26.	Простое глагольное сказуемое	1		
27.	Составное именное сказуемое.	1		
28.	Определение	1		
29.	Второстепенные члены предложения	1		
30.	Неполные предложения	1		
31.	Определённо-личные предложения	1		
32.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
33.	Понятие об однородных членах предложения	1		
34.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
35.	Строение сложноподчинённого предложения с	1		

	придаточным определительным			
36.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным	1		
37.	Придаточные предложения места	1		
38.	Придаточные предложения уступительные	1		
39.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
40.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
41.	Тире в бессоюзном сложном предложении	1		
42.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
43.	Официально-деловой стиль	1		
44.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
45.	Раздельное написание частиц	1		
46.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
47.	Принципы русской орфографии	1		
48.	Правописание согласных в корне слова	1		
49.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
50.	Дефисное написание сложных существительных	1		
51.	Правописание предлогов и союзов	1		
52.	Морфология. Части речи	1		
53.	Причастие как особая глагольная форма	1		
54.	Наречие как часть речи	1		
55.	Частица как служебная часть речи	1		
56.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
57.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
58.	Первая улыбка весны	1		
59.	Способы выражения подлежащего	1		
60.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
61.	Обстоятельство	1		
62.	Обособленные определения	1		
63.	Обособленные обстоятельства	1		
64.	Вводные слова и предложения	1		
65.	Сложносочинённое предложение	1		
66.	Сложные синтаксические конструкции	1		
67.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
68.	Порядок слов в предложении	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Окончание. Приставка. Суффикс

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

«Кора» - чёрный, «колпак» - остроконечная шапка. Отсюда и название целого народа - каракалпаки. На каракалпакском языке слово «шапка» имеет совершенно другое название, как и, впрочем, «тюбетейка». Такие каракалпакские круглые чёрные тюбетейки с орнаментом по околышу называются тахия. Шьют их из бархата, велюра или из войлока Каракалпакские тюбетейки



делятся на женские и мужские по двум признакам: женские тюбетейки имеют сбоку пышный помпон. Второй признак - в орнаменте. Один и тот же орнамент может быть со скруглёнными элементами или с острыми углами. Скругленные линии - на женских тюбетейках, ломаные линии - на мужских. Детские тюбетейки яркие, высокие, с помпончиком наверху. Старики носят круглую белую тюбетейку уже не с помпоном, а с кисточкой. Но самое интересное в каракалпакских тюбетейках - это узор. В нём вся биография человека, и каждый элемент имеет своё значение. Тюбетейка расскажет нам, что её владелец из семьи маслоделов, земледельцев, скотоводов, садоводов. Круглый элемент на тюбетейке, каракалпаки называют «плевком царицы». Согласно легенде, в стародавние времена, одна царица увидела красивую работу вышивальщиц и плюнула, чтобы не сглазить. Вот этот царственный плевок и вписался в орнамент. Теперь он символизирует оберега

1. Найдите в тексте слова с приставкой с-.
2. Найдите в тексте слова с двумя корнями.
3. Разберите по составу слово вписался.

Из текста о каракалпакской тюбетейке выпишите слова, которые обозначают род деятельности. Разберите слова по составу. Объясните, как они образованы.

Домашнее задание: Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Выделите морфемы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Простое и сложное предложение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Недаром говорят: «С тобой мы связаны навек, как тюбетейка и узбек!» Одними из самых популярных являются тюбетейки,

произведённые в Андижане, - дуппи, имеющие пышный верх и высокую посадку.

По их необычной форме легко отличить приезжего андижанца даже в самой плотной толпе. Четыре угла тюбетейки направлены в четыре стороны света, а каждая из граней содержит необычный символ. Кто-то говорит, что это бодом (миндаль), кто-то утверждает, что видит стручок перца. Но кто бы ни оказался прав, этот символ - мощнейший оберег от злых сил, с какой бы стороны они не угрожали. Низ тюбетейки украшен



вышитыми арочками, по четыре с каждой стороны. Каждый фрагмент орнамента имеет свой смысл: маленькая арочка - колыбель ребёнка, а точки над ней - занимающийся свет новой жизни; большая арка, замыкающая рисунок, - смертное ложе, озарённое последними лучами заходящего солнца; элементы между ними - нелёгкий жизненный путь. Траптовка несколько мрачноватая, но узор в целом призван охранять семью, даровать многодетность и защитить от неурядиц и невзгод. Традиционные орнаменты давно трансформировались в современные, и сегодня андижанские ремесленники, специализирующиеся на производстве дуппи, насчитывают более десятка вариаций самой популярной вышивки, которая в народе называется гул - цветок. Это и пахтаобод - цветущий хлопок, и инжик - капризный, и сетора - три струны, и хилолполумесяц, и товус - павлин.

Классические чёрно-белые цвета, как день и ночь, как череда светлых и тёмных моментов нашего пути, представляют собой абсолютную гармонию жизни.

1. Выпишите первое предложение текста. Сделайте синтаксический разбор.

2. Обоснуйте постановку знаков препинания в данном предложении

Домашнее задание: Составьте из данных слов предложения и запишите их.

Выделите грамматическую основу и определите тип предложения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Типы склонения существительных

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Земля - уникальная планета. Только Земля имеет расположение в Солнечной системе, при котором возможна жизнь. На Земле нет иссушающей жары, как на Меркурии, нет губительного холода, как на Нептуне. Она исключительно удобна для жизни: наличие больших запасов воды; атмосфера; крупный спутник, который частично защищает нас от астероидов; сильное магнитное поле, не позволяющее солнечному ветру разрушить нашу атмосферу. Только на Земле вода присутствует на поверхности в жидком виде. Надо отметить, что на других планетах, в частности, на Марсе, вода есть, но она либо сосредоточена в полярных шапках, либо находится в грунте, а на поверхности других планет вообще нет жидкости. Но по-настоящему уникальной Землю делает наличие жизни. В Солнечной системе больше нет другой планеты, на которой обитали бы живые существа. В течение своей длительной истории, продолжавшейся не менее четырёх с половиной миллиардов лет, поверхность нашей планеты изменялась и меняется до сих пор. Постоянно возникают новые горные массивы, старые исчезают. Там, где в прошлом были моря, сегодня находятся материки. Даже такие важные опорные точки, какими являются земные магнитные полюса, не находятся постоянно на одном и том же месте. Ещё одной частью изменения земной поверхности являются и небольшие катастрофы, как, например, столкновения с ней космических тел, климатические изменения, изменение погоды и т. п. Поэтому важно, чтобы человек знал все эти закономерности, понимал их. Чтобы наша Земля оставалась для нас домом, нужно её любить, беречь и не засорять.



1. Вспомните, какие существительные относятся к 1,2 и 3 склонению.

2. Найдите в тексте по два существительных каждого склонения

Домашнее задание: Запишите словосочетания с данными существительными.

Определите падеж и склонение существительных

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

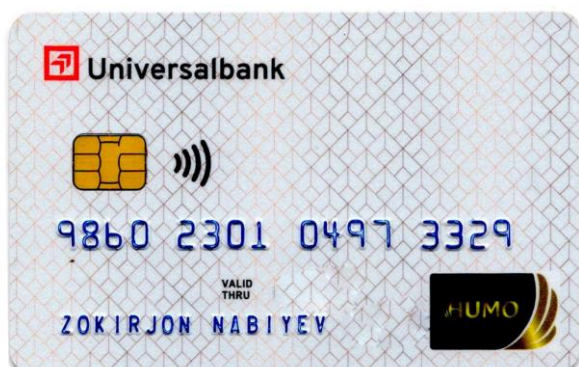
75 листдан иборат русский язык 6-11 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
 5. Ustama hujjatlari UZ-RU
 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
 17. Bayonnomalar UZ-RU
 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**