



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных	1		
2.	Наречие	1		
3.	Главные члены предложения	1		
4.	Навыки лидера	1		
5.	Прямая речь	1		
6.	Фонетика. Звуки речи	1		
7.	Дружба и общение	1		
8.	Антонимы. Омонимы	1		
9.	Исконно русские слова	1		
10.	Устаревшие слова	1		
11.	Природа – самый лучший друг	1		
12.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
13.	Основа слова и окончание	1		
14.	Правописание <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1		
15.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1		
16.	Способы словообразования	1		
17.	Синтаксис и пунктуация	1		
18.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1		
19.	Слог и ударение. Обозначение звуков на письме	1		
20.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
21.	Простое и сложное предложение	1		
22.	Типы склонения существительных	1		
23.	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		
24.	Склонение имён прилагательных в единственном числе	1		
25.	Разряды имён прилагательных	1		
26.	Приставочный способ образования имён прилагательных	1		
27.	Простые, сложные и составные числительные	1		
28.	Местоимение как часть речи	1		
29.	Личные местоимения	1		
30.	Глагол как самостоятельная часть речи	1		
31.	Неопределённая форма глагола	1		
32.	Разноспрягаемые глаголы	1		
33.	Личные и безличные глаголы	1		
34.	Образование глаголов	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Бухара - один из самых древних и красивейших городов Узбекистана. Ему уже более двух тысяч пятисот лет. Состоит он из двух частей: старый и новый город. Под небом Бухары расположены крепость Арк, ансамбль Пои-Калян, архитектурный комплекс Ляби-Хауз, мавзолей Исмаила Самани, дворец Ситораи МохиХоса, комплекс Бахауддина Накшбанди. Согласно преданию, этот город появился благодаря Сиявушу, который возвёл крепость Арк. В крепости жили правители. Бухара находилась на перекрёстке караванных дорог, через неё пролегал Великий шёлковый путь. Здесь жили и создавали свои труды известный историк Наршахи, поэт Рудаки, учёный Абу Али ибн Сина (Авиценна)

9. Какие предания связаны с появлением города Бухары и его первым правителем? Найдите в первом предложении текста о Бухаре имена существительные, определите их падеж, укажите число.

Гласные в падежных окончаниях существительных			
Падежи, вопросы	1 склонение	2 склонение	3 склонение
	ж. р. и м. р. -а, -я	м. р. ☐ и с. р. -о, -е	ж. р. ☐ (с ь на конце)
Р. п. кого? чего?	-ы / -и	-а / -я	-и
Д. п. кому? чему?	-е / -е	-у / -ю	-и
П. п. о ком? о чём?	-е / -е	-е / -е	-и

11. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите окончания имён существительных, укажите их падеж.

Одним из самых удивительных и древних памятн^{ик}., культур^а.. Бухары можно назвать крепост^ь Арк. Согласно исследованиям и археологическим раскопк^а., её фундамент был заложен в VI-III веках до нашей эры. Расположена крепост^ь Арк на насыпном холм^а..

Домашнее задание: Составьте и запишите словосочетания с данными именами существительными в дательном или предложном падежах

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Наречие

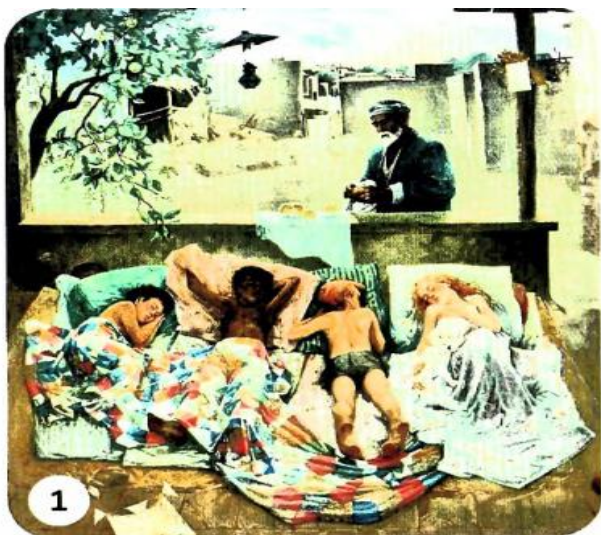
Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

45. Какие виды искусства, согласно тексту «Культура Узбекистана», играют значительную роль в культурной жизни страны? Кратко опишите одну из картин Шавката Гафурова, используя наречия.



1. «Яблоки 1945-го»

2. «Ветка яблони»

47. Замените выделенные словосочетания близкими по смыслу наречиями. Над каждым наречием напишите соответствующий вопрос. Подчеркните наречия как члены предложения.

1. На выставке картин все говорили *еле слышно*.
2. Каждое утро мастер *вставал на рассвете*, чтобы прийти в мастерскую в *точно назначенное время*.
3. Каждую деталь он обрабатывал *ручным способом*.

49. Подберите к данным наречиям синонимы и антонимы.

Образец: *тихо* - *бесшумно* (синоним) - *громко* (антоним)

Оригинально, регулярно, открыто, неожиданно, упорно, внезапно, отлично, по-доброму, сначала

Домашнее задание: Рассмотрите картины в задании 45. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу наречия, определите их разряд

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Главные члены предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

32. Прочитайте названия профессий, которые были востребованы много лет тому назад. Предположите, чем занимались эти люди. Составьте с этими словами предложения, подчеркните грамматические основы.

Извозчик, фонарщик, водовоз, брадобрей, бондарь

33. Определите по описанию профессии людей. Объясните, почему в предложении стоит тире.

1. ... - это исполнитель песен и романсов.
2. ... - это музыкант, который управляет оркестром, ансамблем, хором.
3. ... - это ведущий концерта. Он объявляет номера и выступает в промежутках между ними.
4. ... - специалист в области музыки. Он играет на музыкальном инструменте.
5. ... - автор и постановщик балетов, танцев, хореографических номеров, танцевальных сцен в опере и оперетте.

Слова для справок: *конференсье, балетмейстер, музыкант, певец, дирижёр.*

34. Распределите все слова по группам. В первую колонку впишите рабочие специальности, во вторую – творческие профессии, в третью - профессии будущего.



Домашнее задание: Напишите небольшое сочинение на тему «Чем для вас привлекательна или не привлекательна профессия постйжёра?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

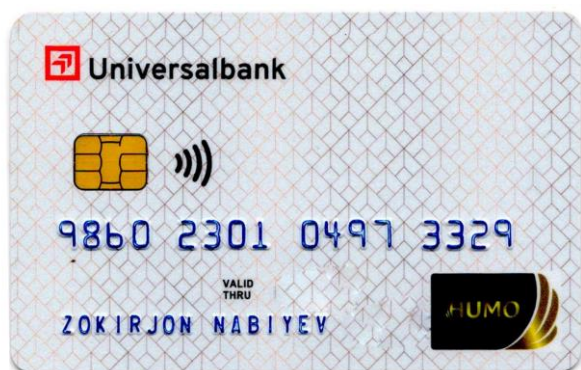
**40 листдан иборат русский язык
5-6 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.