



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-11 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<b><i>n/n</i></b>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Дружба и общение	1		
2.	Антонимы. Омонимы	1		
3.	Основа слова и окончание	1		
4.	Правописание ь и ъ	1		
5.	Простое и сложное предложение	1		
6.	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		
7.	Глагол как самостоятельная часть речи	1		
8.	Неопределённая форма глагола	1		
9.	Действительные причастия настоящего времени	1		
10.	Описание внешности человека	1		
11.	Правописание НЕ с наречиями на -О и -Е	1		
12.	Употребление предлогов	1		
13.	Формообразующие частицы	1		
14.	Связь слов в словосочетании	1		
15.	Составное глагольное сказуемое	1		
16.	Приложение	1		
17.	Безличные предложения	1		
18.	Назывные предложения	1		
19.	Местоименно-определятельные придаточные предложения	1		
20.	Придаточные предложения места	1		
21.	Сложноподчиненное предложение с неоднородным подчинением придаточных	1		
22.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
23.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
24.	Принципы русской орфографии	1		
25.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
26.	Дефисное написание сложных существительных	1		
27.	Наречие как часть речи	1		
28.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
29.	Способы выражения сказуемого	1		
30.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
31.	Обособленные обстоятельства	1		
32.	Обращение	1		
33.	Стили речи	1		
34.	Связь слов в предложении	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Дружба и общение

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.



Что такое, по-вашему, дружба?

Без общения человеку трудно жить в современном мире. Именно поэтому оно играет такую огромную роль в его жизни. Мы нуждаемся в общении. Нам нужны люди, с которыми у нас есть общие интересы. Мы ищем тех, с кем нам будет приятно веселиться вместе и не страшно разделить печаль. Так мы и находим своих друзей. Друзья всегда готовы поддержать нас во время жизненных взлётов и падений. Они всегда рядом, чтобы выслушать и помочь. Дружба не терпит лжи и предательства.<sup>4</sup> Верность – одно из важнейших качеств хорошего друга. Он будет с вами, когда вы больше всего в этом нуждаетесь. Честность – ещё одно важное качество. Только друг скажет вам правду. Между друзьями не может быть зависти, безразличия или ревности. Все эти чувства убивают настоящую дружбу. Полезно развивать в себе такие качества, как сочувствие, искренность, умение слушать

**Домашнее задание:** Придумайте продолжение истории о двух соседях. Какой была бы их следующая встреча после состоявшегося разговора? Смогли бы они стать друзьями?

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Антонимы. Омонимы

**Цели :**

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

**Задачи :**

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

**29. В чём заключается постоянная работа над собой? Используя слова для справок, соедините части пословиц и запишите их. Подчеркните антонимы в каждом предложении.**

1. Корень учения горек, ....
2. Клятва умному страшна, ....
3. На смелого собака лает, ....
4. С горы вскачь, ....
5. Лучше горькая правда, ....
6. На языке – мёд, ....

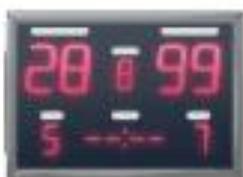
**Слова для справок:** *а в гору – хоть плачь; а глупому смешно; да плод его сладок; чем сладкая ложь; а на сердце – лёд; а трусливого кусает.*

**31. Прочитайте последний абзац текста «Уникальный сад». Как мудрец объясняет смысл самопознания? В чём он видит сходство между самопознанием и уходом за садом?**

**Подберите антонимы к данным словам.**

Добрый – ... , трусливый – ... , толстый – ... , чёрный – ... , вверх – ... , внутри – ... , над – ... , жара – ... , чистить – ... , день – ... , сюда – ...

**33. Рассмотрите иллюстрации, найдите пары омонимов. Составьте с ними предложения**



**Домашнее задание:** Запишите пары омонимов по иллюстрациям

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Основа слова и окончание

### Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

### Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

68. Выпишите слова с нулевым окончанием. Графически обозначьте части слова.  
Охотник, звук, стадо, трудным, путь, оленей, словно, властям, решил, выдал



70. Посмотрите внимательно, какие слова подходят к каждой иллюстрации. В чём заключается различие между словами?



73. Запишите однокоренные слова с данными приставками, выполните морфемный разбор этих слов.

**ДО-** шить, смотреть, писать, печатать, ползти, прыгнуть.

**ОБ-** вести, лететь, лить, клеить, мерить, мять.

**ПРО-** плыть, ползти, бежать, глядеть, полоскать, гладить.

**ЗА-** ехать, пить, брать, лечь

**Домашнее задание:** Разбившись на команды, подготовьте презентацию о заповедниках Узбекистана. В своей работе используйте материалы из энциклопедий, СМИ

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иктидорли ўқувчиларга **русский язык****

***5-11* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**

**Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**