



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Решение уравнения	1		
3.	Алгебраическая дробь	1		
4.	Сокращение дробей	1		
5.	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
6.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		
7.	Решение уравнения	1		
8.	Умножение и деление алгебраических дробей	1		
9.	Закрепление	1		
10.	Замена дробно-рациональных выражений тождественными	1		
11.	Повторение	1		
12.	Функция $y = k/x$ . Ее свойства и график	1		
13.	Гипербола	1		
14.	Арифметический корень натуральной степени и его свойства	1		
15.	Арифметический корень	1		
16.	Степень с рациональным показателем и его свойства	1		
17.	Закрепление	1		
18.	Упрощение алгебраических выражений, содержащих степень с рациональным показателем	1		
19.	Упражнения к главе 1	1		
20.	Исторические сведения	1		
21.	Практические и межпредметные задачи	1		
22.	Числовые неравенства	1		
23.	Сравнить числа $a$ и $b$	1		
24.	Основные свойства числовых неравенств	1		
25.	Закрепление	1		
26.	Сложение и умножение неравенств	1		
27.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
28.	Возведение числовых неравенств в степень	1		
29.	Повторение	1		
30.	Неравенство с одним неизвестным	1		
31.	Решения неравенства	1		
32.	Системы неравенств	1		
33.	Числовые промежутки	1		

34.	Модуль числа	1		
35.	Уравнения, содержащие неизвестное под знаком модуля	1		
36.	Приближенные вычисления	1		
37.	Приближенные значения величин	1		
38.	Оценка погрешностей	1		
39.	Закрепление	1		
40.	Округление чисел	1		
41.	Относительная погрешность	1		
42.	Упражнения к главе II	1		
43.	Исторические сведения	1		
44.	Практические и межпредметные задачи	1		
45.	Квадратные уравнения и их корни	1		
46.	Закрепление	1		
47.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
48.	Формулы нахождения корней квадратного уравнения	1		
49.	Дискриминант	1		
50.	Теорема Виета	1		
51.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
52.	Биквадратные уравнения	1		
53.	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1		
54.	Решение задач с помощью квадратных уравнений	1		
55.	Упражнения к главе III	1		
56.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
57.	Исторические сведения	1		
58.	Практические и межпредметные задачи	1		
59.	Анализ данных	1		
60.	Представление данных	1		
61.	Среднее значение	1		
62.	Мода. Медиана	1		
63.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
64.	Закрепление	1		
65.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
66.	Правило умножения	1		
67.	Повторение	1		
68.	Упражнения к главе IV	1		

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Алгебраические выражения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Задача 1.** Задумайте число, умножьте его на 3, к полученному результату прибавьте 6, найденную сумму разделите на 3 и из результата вычтите задуманное число. Какое число получилось?

Пусть задумано число 8. Выполним по порядку все действия указанные в условии задачи:

1)  $8 \cdot 3 = 24$ ; 2)  $24 + 6 = 30$ ; 3)  $30 : 3 = 10$ ; 4)  $10 - 8 = 2$ .

Получилось число 2. Это решение можно записать в виде выражения  $(8 \cdot 3 + 6) : 3 - 8$ , числовое значение которого равно 2.

Если же задумать число 5, то числовое значение выражения  $(5 \cdot 3 + 6) : 3 - 5$  опять будет равно 2.

Получается, что какое бы число мы не задумали, в результате получаем число 2. Проверим это. Обозначим задуманное число буквой  $a$  и запишем по порядку все действия указанные в условии задачи:

$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a$$

Упростим выражение, пользуясь известными нам свойствами арифметических операций:

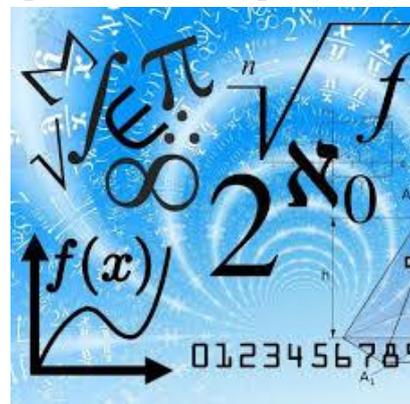
$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a + 2 - a = 2$$

1. Найдите значение алгебраического выражения:

- |   |  |
|---|--|
| 1) $3a - 2b$ , где $a = \frac{1}{3}, b = 1$ ; | 3) $0,25a - 4c^2$ , где $a = 4, c = 3$ ;                     |
| 2) $2a + 3b$ , где $a = 3, b = -2$ ;          | 4) $\left(2a^2 - \frac{1}{3}b\right)$ , где $a = 2, b = 9$ . |

**Домашнее задание:** Упражнение 6-7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ год



Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Решение уравнения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

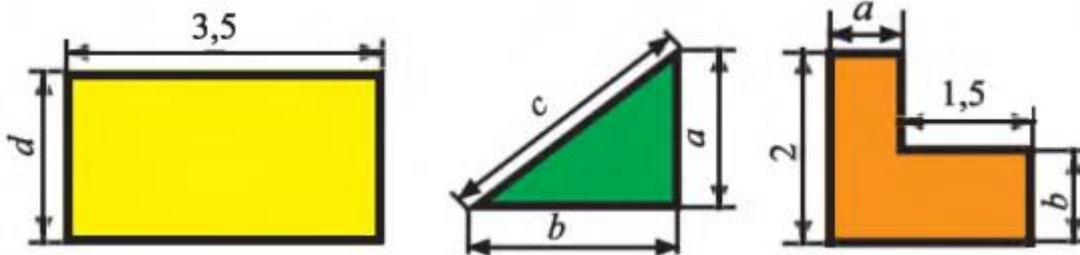
**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**10.** Запишите в виде алгебраического выражения: 1) сумму двух последовательных натуральных чисел, меньшее из которых равно  $n$ ; 2) произведение двух последовательных натуральных чисел, большее из которых равно  $m$ ; 3) сумму трех последовательных четных натуральных чисел, меньшее из которых равно  $2k$ ; 4) произведение трех последовательных нечетных натуральных чисел, меньшее из которых равно  $2p+1$ .

**11.** Запишите периметр и площадь фигуры в виде алгебраического выражения



**12.** Для отопления дома было приобретено  $p$  тонн угля; из этого запаса израсходовали  $q$  тонн. Сколько тонн угля осталось? 1) Вычислите при  $p=20$ ,  $d=15$ ; 2) может ли число  $q$  быть больше числа  $p$ ! А равным числу  $p$ !

**13.** На соревнования по борьбе кураш были проданы  $n$  билетов по 400 сумов и  $m$  билетов по 500 сумов. Сколько денег получили за все билеты? Составьте соответствующее выражение и вычислите его значение при  $n=200$ ,  $m=150$ ;  $n=100$ ,  $m=230$

**Домашнее задание:** Упражнение 17-18

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Алгебраическая дробь

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**Задача 1.** Скорость катера в стоячей воде равна  $a$  километров в час, а скорость течения реки  $b$  километров в час. Во сколько раз скорость катера по течению реки больше скорости катера против течения реки?

Скорость катера по течению реки равна  $(a+b)$  километров в час; а против течения реки  $(a-b)$  километров в час. Поэтому скорость катера по течению реки в

$$\frac{a+b}{a-b}$$

числитель  
дробная черта  
знаменатель

раз больше скорости катера против течения реки

Вообще, дробь, числитель и знаменатель которой являются алгебраическими выражениями, называют алгебраической дробью.

Приведем еще несколько примеров алгебраических дробей

$$\frac{a}{b}; \frac{2}{x+y}; \frac{a-b}{c}; \frac{x(b+c)}{y(a-c)}$$

21. Запишите алгебраическую дробь, числитель которой равен произведению чисел  $x$  и  $y$ , а знаменатель их сумме.

22. Запишите алгебраическую дробь, числитель которой равен разности чисел  $p$  и  $q$ , а знаменатель их произведению.

23. Запишите алгебраическую дробь, числитель которой равен разности квадратов чисел  $a$  и  $b$ , а знаменатель квадрату разности этих чисел.

**Домашнее задание:** Упражнение 26-27

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

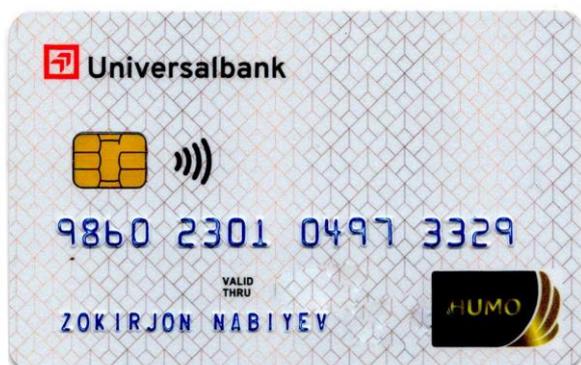
**75 листдан иборат математика фанидан 8 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**