



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Простое и сложное предложение	1		
2.	Типы склонения существительных	1		
3.	Приставочный способ образования имён прилагательных	1		
4.	Простые, сложные и составные числительные	1		
5.	Неопределённая форма глагола	1		
6.	Разноспрягаемые глаголы	1		
7.	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
8.	Краткие страдательные причастия	1		
9.	Морфологический разбор деепричастия	1		
10.	Смысловые группы наречий	1		
11.	Предлог как часть речи	1		
12.	Типы предлогов по образованию	1		
13.	Состав слова и словообразование	1		
14.	Морфология	1		
15.	Простое глагольное сказуемое.	1		
16.	Составное именное сказуемое	1		
17.	Второстепенные члены предложения	1		
18.	Неполные предложения	1		
19.	Односоставные предложения с одним главным членом — сказуемым	1		
20.	Понятие об однородных членах предложения	1		
21.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным определительным	1		
22.	Строение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным	1		
23.	Придаточные предложения цели	1		
24.	Сложноподчиненное предложение с последовательным подчинением придаточных	1		
25.	Пунктуация в сложных предложениях с сочинительной и подчинительной связью	1		
26.	Язык как исторически развивающееся явление	1		
27.	Раздельное написание частиц	1		
28.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
29.	Правописание согласных в корне слова	1		
30.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
31.	Правописание предлогов и союзов	1		
32.	Морфология. Части речи	1		
33.	Частица как служебная часть речи	1		
34.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Простое и сложное предложение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Недаром говорят: «С тобой мы связаны навек, как тюбетейка и узбек!» Одними из самых популярных являются тюбетейки, произведённые в Андижане, - дуппи, имеющие пышный верх и высокую посадку.

По их необычной форме легко отличить приезжего андижанца даже в самой плотной толпе. Четыре угла тюбетейки направлены в четыре стороны света, а каждая из граней содержит необычный символ. Кто-то говорит, что это бодом (миндаль), кто-то утверждает, что видит стручок перца. Но кто бы ни оказался прав, этот символ - мощнейший



оберег от злых сил, с какой бы стороны они не угрожали. Низ тюбетейки украшен вышитыми арочками, по четыре с каждой стороны. Каждый фрагмент орнамента имеет свой смысл: маленькая арочка - колыбель ребёнка, а точки над ней - занимающийся свет новой жизни; большая арка, замыкающая рисунок, - смертное ложе, озарённое последними лучами заходящего солнца; элементы между ними - нелёгкий жизненный путь. Трактовка несколько мрачноватая, но узор в целом призван охранять семью, даровать многодетность и защитить от неурядиц и невзгод. Традиционные орнаменты давно трансформировались в современные, и сегодня андижанские ремесленники, специализирующиеся на производстве дуппи, насчитывают более десятка вариаций самой популярной вышивки, которая в народе называется гул - цветок. Это и пахтаобод - цветущий хлопок, и инжик - капризный, и сетора - три струны, и хилолполумесяц, и товус - павлин.

Классические чёрно-белые цвета, как день и ночь, как череда светлых и тёмных моментов нашего пути, представляют собой абсолютную гармонию жизни.

1. Выпишите первое предложение текста. Сделайте синтаксический разбор.

2. Обоснуйте постановку знаков препинания в данном предложении

Домашнее задание: Составьте из данных слов предложения и запишите их.

Выделите грамматическую основу и определите тип предложения

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Типы склонения существительных

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Земля - уникальная планета. Только Земля имеет расположение в Солнечной системе, при котором возможна жизнь. На Земле нет иссушающей жары, как на Меркурии, нет губительного холода, как на Нептуне. Она исключительно удобна для жизни: наличие больших запасов воды; атмосфера; крупный спутник, который частично защищает нас от астероидов; сильное магнитное поле, не позволяющее солнечному ветру разрушить нашу атмосферу. Только на Земле вода присутствует на поверхности в жидком виде. Надо отметить, что на других планетах, в частности, на Марсе, вода есть, но она либо сосредоточена в полярных шапках, либо находится в грунте, а на поверхности других планет вообще нет жидкости. Но по-настоящему уникальной Землю делает наличие жизни. В Солнечной системе больше нет другой планеты, на которой обитали бы живые существа. В течение своей длительной истории, продолжавшейся не менее четырёх с половиной миллиардов лет, поверхность нашей планеты изменялась и меняется до сих пор. Постоянно возникают новые горные массивы, старые исчезают. Там, где в прошлом были моря, сегодня находятся материки. Даже такие важные опорные точки, какими являются земные магнитные полюса, не находятся постоянно на одном и том же месте. Ещё одной частью изменения земной поверхности являются и небольшие катастрофы, как, например, столкновения с ней космических тел, климатические изменения, изменение погоды и т. п. Поэтому важно, чтобы человек знал все эти закономерности, понимал их. Чтобы наша Земля оставалась для нас домом, нужно её любить, беречь и не засорять.



1. Вспомните, какие существительные относятся к 1, 2 и 3 склонению.
2. Найдите в тексте по два существительных каждого склонения

Домашнее задание: Запишите словосочетания с данными существительными. Определите падеж и склонение существительных

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Приставочный способ образования имён прилагательных

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

С того самого момента, когда человек появился на Земле, его взаимоотношения с природой имели разные формы. Он занимался собирательством, подчинялся законам природы, а через некоторое время начал покорять её. К группе «Человек - природа» относятся профессии, связанные с живой и неживой природой. Исследование, изучение и использование природных ресурсов, уход за животными и растениями, их лечение - вот возможные виды деятельности таких людей. Профессии этой группы: агроном, селекционер, зоотехник, ветеринар, кинолог, растениевод, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор. Людей этих профессий объединяет любовь к природе. Но эта любовь - деятельная, а не созерцательная. Одно дело - играть с домашними животными и любоваться цветами. И совсем другое - регулярно, день за днём ухаживать за ними, наблюдать, лечить, выгуливать, не считаясь с личным временем и планами. Чтобы быть успешным в этой деятельности, необходимо быть сильным и выносливым, заботливым и терпеливым, не бояться трудностей. На выбор профессии влияет, как правило, совокупность различных факторов, которые необходимо учитывать. Таким образом, если вас очень привлекает определённый род деятельности, но он не рекомендован вам с позиции вашего темперамента, не переживайте. В современном мире так много интересных и востребованных профессий и специальностей, что вы всегда сможете найти именно ту работу, где будут востребованы и оценены ваши индивидуальные способности и интересы, ваш темперамент и особенности характера.



Запишите названия профессий, выделенных в тексте. Подумайте, как они образованы. Произведите словообразовательный их разбор

Домашнее задание: Напишите 4-5 предложений, используя прилагательные, о месте в городе (селе), где вы любите проводить свободное время

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

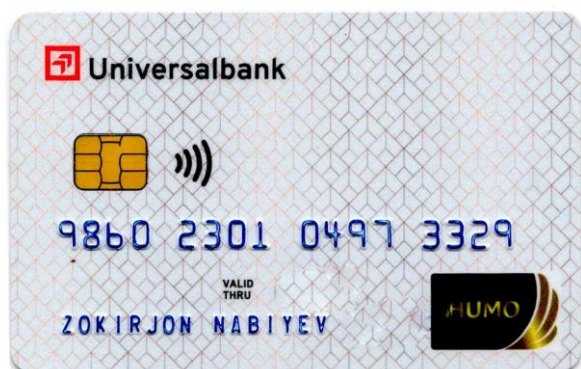
6-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.