



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель круиза

Руководитель кружка _____

«Утверждаю»
Директор школы:

«____» 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«____» 20__ г

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Главные члены предложения	1		
2.	Навыки лидера	1		
3.	Антонимы. Омонимы	1		
4.	Исконно русские слова	1		
5.	Основа слова и окончание	1		
6.	Правописание ь и ъ	1		
7.	Простое и сложное предложение	1		
8.	Типы склонения существительных	1		
9.	Приставочный способ образования имён	1		
10.	Простые, сложные и составные числительные	1		
11.	Разноспрягаемые глаголы	1		
12.	Образование глаголов	1		
13.	Описание внешности человека	1		
14.	Деепричастный оборот	1		
15.	Дефис между частями слова в наречиях	1		
16.	Употребление предлогов	1		
17.	Формообразующие частицы	1		
18.	Стили речи. Строение текста	1		
19.	Подлежащее.	1		
20.	Составное глагольное сказуемое	1		
21.	Неопределённо-личные предложения	1		
22.	Безличные предложения	1		
23.	Общие сведения о сложном предложении	1		
24.	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1		
25.	Придаточные предложения места	1		
26.	Придаточные предложения условные	1		
27.	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1		
28.	Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью	1		
29.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
30.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
31.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
32.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
33.	Морфологический разбор	1		
34.	Причастие как особая глагольная форма	1		

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Главные члены предложения

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкоznания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

32. Прочитайте названия профессий, которые были востребованы много лет тому назад. Предположите, чем занимались эти люди. Составьте с этими словами предложения, подчеркните грамматические основы.

Извозчик, фонарщик, водовоз, брадобрей, бондарь

33. Определите по описанию профессии людей. Объясните, почему в предложении стоит тире.

1. ... - это исполнитель песен и романсов.
2. ... - это музыкант, который управляет оркестром, ансамблем, хором.
3. ... - это ведущий концерта. Он объявляет номера и выступает в промежутках между ними.
4. ... - специалист в области музыки. Он играет на музыкальном инструменте.
5. ... - автор и постановщик балетов, танцев, хореографических номеров, танцевальных сцен в опере и оперетте.

Слова для справок: *конферансье, балетмейстер, музыкант, певец, дирижёр.*

34. Распределите все слова по группам. В первую колонку впишите рабочие специальности, во вторую – творческие профессии, в третью - профессии будущего.



Домашнее задание: Напишите небольшое сочинение на тему «Чем для вас привлекательна или не привлекательна профессия постийжёра?»

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Навыки лидера

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкоznания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Лидера определяют его навыки, качества и умение организовывать и вдохновлять

других людей. Развивать в себе всё перечисленное очень

важно. Умение в нужный момент взять на себя

ответственность и направить все действия в нужное

руслу для достижения целей - вот главное

преимущество. Инициативный и энергичный не боится

трудностей и готов брать на себя ответственность, а значит, сможет справиться с задачами. Однако помните, что настоящий лидер самосовершенствуется не ради потенциального вознаграждения. Истинное лидерство - это искренность, верность своим принципам, способные привести вас к успеху в любой сфере жизни. Лидеры - это люди, которые вдохновляют и мотивируют других. Хороший лидер всегда должен доверять своим чувствам. Он учится на собственном опыте, а также прислушивается к мнению других. Чтобы в вас видели лидера, необходимо освоить ряд качеств:

- доброжелательность - умение сохранять доброжелательное отношение без проявлений негатива;
- уверенность - умение верить в себя, принимать решения и вдохновлять других своей смелостью;
- добросовестность - навык быть честным, открытым и верным своим принципам;
- решительность - способность чётко видеть цель, принимать решения и действовать на достижение поставленных задач, несмотря на возможные препятствия;
- упорство - способность не сдаваться на пути к цели, даже если возникают трудности. Упорный лидер находит способы преодолевать препятствия и продвигаться вперёд к успеху;
- надёжность - это одно из важнейших качеств лидера. Она проявляется в том, что другие люди могут полагаться на вас, вы вовремя выполняете свои обязанности и оказываете поддержку команде в трудные моменты;

Домашнее задание: Спишите, добавляя второстепенные члены предложения.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Антонимы. Омонимы

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкоznания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

29. В чём заключается постоянная работа над собой? Используя слова для справок, соедините части пословиц и запишите их. Подчеркните антонимы в каждом предложении.

1. Корень учения горек,
2. Клятва умному страшна,
3. На смелого собака лает,
4. С горы вскачь,
5. Лучше горькая правда,
6. На языке – мёд,

Слова для справок: а в гору – хоть плачь; а глупому смешна; да плод его сладок; чем сладкая ложь; а на сердце – лёд; а трусливого кусает.

31. Прочитайте последний абзац текста «Уникальный сад». Как мудрец объясняет смысл самопознания? В чём он видит сходство между самопознанием и уходом за садом?

Подберите антонимы к данным словам.

Добрый – … , трусливый – … , толстый – … , чёрный – … , вверх – … , внутри – … , над – … , жара – … , чистить – … , день – … , сюда – …

33. Рассмотрите иллюстрации, найдите пары омонимов. Составьте с ними предложения



Домашнее задание: Запишите пары омонимов по иллюстрациям

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
богланишингиз нза234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

**40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи
ўкувчиларга русский язык**

**5-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни хеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Хеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

*Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagи hujjatlar
mavjud.*

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlар.**