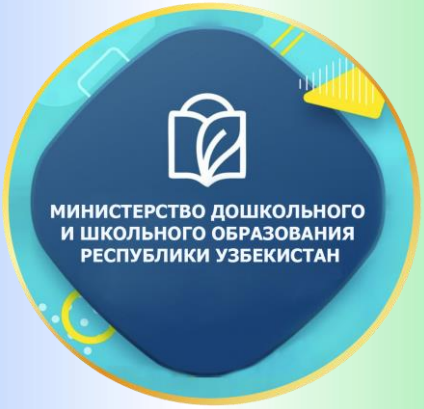


ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-6-7 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____

ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ _____

УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

_____

_____

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Руководитель кружка*_____

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*сентябрь*				*октябрь*				*ноябрь*				*декабрь*				*Прошедшая тема*

***Руководитель кружка*____**

п/п	*класс*	*Имя и фамилия учеников*	*январь*				*февраль*				*март*				*апрель*				*май*				*Прошедшая тема*

«Утверждаю»
Директор школы:
_____
«____» _____ 20___г

«Согласован»
Зам директора школы:
_____
«____» _____ 20___г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Мой Узбекистан	1		
2.	Культура Узбекистана	1		
3.	Наречие	1		
4.	Главные члены предложения	1		
5.	Нераспространённые и распространённые предложени	1		
6.	Путь к успеху	1		
7.	Прямая речь	1		
8.	Фонетика. Звуки речи	1		
9.	Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие	1		
10.	Слово и его лексическое значение	1		
11.	Антонимы. Омонимы	1		
12.	Исконно русские слова	1		
13.	Доброта – это язык, на котором говорит сердце	1		
14.	Тип речи. Описание	1		
15.	Природа – самый лучший друг	1		
16.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
17.	Тип речи. Рассуждение	1		
18.	Правописание гласных и согласных в приставках	1		
19.	Правописание ь и ъ	1		
20.	Буквы ы и и после приставок	1		
21.	Суффиксы	1		
22.	Сложносокращённые слова	1		
23.	Общеупотребительная лексика	1		
24.	Звуки и буквы речи	1		
25.	Слог и ударение. Обозначение звуков на письме	1		
26.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
27.	Способы словообразования	1		
28.	Имя существительное как часть речи	1		
29.	Типы склонения существительных	1		
30.	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		
31.	Имя прилагательное как часть речи	1		
32.	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1		
33.	Разряды имён прилагательных	1		
34.	Приставочный способ образования имён прилагательных	1		

35.	Имя числительное как часть речи	1		
36.	Употребление количественных числительных	1		
37.	Местоимение как часть речи	1		
38.	Личные местоимения	1		
39.	Возвратные местоимения	1		
40.	Синтаксическая роль глагола	1		
41.	Неопределённая форма глагола	1		
42.	Разноспрягаемые глаголы	1		
43.	Особо спрягаемые глаголы	1		
44.	Морфологический разбор глагола	1		
45.	Образование глаголов	1		
46.	Причастие как особая форма глагола	1		
47.	Действительные причастия прошедшего времени	1		
48.	Страдательные причастия настоящего времени	1		
49.	Действительные и страдательные причастия	1		
50.	Краткие страдательные причастия	1		
51.	Морфологический разбор причастия	1		
52.	Описание внешности человека	1		
53.	Деепричастный оборот	1		
54.	НЕ с деепричастиями	1		
55.	Морфологический разбор деепричастия	1		
56.	Наречие как часть речи	1		
57.	Степени сравнения наречий	1		
58.	Морфологический разбор наречий	1		
59.	Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1		
60.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
61.	Буквы -О и -Е на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-	1		
62.	Предлог как часть речи	1		
63.	Типы предлогов по образованию	1		
64.	Типы предлогов по структуре	1		
65.	Пунктуация	1		
66.	Морфологический разбор союза	1		
67.	Морфологический разбор частицы	1		
68.	Междометие как часть речи	1		

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Мой Узбекистан

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

У каждого человека на Земле есть своя родина. Наша Родина - Узбекистан. Страна с богатой историей, древними традициями и обычаями, известными на весь мир поэтами и писателями, музыкантами и певцами. Узбекистанцы - трудолюбивый и гостеприимный народ. Они издревле занимались земледелием, растениеводством, различными ремёслами. Но главная особенность нашего народа - это любовь к Родине, которая заложена в каждом из нас с самого рождения. Как не восхищаться живописными уголками нашей Родины, её величественными горами, бескрайними пустынями, реками, озёрами, полями и цветущими лугами! Потрясает своим разнообразием и природа: горячие пески пустыни Кызылкум, по которым шествовали многочисленные караваны; горные системы Тянь-Шаня и Памира; безжизненные степи, сменяющиеся оазисами, где растут хлопок и рис, инжир и виноград. Тысячи ручьёв и речек стекают с гор, сливаясь в крупнейшие реки Средней Азии - Амударью и Сырдарью. Здесь развивались зороастризм, буддизм и ислам, пролегал Великий шёлковый путь.

Домашнее задание: Дополните предложения, вставляя в них по два-три подходящих по смыслу существительных из текста. Определите род, число, падеж этих существительных.

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Культура Узбекистана

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Культура является неотъемлемой частью жизни человека. Она определяет ценности, обычаи и способы мышления. Культура формирует восприятие окружающего мира и влияет на все сферы нашей жизни - от образования до искусства, от поведения в обществе до нашего внутреннего мира. Культура Узбекистана яркая и самобытная. Она создавалась в течение тысячелетий и вобрала в себя традиции различных народов, населявших территорию современного Узбекистана. В её формировании принимали участие древние персы, греки, кочевые тюркские племена, арабы, китайцы и русские. Узбекская музыка имеет долгую и богатую историю. В стране широко распространена современная эстрадная и фольклорная музыка. Особое внимание уделяется жанру шашмаком, включённому в Список культурного наследия ЮНЕСКО. Шашмаком исполняется группой певцов и музыкантов, играющих на дутаре, дойре, гиджаке или танбуре. Сегодня народную музыку можно услышать на свадьбах, торжественных мероприятиях, на концертах, а также на знаменитом фестивале «Шарк тароналари». Каждые два года в Самарканде проводится этот конкурс, на котором исполняется национальная музыка народов мира. Народные танцы показывают красоту души узбекского народа. Они отличаются особым акцентом на движениях рук и мимике, что делает их уникальными среди других восточных танцев. Существуют три основные школы узбекского танца - хорезмская, бухарская и ферганская.

Домашнее задание: Выпишите из текста «Культура Узбекистана» пять существительных. Составьте с ними предложения. Определите род, склонение, число и падеж имён существительных. Какими местоимениями можно их заменить?

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

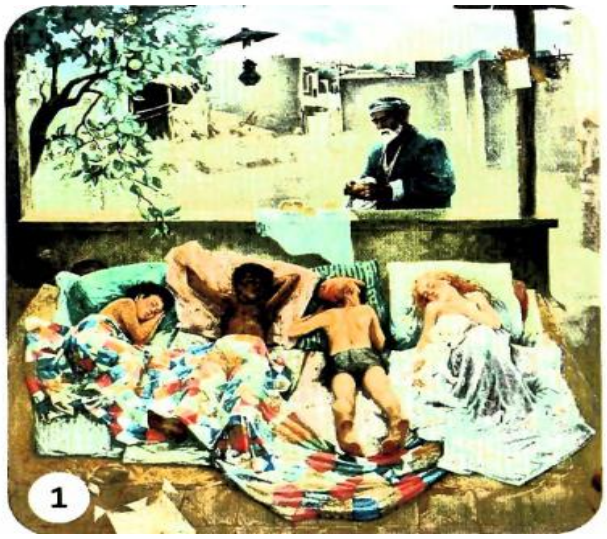
Дата: “__” ___ _____ 20_____ год. Классы: _____. Руководитель кружка:_____

Тема: Наречие

Цели :
- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :
- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

45. Какие виды искусства, согласно тексту «Культура Узбекистана», играют значительную роль в культурной жизни страны? Кратко опишите одну йз картин Шавката Гафурова, используя наречия.



1. «Яблоки 1945-го»
2. «Ветка яблони»

47. Замените выделенные словосочетания близкими по смыслу наречиями. Над каждым наречием напишите соответствующий вопрос. Подчеркните наречия как члены предложения.

1. На выставке картин все говорили *еле слышно.*
2. Каждое утро мастер *вставал на рассвете,* чтобы прийти в мастерскую в *точно назначенное время.*
3. Каждую деталь он обрабатывал *ручным способом.*

49. Подберите к данным наречиям синонимы и антонимы.

Образец: *тихо - бесшумно (синоним) - громко (антоним)*

Оригинально, регулярно, открыто, нежданно, упорно, внезапно, отлично, по-доброму, сначала

Домашнее задание: Рассмотрите картины в задании 45. Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу наречия, определите их разряд

Зам директора школы_____ _____ дата___ _____ 20___ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

75 листдан иборат русский язык

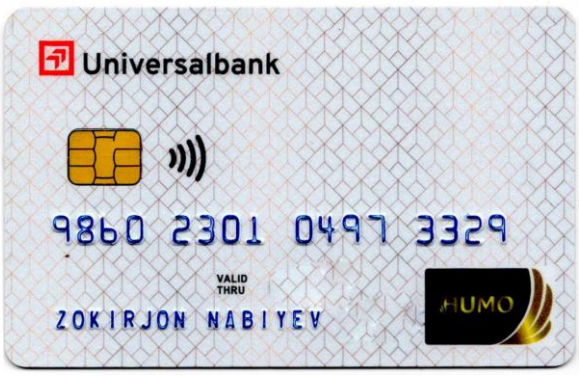
5-6-7 класс 68 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу ОМОНАТ қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
2. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
3. **Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
4. **Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
5. **Ustama hujjatlari UZ-RU**
6. **1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
7. **1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
8. **Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
9. **Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
12. **Psixolog hujjatlari UZ-RU**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
15. **Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
17. **Bayonnomalar UZ-RU**
18. **O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.