ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

_____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка*_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*				*октябрь*				*ноябрь*				*декабрь*				*Прошедшая тема*

***Руководитель кружка*____**

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*				*март*				*апрель*				*май*				*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой Узбекистан	1		
2.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1		
3.	Культура Узбекистана	1		
4.	Наречие	1		
5.	Виды предложений по цели высказывания	1		
6.	Главные члены предложения	1		
7.	Нераспространённые и распространённые предложени	1		
8.	Навыки лидера	1		
9.	Путь к успеху	1		
10.	Прямая речь	1		
11.	Диалог	1		
12.	Фонетика. Звуки речи	1		
13.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1		
14.	Дружба и общение	1		
15.	Слово и его лексическое значение	1		
16.	Антонимы. Омонимы	1		
17.	Профессионализмы	1		
18.	Исконно русские слова	1		
19.	Доброта – это язык, на котором говорит сердце	1		
20.	Устаревшие слова	1		
21.	Тип речи. Описание	1		
22.	Природа – самый лучший друг	1		
23.	Состав слова. Корень слова	1		
24.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
25.	Тип речи. Рассуждение	1		
26.	Основа слова и окончание	1		
27.	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
28.	Правописание *ь* и *ъ*	1		
29.	Безопасный Интернет	1		
30.	Буквы *ы* и *и* после приставок	1		
31.	Суффиксы	1		
32.	Способы словообразования	1		
33.	Сложносокращённые слова	1		
34.	Синтаксис и пунктуация	1		
35.	Общеупотребительная лексика	1		
36.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1		
37.	Звуки и буквы речи	1		

38.	Слог и ударение. Обозначение звуков на письме	1		
39.	Состав слова. Основа слова. Корень	1		
40.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
41.	Способы словообразования	1		
42.	Простое и сложное предложение	1		
43.	Имя существительное как часть речи	1		
44.	Типы склонения существительных	1		
45.	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные	1		
46.	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		
47.	Имя прилагательное как часть речи	1		
48.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
49.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
50.	Разряды имён прилагательных	1		
51.	Морфологический разбор имени прилагательного	1		
52.	Приставочный способ образования имён прилагательных	1		
53.	Имя числительное как часть речи	1		
54.	Простые, сложные и составные числительные	1		
55.	Употребление количественных числительных	1		
56.	Местоимение как часть речи	1		
57.	Местоимение и другие части речи	1		
58.	Личные местоимения	1		
59.	Возвратные местоимения	1		
60.	Глагол как самостоятельная часть речи	1		
61.	Синтаксическая роль глагола	1		
62.	Неопределённая форма глагола	1		
63.	Спряжение глаголов	1		
64.	Разноспрягаемые глаголы	1		
65.	Особо спрягаемые глаголы	1		
66.	Личные и безличные глаголы	1		
67.	Морфологический разбор глагола	1		
68.	Образование глаголов	1		

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Мой Узбекистан

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

У каждого человека на Земле есть своя родина. Наша Родина - Узбекистан. Страна с богатой историей, древними традициями и обычаями, известными на весь мир поэтами и писателями, музыкантами и певцами. Узбекистанцы - трудолюбивый и гостеприимный народ. Они издревле занимались земледелием, растениеводством, различными ремёслами. Но главная особенность нашего народа - это любовь к Родине, которая заложена в каждом из нас с самого рождения. Как не восхищаться живописными уголками нашей Родины, её величественными горами, бескрайними пустынями, реками, озёрами, полями и цветущими лугами! Потрясает своим разнообразием и природа: горячие пески пустыни Кызылкум, по которым шествовали многочисленные караваны; горные системы Тянь-Шаня и Памира; безжизненные степи, сменяющиеся оазисами, где растут хлопок и рис, инжир и виноград. Тысячи ручьёв и речек стекают с гор, сливаясь в крупнейшие реки Средней Азии - Амударью и Сырдарью. Здесь развивались зороастризм, буддизм и ислам, пролегал Великий шёлковый путь.

Домашнее задание: Дополните предложения, вставляя в них по два-три подходящих по смыслу существительных из текста. Определите род, число, падеж этих существительных.

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:____

Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Бухара - один из самых древних и красивейших городов Узбекистана. Ему уже более двух тысяч пятисот лет. Состоит он из двух частей: старый и новый город. Под небом Бухары расположены крепость Арк, ансамбль Пои-Калян, архитектурный комплекс Ляби-Хауз, мавзолей Исмаила Самани, дворец Ситораи МохиХоса, комплекс Бахауддина Накшбанди. Согласно преданию, этот город появился благодаря Сиявушу, который возвёл крепость Арк. В крепости жили правители. Бухара находилась на перекрёстке караванных дорог, через неё пролегал Великий шёлковый путь. Здесь жили и создавали свои труды известный историк Наршахи, поэт Рудаки, учёный Абу Али ибн Сина (Авиценна)

9. Какие предания связаны с появлением города Бухары W и его первым правителем? Найдите в первом предложении текста о Бухаре имена существительные, определите их падеж, укажите число.

Гласные в падежных окончаниях существительных

Падежи, вопросы	1 склонение	2 склонение	3 склонение
	ж. р. *и* м. р. -а, -я	м. р. ☐ *и* с. р -о,-е	ж. р. ☐ (с ь на конце)
Р. п. кого? чего?	-ы / -и	-а / -я	-и
Д. п. кому? чему?	-е / -е	-у / -ю	-и
П. п. о ком? о чём?	-е / -е	-е / -е	-и

11. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания имён существительных, укажите их падеж.

Одним из самых удивительных и древних памятник., культур.. Бухары можно назвать крепость Арк. Согласно исследованиям и археологическим раскопк.., её фундамент был заложен в VI-III веках до нашей эры. Расположена крепость Арк на насыпном холм..

Домашнее задание: Составьте и запишите словосочетания с данными именами существительными в дательном или предложном падежах

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Культура Узбекистана

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Культура является неотъемлемой частью жизни человека. Она определяет ценности, обычаи и способы мышления. Культура формирует восприятие окружающего мира и влияет на все сферы нашей жизни - от образования до искусства, от поведения в обществе до нашего внутреннего мира. Культура Узбекистана яркая и самобытная. Она создавалась в течение тысячелетий и вобрала в себя традиции различных народов, населявших территорию современного Узбекистана. В её формировании принимали участие древние персы, греки, кочевые тюркские племена, арабы, китайцы и русские. Узбекская музыка имеет долгую и богатую историю. В стране широко распространена современная эстрадная и фольклорная музыка. Особое внимание уделяется жанру шашмаком, включённому в Список культурного наследия ЮНЕСКО. Шашмаком исполняется группой певцов и музыкантов, играющих на дутаре, дойре, гиджаке или танбуре. Сегодня народную музыку можно услышать на свадьбах, торжественных мероприятиях, на концертах, а также на знаменитом фестивале «Шарк тароналари». Каждые два года в Самарканде проводится этот конкурс, на котором исполняется национальная музыка народов мира. Народные танцы показывают красоту души узбекского народа. Они отличаются особым акцентом на движениях рук и мимике, что делает их уникальными среди других восточных танцев. Существуют три основные школы узбекского танца - хорезмская, бухарская и ферганская.

Домашнее задание: Выпишите из текста «Культура Узбекистана» пять существительных. Составьте с ними предложения. Определите род, склонение, число и падеж имён существительных. Какими местоимениями можно их заменить?

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат русский язык

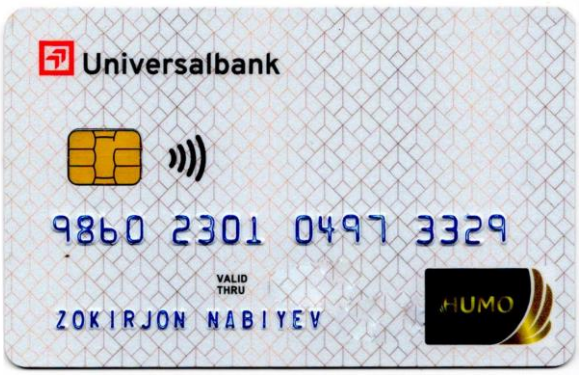
5-6 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу ОМОНАТ қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.