



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Главные члены предложения	1		
2.	Навыки лидера	1		
3.	Дружба и общение	1		
4.	Антонимы. Омонимы	1		
5.	Природа – самый лучший друг	1		
6.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
7.	Буквы ы и и после приставок	1		
8.	Способы словообразования	1		
9.	Слог и ударение. Обозначение звуков на письме	1		
10.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
11.	Слитное и раздельное написание не с	1		
12.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
13.	Простые, сложные и составные числительные	1		
14.	Местоимение как часть речи	1		
15.	Неопределённая форма глагола	1		
16.	Разноспрягаемые глаголы	1		
17.	Действительные причастия настоящего времени	1		
18.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
19.	Описание внешности человека	1		
20.	Деепричастный оборот	1		
21.	Степени сравнения наречий	1		
22.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
23.	Употребление предлогов	1		
24.	Типы предлогов по структуре	1		
25.	Междометие как часть речи	1		
26.	Фонетика и графика. Орфоэпия	1		
27.	Связь слов в словосочетании	1		
28.	Порядок слов в предложении	1		
29.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
30.	Дополнение	1		
31.	Общее понятие о неполных предложениях	1		
32.	Понятие об односоставных предложениях	1		
33.	Назывные предложения	1		
34.	Однородные и неоднородные определения.	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Главные члены предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

32. Прочитайте названия профессий, которые были востребованы много лет тому назад. Предположите, чем занимались эти люди. Составьте с этими словами предложения, подчеркните грамматические основы.

Извозчик, фонарщик, водовоз, брадобрей, бондарь

33. Определите по описанию профессии людей. Объясните, почему в предложении стоит тире.

1. ... - это исполнитель песен и романсов.
2. ... - это музыкант, который управляет оркестром, ансамблем, хором.
3. ... - это ведущий концерта. Он объявляет номера и выступает в промежутках между ними.
4. ... - специалист в области музыки. Он играет на музыкальном инструменте.
5. ... - автор и постановщик балетов, танцев, хореографических номеров, танцевальных сцен в опере и оперетте.

Слова для справок: *конференсье, балетмейстер, музыкант, певец, дирижёр.*

34. Распределите все слова по группам. В первую колонку впишите рабочие специальности, во вторую – творческие профессии, в третью - профессии будущего.



Домашнее задание: Напишите небольшое сочинение на тему «Чем для вас привлекательна или не привлекательна профессия постйжёра?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навыки лидера

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Лидера определяют его навыки, качества и умение организовывать и вдохновлять других людей. Развивать в себе всё перечисленное очень важно. Умение в нужный момент взять на себя ответственность и направить все действия в нужное русло для достижения целей - вот главное



преимущество. Инициативный и энергичный не боится трудностей и готов брать на себя ответственность, а значит, сможет справиться с задачами. Однако помните, что настоящий лидер самосовершенствуется не ради потенциального вознаграждения. Истинное лидерство - это искренность, верность своим принципам, способные привести вас к успеху в любой сфере жизни. Лидеры - это люди, которые вдохновляют и мотивируют других. Хороший лидер всегда должен доверять своим чувствам. Он учится на собственном опыте, а также прислушивается к мнению других. Чтобы в вас видели лидера, необходимо освоить ряд качеств:

- доброжелательность - умение сохранять доброжелательное отношение без проявлений негатива;
- уверенность - умение верить в себя, принимать решения и вдохновлять других своей смелостью;
- добросовестность - навык быть честным, открытым и верным своим принципам;
- решительность - способность чётко видеть цель, принимать решения и действовать на достижение поставленных задач, несмотря на возможные препятствия;
- упорство - способность не сдаваться на пути к цели, даже если возникают трудности. Упорный лидер находит способы преодолевать препятствия и продвигаться вперёд к успеху;
- надёжность - это одно из важнейших качеств лидера. Она проявляется в том, что другие люди могут полагаться на вас, вы вовремя выполняете свои обязанности и оказываете поддержку команде в трудные моменты;

Домашнее задание: Спишите, добавляя второстепенные члены предложения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Дружба и общение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Что такое, по-вашему, дружба?

Без общения человеку трудно жить в современном мире. Именно поэтому оно играет такую огромную роль в его жизни. Мы нуждаемся в общении. Нам нужны люди, с которыми у нас есть общие интересы. Мы ищем тех, с кем нам будет приятно веселиться вместе и не страшно разделить печаль. Так мы и находим своих друзей. Друзья всегда готовы поддержать нас во время жизненных взлётов и падений. Они всегда рядом, чтобы выслушать и помочь. Дружба не терпит лжи и предательства.⁴ Верность – одно из важнейших качеств хорошего друга. Он будет с вами, когда вы больше всего в этом нуждаетесь. Честность – ещё одно важное качество. Только друг скажет вам правду. Между друзьями не может быть зависти, безразличия или ревности. Все эти чувства убивают настоящую дружбу. Полезно развивать в себе такие качества, как сочувствие, искренность, умение слушать

Домашнее задание: Придумайте продолжение истории о двух соседях. Какой была бы их следующая встреча после состоявшегося разговора? Смогли бы они стать друзьями?

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иктидорли

ўқувчиларга русский язык

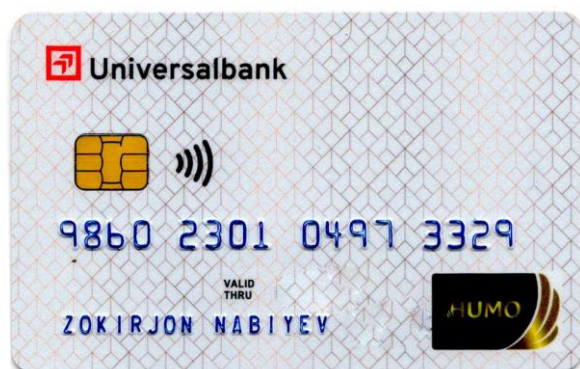
5-8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.