



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой Узбекистан	1		
2.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1		
3.	Культура Узбекистана	1		
4.	Наречие	1		
5.	Виды предложений по цели высказывания	1		
6.	Главные члены предложения	1		
7.	Нераспространённые и распространённые предложения	1		
8.	Навыки лидера	1		
9.	Путь к успеху	1		
10.	Прямая речь	1		
11.	Диалог	1		
12.	Фонетика. Звуки речи	1		
13.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1		
14.	Дружба и общение	1		
15.	Слово и его лексическое значение	1		
16.	Антонимы. Омонимы	1		
17.	Профессионализмы	1		
18.	Исконно русские слова	1		
19.	Доброта – это язык, на котором говорит сердце	1		
20.	Устаревшие слова	1		
21.	Тип речи. Описание	1		
22.	Природа – самый лучший друг	1		
23.	Состав слова. Корень слова	1		
24.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
25.	Тип речи. Рассуждение	1		
26.	Основа слова и окончание	1		
27.	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
28.	Правописание ь и ъ	1		
29.	Безопасный Интернет	1		
30.	Буквы ы и и после приставок	1		
31.	Суффиксы	1		
32.	Способы словообразования	1		
33.	Сложносокращённые слова	1		
34.	Синтаксис и пунктуация	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Мой Узбекистан

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



У каждого человека на Земле есть своя родина. Наша Родина - Узбекистан. Страна с богатой историей, древними традициями и обычаями, известными на весь мир поэтами и писателями, музыкантами и певцами. Узбекистанцы - трудолюбивый и гостеприимный народ. Они издревле занимались земледелием, растениеводством, различными ремёслами. Но главная особенность нашего народа - это любовь к Родине, которая заложена в каждом из нас с самого рождения. Как не восхищаться живописными уголками нашей Родины, её величественными горами, бескрайними пустынями, реками, озёрами, полями и цветущими лугами! Потрясает своим разнообразием и природа: горячие пески пустыни Кызылкум, по которым шествовали многочисленные караваны; горные системы Тянь-Шаня и Памира; безжизненные степи, сменяющиеся оазисами, где растут хлопок и рис, инжир и виноград. Тысячи ручьёв и речек стекают с гор, сливаясь в крупнейшие реки Средней Азии - Амударью и Сырдарью. Здесь развивались зороастризм, буддизм и ислам, пролегал Великий шёлковый путь.

Домашнее задание: Дополните предложения, вставляя в них по два-три подходящих по смыслу существительных из текста. Определите род, число, падеж этих существительных.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Бухара - один из самых древних и красивейших городов Узбекистана. Ему уже более двух тысяч пятисот лет. Состоит он из двух частей: старый и новый город. Под небом Бухары расположены крепость Арк, ансамбль Пои-Калян, архитектурный комплекс Ляби-Хауз, мавзолей Исмаила Самани, дворец Ситораи МохиХоса, комплекс Бахауддина Накшбанди. Согласно преданию, этот город появился благодаря Сиявушу, который возвёл крепость Арк. В крепости жили правители. Бухара находилась на перекрёстке караванных дорог, через неё пролегал Великий шёлковый путь. Здесь жили и создавали свои труды известный историк Наршахи, поэт Рудаки, учёный Абу Али ибн Сина (Авиценна)

9. Какие предания связаны с появлением города Бухары и его первым правителем? Найдите в первом предложении текста о Бухаре имена существительные, определите их падеж, укажите число.

Гласные в падежных окончаниях существительных			
Падежи, вопросы	1 склонение	2 склонение	3 склонение
	ж. р. и м. р. -а, -я	м. р. □ и с. р. -о, -е	ж. р. □ (с ь на конце)
Р. п. кого? чего?	-ы / -и	-а / -я	-и
Д. п. кому? чему?	-е / -е	-у / -ю	-и
П. п. о ком? о чём?	-е / -е	-е / -е	-и

11. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания имён существительных, укажите их падеж.

Одним из самых удивительных и древних памятников культуры Бухары можно назвать крепость Арк. Согласно исследованиям и археологическим раскопкам, её фундамент был заложен в VI-III веках до нашей эры. Расположена крепость Арк на насыпном холме.

Домашнее задание: Составьте и запишите словосочетания с данными именами существительными в дательном или предложном падежах

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Культура Узбекистана

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Культура является неотъемлемой частью жизни человека. Она определяет ценности, обычаи и способы мышления. Культура формирует восприятие окружающего мира и влияет на все сферы нашей жизни - от образования до искусства, от поведения в обществе до нашего внутреннего мира.

Культура Узбекистана яркая и самобытная. Она создавалась в течение тысячелетий и вобрала в себя традиции различных народов, населявших территорию современного Узбекистана. В её формировании принимали участие древние персы, греки, кочевые тюркские племена, арабы, китайцы и русские. Узбекская музыка имеет долгую и богатую историю. В стране широко распространена современная эстрадная и фольклорная музыка. Особое внимание уделяется жанру шашмаком, включённому в Список культурного наследия ЮНЕСКО. Шашмаком исполняется группой певцов и музыкантов, играющих на дутаре, дойре, гиджаке или танбуре. Сегодня народную музыку можно услышать на свадьбах, торжественных мероприятиях, на концертах, а также на знаменитом фестивале «Шарк тароналари». Каждые два года в Самарканде проводится этот конкурс, на котором исполняется национальная музыка народов мира. Народные танцы показывают красоту души узбекского народа. Они отличаются особым акцентом на движениях рук и мимике, что делает их уникальными среди других восточных танцев. Существуют три основные школы узбекского танца - хорезмская, бухарская и ферганская.

Домашнее задание: Выпишите из текста «Культура Узбекистана» пять существительных. Составьте с ними предложения. Определите род, склонение, число и падеж имён существительных. Какими местоимениями можно их заменить?



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

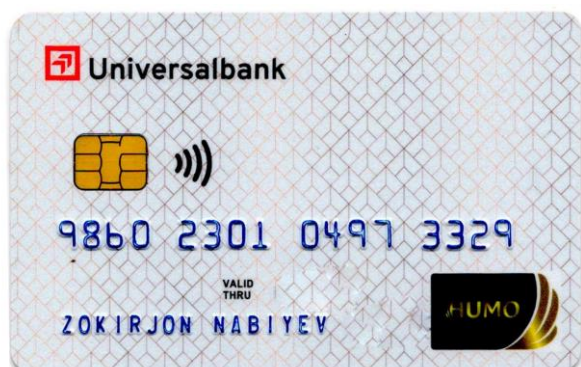
***40* листдан иборат **русский язык**
5 класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**