



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Прямая речь	1		
2.	Антонимы. Омонимы	1		
3.	Правописание согласных и безударных гласных в корне	1		
4.	Правописание ь и ъ	1		
5.	Окончание. Приставка. Суффикс	1		
6.	Слитное и раздельное написание не с существительными	1		
7.	Приставочный способ образования имён прилагательных	1		
8.	Неопределённая форма глагола	1		
9.	Образование глаголов	1		
10.	Описание внешности человека	1		
11.	Наречие как часть речи	1		
12.	Употребление предлогов	1		
13.	Пунктуация	1		
14.	Связь слов в словосочетании	1		
15.	Подлежащее.	1		
16.	Приложение	1		
17.	Неопределённо-личные предложения	1		
18.	Назывные предложения	1		
19.	Пунктуация в сложносочинённом предложении	1		
20.	Придаточные предложения места	1		
21.	Основные группы сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными	1		
22.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
23.	Фонетика. Графика. Орфография	1		
24.	Принципы русской орфографии	1		
25.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
26.	Дефисное написание сложных существительных	1		
27.	Причастие как особая глагольная форма	1		
28.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
29.	Первая улыбка весны	1		
30.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
31.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
32.	Обращение	1		
33.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	1		
34.	Связь слов в предложении	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Прямая речь

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Прямая речь - это слова какого-либо лица, передаваемые без изменения. Прямая речь сопровождается словами автора, из которых мы узнаём, кому принадлежит прямая речь.

«П», – а.

А: «П».

«П!» – а.

А: «П!»

«П?» – а.

А: «П?»

38. Допишите к словам автора прямую речь. Расставьте знаки препинания. Запишите схемы предложений.

1. Однажды молодой человек пришёл к нему и поинтересовался:
2. Когда они достигли вершины горы, юноша удивлённо спросил мудреца:

39. Составьте и запишите предложения по следующим схемам.

1. А: «П».
2. А: «П!»
3. «П?» - а.
4. «П!» - а.

40. Составьте по иллюстрациям предложения с прямой речью



41. Составьте предложения с прямой речью, используя слова *подумал, попросил, сказал, спросил*.

42. Подберите синонимы к слову *успех*.

Домашнее задание: Из пройденного материала по литературе выпишите три предложения с прямой речью. Составьте схемы этих предложений.

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Антонимы. Омонимы

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

29. В чём заключается постоянная работа над собой? Используя слова для справок, соедините части пословиц и запишите их. Подчеркните антонимы в каждом предложении.

1. Корень учения горек,
2. Клятва умному страшна,
3. На смелого собака лает,
4. С горы вскачь,
5. Лучше горькая правда,
6. На языке – мёд,

Слова для справок: *а в гору – хоть плачь; а глупому смешно; да плод его сладок; чем сладкая ложь; а на сердце – лёд; а трусливого кусает.*

31. Прочитайте последний абзац текста «Уникальный сад». Как мудрец объясняет смысл самопознания? В чём он видит сходство между самопознанием и уходом за садом?

Подберите антонимы к данным словам.

Добрый – ... , трусливый – ... , толстый – ... , чёрный – ... , вверх – ... , внутри – ... , над – ... , жара – ... , чистить – ... , день – ... , сюда – ...

33. Рассмотрите иллюстрации, найдите пары омонимов. Составьте с ними предложения



Домашнее задание: Запишите пары омонимов по иллюстрациям

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правописание согласных и безударных гласных в корне

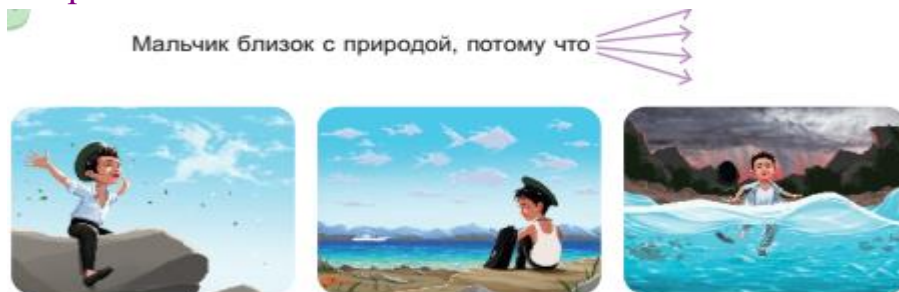
Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

13. Почему окружающая мальчика природа настолько близка ему? Запишите все возможные причины.



14. Сравните предложения. В каком варианте все слова написаны без ошибок?

1. Ширалджины растут островками, собираются кучей, не подпуская близко другие травы.
2. Ширалджины растут острофками, собираются кучей, не подпуская блиско другие травы

Как не ошибиться в написании согласной в корне слова?

1. Нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово, чтобы после проверяемой согласной стояла гласная или одна из согласных *в, л, м, н, р*:

близко – близок, зубки – зубной

2. Нужно подобрать такое проверочное слово, чтобы эта согласная произносилась отчётливо:

солнце – солнышко

16. Прочитайте загадки. Найдите отгаданные слова в тексте «Природа – самый лучший друг». Проверьте их правописание. Графически обозначьте в них корни.

1. На чужой спине едет, а на своей груз везёт.
2. Что не сеяно родится?
3. Росла на лугу – оказалась в стогу.
4. Кто на солнышке цветёт? Кто пчеле подарит мёд?
5. Два братца в воду глядятся, век не сойдутся.

Домашнее задание: Создайте «облако слов» по тексту «Природа – самый лучший друг»

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат **русский язык**

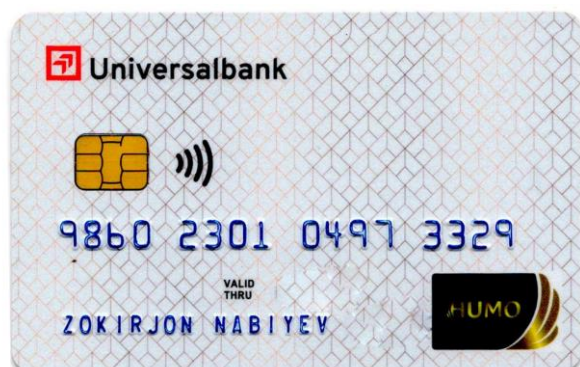
5-11 класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**