



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Решение уравнения	1		
3.	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
4.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		
5.	Закрепление	1		
6.	Замена дробно-рациональных выражений тождественными	1		
7.	Гипербола	1		
8.	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Упрощение алгебраических выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1		
11.	Практические и межпредметные задачи	1		
12.	Числовые неравенства	1		
13.	Закрепление	1		
14.	Сложение и умножение неравенств	1		
15.	Повторение	1		
16.	Неравенство с одним неизвестным	1		
17.	Числовые промежутки	1		
18.	Модуль числа	1		
19.	Приближенные значения величин	1		
20.	Оценка погрешностей	1		
21.	Относительная погрешность	1		
22.	Упражнения к главе II	1		
23.	Квадратные уравнения и их корни	1		
24.	Закрепление	1		
25.	Дискриминант	1		
26.	Теорема Виета	1		
27.	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1		
28.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1		
29.	Исторические сведения	1		
30.	Практические и межпредметные задачи	1		
31.	Среднее значение	1		
32.	Мода. Медиана	1		
33.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
34.	Правило умножения	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Задача 1. Задумайте число, умножьте его на 3, к полученному результату прибавьте 6, найденную сумму разделите на 3 и из результата вычтите задуманное число. Какое число получилось?

Пусть задумано число 8. Выполним по порядку все действия указанные в условии задачи:

1) $8 \cdot 3 = 24$; 2) $24 + 6 = 30$; 3) $30 : 3 = 10$; 4) $10 - 8 = 2$.

Получилось число 2. Это решение можно записать в виде выражения $(8 \cdot 3 + 6) : 3 - 8$, числовое значение которого равно 2.

Если же задумать число 5, то числовое значение выражения $(5 \cdot 3 + 6) : 3 - 5$ опять будет равно 2.

Получается, что какое бы число мы не задумали, в результате получаем число 2. Проверим это. Обозначим задуманное число буквой a и запишем по порядку все действия указанные в условии задачи:

$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a =$$

Упростим выражение, пользуясь известными нам свойствами арифметических операций:

$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a + 2 - a = 2$$

1. Найдите значение алгебраического выражения:

1) $3a - 2b$, где $a = \frac{1}{3}, b = 1$;

3) $0,25a - 4c^2$, где $a = 4, c = 3$;

2) $2a + 3b$, где $a = 3, b = -2$;

4) $\left(2a^2 - \frac{1}{3}b\right)$, где $a = 2, b = 9$.

Домашнее задание: Упражнение 6-7



Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Решение уравнения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

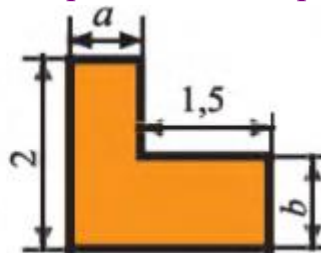
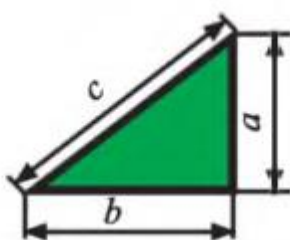
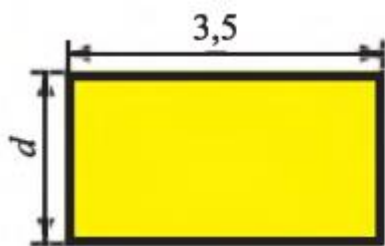
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

10. Запишите в виде алгебраического выражения: 1) сумму двух последовательных натуральных чисел, меньшее из которых равно n ; 2) произведение двух последовательных натуральных чисел, большее из которых равно m ; 3) сумму трех последовательных четных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2k$; 4) произведение трех последовательных нечетных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2p+1$.

11. Запишите периметр и площадь фигуры в виде алгебраического выражения



12. Для отопления дома было приобретено p тонн угля; из этого запаса израсходовали q тонн. Сколько тонн угля осталось? 1) Вычислите при $p=20$, $d=15$; 2) может ли число q быть больше числа p ? А равным числу p !

13. На соревнования по борьбе кураш были проданы n билетов по 400 сумов и m билетов по 500 сумов. Сколько денег получили за все билеты? Составьте соответствующее выражение и вычислите его значение при $n=200$, $m=150$; $n=100$, $m=230$

Домашнее задание: Упражнение 17-18

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Приведение дробей к общему знаменателю

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

При сложении обыкновенных дробей их сначала приводят к общему знаменателю.

Например, общим знаменателем дробей $\frac{1}{4}, \frac{3}{25}, \frac{7}{10}$ будет 100, это число

является наименьшим общим кратным чисел 4, 25, 10

Общий знаменатель алгебраических дробей - это наименьшее общее кратное знаменателей этих дробей. При приведении дробей к общему знаменателю применяют основное свойство дроби.

Приведите следующие дроби к общему знаменателю

46. 1) $\frac{1}{2}$ и $\frac{2}{3}$; 3) $\frac{5}{7}$ и $\frac{3}{14}$; 5) $\frac{x}{2y}$ и $\frac{x}{3y}$;

2) $\frac{1}{a}$ и $\frac{2}{b}$; 4) $\frac{a}{b}$ и $\frac{a}{2b}$; 6) $\frac{8}{15}$ и $\frac{5}{12}$.

47. 1) $\frac{3}{4a}, \frac{1}{5b}$ и $\frac{7}{20ab}$; 2) $\frac{3x}{4y}, \frac{6}{xy}$ и $\frac{4y}{3x}$; 3) $\frac{7}{a^2}$ и $\frac{8}{a^3}$; 4) $\frac{a}{2x}$ и $\frac{b}{4x^3}$.

48. 1) a и $\frac{b^2}{a}$; 2) $3b$ и $\frac{a^2}{2b}$; 3) a^2 и $\frac{c}{2ab}$; 4) $\frac{b}{3a}, \frac{3c}{2b}$ и ab .

49. 1) $\frac{1}{2p^2}, \frac{1}{6pk}$ и $\frac{1}{3k^2}$; 3) $\frac{2a}{b^2}, \frac{4}{15a^2b}$ и $\frac{3}{20a^3b^4}$;

2) $\frac{1}{6b^2}, \frac{a^2+b^2}{9a^2b^2}$ и $\frac{3-a^2}{18ab^2}$; 4) $\frac{7}{20x^4y}, \frac{31}{6xy^3}$ и $\frac{4}{3x^2y^4}$.

Домашнее задание: Упражнение 52-53

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
богланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

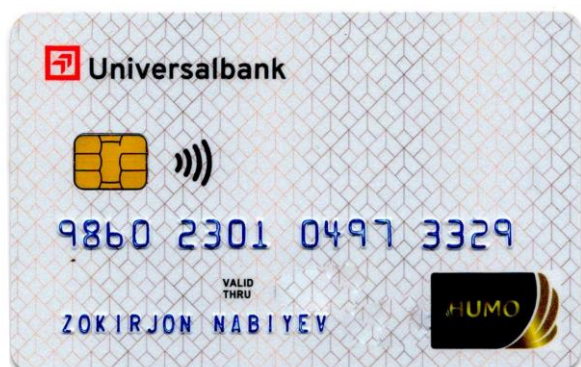
**40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга
математика 8 класс 34 часа кружокни тўлиқ
ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.