



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Раздельное написание частиц	1		
2.	Основные понятия о лексике	1		
3.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
4.	Состав слова. Основа слова	1		
5.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
6.	Правописание согласных в корне слова	1		
7.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
8.	Суффиксы глаголов и причастий	1		
9.	Слитное и раздельное написание не	1		
10.	Дефисное написание сложных существительных	1		
11.	Правописание предлогов и союзов	1		
12.	Имя существительное как часть речи	1		
13.	Глагол как часть речи	1		
14.	Причастие как особая глагольная форма	1		
15.	Предлог как служебная часть речи	1		
16.	Союз как служебная часть речи	1		
17.	Деловые письма: заявление на имя директора	1		
18.	Деловые письма: резюме На основе пройденного материала	1		
19.	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
20.	Понятие о простом предложении	1		
21.	Способы выражения подлежащего	1		
22.	Способы выражения сказуемого	1		
23.	Дополнение	1		
24.	Определение	1		
25.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1		
26.	Обособленные определения	1		
27.	Обособление дополнений	1		
28.	Обращение	1		
29.	Знаки препинания при прямой речи, в диалогах и цитатах	1		
30.	Сложносочинённое предложение	1		
31.	Сложные синтаксические конструкции	1		
32.	Стили речи	1		
33.	Порядок слов в предложении	1		
34.	Связь слов в предложении	1		

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Раздельное написание частиц

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Раздельное написание частиц

таки с другими частями речи Исключение: всё-таки	тропинка (сущ.) таки была узкой и каменистой; никто (местоим.) таки не узнал его; спортсменка уже готова (прил.) таки к выступлению; сколько (числит.) таки повторять это?
ВСЕГДА раздельно же, ли, бы, пусть, да, только, лишь, вон, вот, мол, ведь.	то же дерево; хочет ли учиться; если бы так было можно; пусть будет тепло; да будет так; только сегодня; лишь мальчики; вот твоя книга — она лежала вон там; сделал, мол, не обманул; ведь это правда

■ Я считаю, что.../ Мне кажется, что.../ Я согласен с .../ На мой взгляд... - эти формулировки помогают высказать собственное мнение по заданной проблеме.

■ Потому что.../ Так как... - аргументы: почему вы так считаете?

2. В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (юго)восток, (право)бережный, (все)таки;
- 2) (полу)остров, (во)вторых, (высоко)качественный;
- 3) (авиа)клуб, кто(либо), (русско)китайский;
- 4) (светло)зелёный, (по)медвежьи, (пол)очка.

3. В какой строке все слова пишутся слитно?

- 1) (экс)чемпион, (горно)спасательный, (полегоньку);
- 2) (радио)постановка, (средне)суточный, (пол) года;
- 3) (плащ)палатка, (полулегальный, (с)верху;
- 4) (аэро)сани, (официально)деловой, (по)мимо.

Домашнее задание: Повторение



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные понятия о лексике

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

В Узбекистане ремёсла развивались из века в век, оставляя в наследство уникальные изделия безвестных мастеров, поражающие богатством художественной фантазии и совершенством форм. Например, центром золотошвейного промысла в Узбекистане была Бухара. Особый расцвет ремесла пришёлся на XIX век. Тюбетейка, чалма, халат, камзол, штаны, пояс, сапоги, кауши и многое другое были покрыты золотыми узорами. Золотом сверкали попоны и чепраки на лошадях. Ещё один древнейший вид народно-прикладного искусства - ковроткачество. В прошлые века ковры стоили очень дорого и служили роскошным украшением в покоях властителей и знати. И сегодня в Узбекистане ковёр - это символ достатка и домашнего уюта. Их



изготавливают в Хиве, Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Ферганской долине. Узбекские национальные игрушки традиционно изготавливались из глины. Это игрушки-свистульки (хуштак) сказочного содержания, или в виде домашних животных: барашков, лошадок, собак, слонов, птиц. Иной раз это были фантастические животные, каких и в природе-то нет - например, драконы, осёдланные всадником. Увидев керамические игрушки хоть раз, забыть вы их не сможете. Нож - самый необходимый предмет в узбекском доме. В Узбекистане предпочитают пользоваться традиционными классическими узбекскими ножами (пичок, пчак).

Замените в словосочетании главное слово так, чтобы зависимое слово стало употребляться в переносном значении. Можно согласовывать прилагательное с существительным любого рода. Образец: дорогое лекарство - дорогой друг. Румяная девочка, кудрявый малыш, золотые часы, чёрная шаль, стальная балка, бархатная штора.

Домашнее задание: Определите разные значения слова «корень» в контексте. От чего они зависят? Выделите основное (прямое) значение слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Звуки и буквы. Слог и ударение

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Между горной цепью Гиндукуш на юге и Ферганской долиной на севере когда-то располагалось древнее государство Бактрия. Страна славилась своими ремесленниками, а особенно мастерицами-вышивальщицами. Вышивка каждого города или области обладала своими неповторимыми особенностями. Кашкадарья издавна славится своим традиционным ковром и вышивкой. Каждый вышитый узор имеет своё значение: гранат символизирует достаток, перец - защиту



от сглаза, миндаль - удачу, цветы - любовь, цветущие ветки - благополучие, а вышивка с изображениями кувшинов и деревьев символизировала достойный образ жизни. Вышивалось всё: сюзаны, жойномазы, тубетейки - на международных выставках в Канаде,

Турции и Японии эти тубетейки удостоены золотых медалей! Сурхандарьинский стиль вышивки богат растительными орнаментами со всевозможными цветочными вариациями, чаще всего это крупные розетки с преобладанием красных, жёлтых и зелёных оттенков: это и цветок, и солнце, и символ жизни, и колесо времени. Древние традиции узбекского вышивания и ковромания сегодня возрождаются во многих областях Узбекистана. Яркие, оригинальные, затейливые узоры, самобытный колорит (от красно-коричневого до красно-синего). Бесчисленные варианты узоров позволили завоевать большую известность во многих странах, далеко за пределами родного края.

Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Сделайте письменный фонетический разбор слов: Изво_ик, пере_итать, до_атый, разно_ик, весну_атый, му_ина

2. Уберите одну фонему в каждом слове, чтобы получилось новое слово. Брак, бусы, воля, ветер, волк, вдруг, гроза, кобра, краска, скот, корм, кочки, кров, краны, клён, экран, мрак, муха, тигр, выдох, рыба, якорь.

Домашнее задание: Письменно составьте кластер на тему «Звуки речи»

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга русский язык

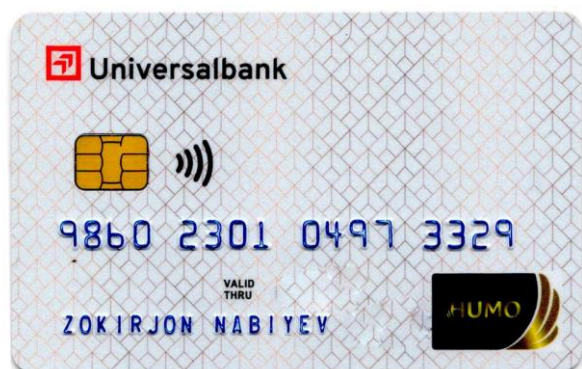
10-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**