



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 10-11 КЛАССА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	1		
2.	Звуки и буквы. Слог и ударение	1		
3.	Способы словообразования	1		
4.	Правописание чередующихся гласных в корне	1		
5.	Орфография	1		
6.	Суффиксы существительных и прилагательных	1		
7.	Окончания существительных, прилагательных, глаголов и причастий	1		
8.	Слитное и раздельное написание не	1		
9.	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1		
10.	Раздельное написание частиц	1		
11.	Имя существительное как часть речи	1		
12.	Морфология. Части речи	1		
13.	Причастие как особая глагольная форма	1		
14.	Наречие как часть речи	1		
15.	Союз как служебная часть речи	1		
16.	Деловые письма: заявление о приёме на работу	1		
17.	Деловые письма: резюме	1		
18.	Виды словосочетаний	1		
19.	Понятие о простом предложении	1		
20.	Первая улыбка весны	1		
21.	Способы выражения сказуемого	1		
22.	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
23.	Определение	1		
24.	Однородные члены предложения	1		
25.	Обособленные определения	1		
26.	Обособленные обстоятельства	1		
27.	Обращение	1		
28.	Слова-предложения Да и Нет.	1		
29.	Сложносочинённое предложение	1		
30.	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	1		
31.	Стили речи	1		
32.	Морфолого-стилистические ошибки	1		
33.	Связь слов в предложении	1		
34.	Стилистическое употребление синонимичных конструкций	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20 _____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные понятия о лексике

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

В Узбекистане ремёсла развивались из века в век, оставляя в наследство уникальные изделия безвестных мастеров, поражающие богатством художественной фантазии и совершенством форм. Например, центром золотошвейного промысла в Узбекистане была Бухара. Особый расцвет ремесла пришёлся на XIX век. Тюбетейка, чалма, халат, камзол, штаны, пояс, сапоги, кауши и многое другое были покрыты золотыми узорами. Золотом сверкали попоны и чепраки на лошадях. Ещё один древнейший вид народно-прикладного искусства - ковроткачество. В прошлые века ковры стоили очень дорого и служили роскошным украшением в покоях властителей и знати. И сегодня в Узбекистане ковёр - это символ достатка и домашнего уюта. Их изготавливают в Хиве, Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Ферганской долине. Узбекские национальные игрушки традиционно изготавливались из глины. Это игрушки-свистульки (хуштак) сказочного содержания, или в виде домашних животных: барашков, лошадок, собак, слонов, птиц. Иной раз это были фантастические животные, каких и в природе-то нет - например, драконы, осёдланные всадником. Увидев керамические игрушки хоть раз, забыть вы их не сможете. Нож - самый необходимый предмет в узбекском доме. В Узбекистане предпочитают пользоваться традиционными классическими узбекскими ножами (пичок, пчак).



Замените в словосочетании главное слово так, чтобы зависимое слово стало употребляться в переносном значении. Можно согласовывать прилагательное с существительным любого рода. Образец: дорогое лекарство - дорогой друг. Румяная девочка, кудрявый малыш, золотые часы, чёрная шаль, стальная балка, бархатная штора.

Домашнее задание: Определите разные значения слова «корень» в контексте. От чего они зависят? Выделите основное (прямое) значение слова.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Архаизмы и неологизмы. Фразеологизмы

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Узбекистан - страна с необыкновенно талантливым народом, а одарённость и



мастерство, умноженные на многие века славной истории, и дарят те шедевры народного творчества, которые не дадут позабыть о своих корнях, своей культуре и своём неповторимом этносе. В течение веков в узбекском народе сложилась любовь к красивым узорчатым вышивкам. Испокон веку вышитые панно-сюзане украшали дома: их древние

узоры имели сакральное значение и по поверьям помогали охранять дом от злых духов, приносили в семью мир и достаток. Сюзане (с персидского - «шитый иглой») - это ковёр, вышитый по шёлку, бархату или хлопчатобумажному полотну. Каждый рисунок или орнамент в нём несёт в себе особый смысл и является символом благополучия и защиты. Изображение стручка перца считалось мощным оберегом от лихих чар, а рисунок граната - символом достатка и плодовитости. Сюзане разных видов использовались в интерьере: им покрывали мебель, завешивали стены и ниши. Специальное моленное сюзане - «жойнамос» - предназначалось для совершения молитвы. А покрывало, украшенное яркими сочными цветами - «гулькурпа» («цветочное одеяло») - считалось символом счастливой многодетной семьи и было обязательным атрибутом приданого невесты.

Найдите в тексте слова, вышедшие из активного употребления, и заI В пишите их в тетрадь. Подчеркните историзмы одной чертой, а архаизмы - двумя.

- 1) Приехав в город, Андрей Гаврилович остановился у знакомого купца, ночевал у него и на другой день утром явился в присутствие уездного суда. (А.С.Пушкин)
- 2) Отряд Гордона окапывался шанцами I, обставлялся рогатками вблизи крепости. (А.Н.Толстой)
- 3) Бомбардир Пётр Алексеев плыл во главе каравана на Лефортовой многовёсельной каторге. (А.Н.Толстой)

Домашнее задание: Прочитайте толкование некоторых фразеологизмов.

Выполните задание после текста.

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Состав слова. Основа слова

Цели :

- воспитать любовь к русскому языку; научить бережному обращению с ним;
- расширить представление о русском языке, его возможностях;
- помочь учащимся сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;

Задачи :

- Формировать эстетический вкус, уважение к труду.
- Расширить знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
- Совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства языковых средств в различных ситуациях общения.

Ферганскую долину за её богатство и живописность называют жемчужиной Центральной Азии. Долина окружена горами Тянь-Шаня и Гиссаро-Алая, по ней проходил главный торговый маршрут из Китая в Европу - Великий шёлковый путь.



Именно поэтому Наманган, Андижан, Фергана - крупнейшие города этого края, славятся своими мастерами далеко за его пределами. Узоры на керамических изделиях (ляганы, пиалы, кувшины) изумляют своим изяществом и символичностью.

Андижанскую керамику не спутаешь ни с какой другой - тёплая жёлто-зелёная палитра цветов и чудесные узоры: узор-решётка

означает защиту от сглаза, изогнутые рога барана символизируют богатство, а лепестковый узор - символ земледелия. Восхитительные узоры вышивок мастериц Ферганской долины известны не меньше работ бухарских золотошвеек. Вышивки из Намангана, Андижана, Ферганы выполняются на цветных тканях (тёмно-зелёном или фиолетовом шёлке или сатине). Они отличаются тонким графическим дизайном веточек и концентрическими кольцами с большими свободными площадями фона. Чаще всего узорами покрываются руиджо (покрывало на ложе новобрачных) и тюбетейки.

1) Запишите слова в два столбика, объединив их по значению корней. Обозначьте графически все морфемы и основу слов. Водянистый, изводить, невод, отвод, вода, безводье, водить, заводь, привод, наводнение, заводной, безводный, подводить, подводник, уводить.

2) Выпишите. Обозначьте приставки в парах слов. У каких слов нет приставки? Подорожник - пододеяльник, подоконник - подоить, наступить - наст, нападать - нарта, наболтать - набоб, набат - набережная, надоконный - надоумить.

Домашнее задание: Выпишите выделенные слова в тексте и сделайте их письменный морфемный разбор.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат *русский* **ЯЗЫК**
10-11 класс **34** часа **кружокни** тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

[@maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/maktablar_uchun_hujjatlar)

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.
Интернет веб-сайтларга жойламанг.
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.
ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
 - 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
 - 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
 - 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
 - 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
 - 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
 - 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
 - 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
 - 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
 - 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
 - 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
 - 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
 - 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
 - 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
 - 17. Bayonnomalar UZ-RU**
 - 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**