



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Решение уравнения	1		
3.	Практические и межпредметные задачи	1		
4.	Числовые неравенства	1		
5.	Сложение и умножение неравенств	1		
6.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
7.	Числовые промежутки	1		
8.	Приближенные вычисления	1		
9.	Относительная погрешность	1		
10.	Исторические сведения	1		
11.	Неполные квадратные уравнения и их	1		
12.	Теорема Виета	1		
13.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
14.	Исторические сведения	1		
15.	Представление данных	1		
16.	Среднее значение	1		
17.	Основной закон комбинаторики и его	1		
18.	Правило умножения	1		
19.	Парабола	1		
20.	Функция $y = ax^2$	1		
21.	Построение графика квадратичной функции	1		
22.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
23.	Метод интервалов	1		
24.	График функции	1		
25.	Нечетность функции	1		
26.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
27.	Исторические сведения	1		
28.	Радианная мера угла	1		
29.	Знаки тангенса	1		
30.	Практические и межпредметные задачи	1		
31.	Числовые последовательности	1		
32.	Арифметическая прогрессия	1		
33.	Вероятность события	1		
34.	Относительная частота случайного события	1		

Дата: “ ___ ” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Задача 1. Задумайте число, умножьте его на 3, к полученному результату прибавьте 6, найденную сумму разделите на 3 и из результата вычтите задуманное число. Какое число получилось?

Пусть задумано число 8. Выполним по порядку все действия указанные в условии задачи:

1) $8 \cdot 3 = 24$; 2) $24 + 6 = 30$; 3) $30 : 3 = 10$; 4) $10 - 8 = 2$.

Получилось число 2. Это решение можно записать в виде выражения $(8 \cdot 3 + 6) : 3 - 8$, числовое значение которого равно 2.

Если же задумать число 5, то числовое значение выражения $(5 \cdot 3 + 6) : 3 - 5$ опять будет равно 2.

Получается, что какое бы число мы не задумали, в результате получаем число 2. Проверим это. Обозначим задуманное число буквой a и запишем по порядку все действия указанные в условии задачи:

$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a$$

Упростим выражение, пользуясь известными нам свойствами арифметических операций:

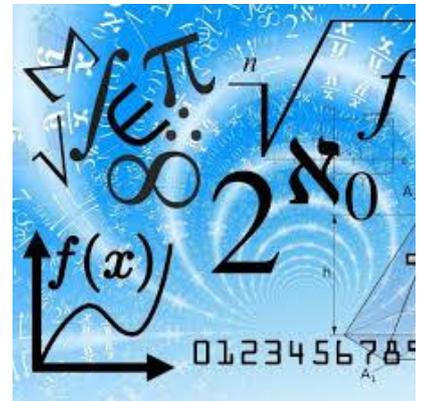
$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a + 2 - a = 2$$

1. Найдите значение алгебраического выражения:

- | | |
|---|--|
| 1) $3a - 2b$, где $a = \frac{1}{3}, b = 1$; | 3) $0,25a - 4c^2$, где $a = 4, c = 3$; |
| 2) $2a + 3b$, где $a = 3, b = -2$; | 4) $\left(2a^2 - \frac{1}{3}b\right)$, где $a = 2, b = 9$. |

Домашнее задание: Упражнение 6-7

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год



Дата: “ ___ ” _____ 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Решение уравнения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

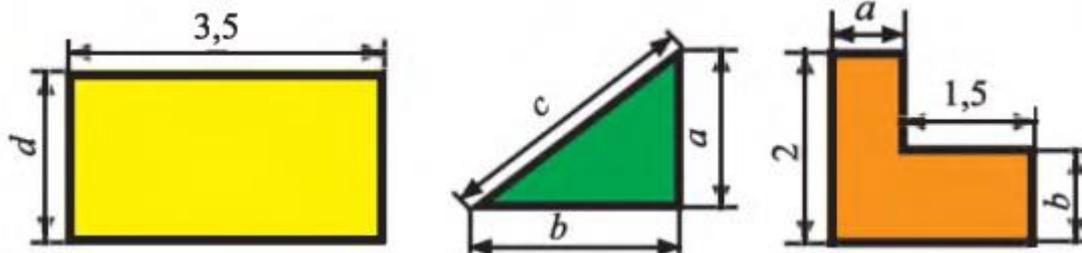
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

10. Запишите в виде алгебраического выражения: 1) сумму двух последовательных натуральных чисел, меньшее из которых равно n ; 2) произведение двух последовательных натуральных чисел, большее из которых равно m ; 3) сумму трех последовательных четных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2k$; 4) произведение трех последовательных нечетных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2p+1$.

11. Запишите периметр и площадь фигуры в виде алгебраического выражения



12. Для отопления дома было приобретено p тонн угля; из этого запаса израсходовали q тонн. Сколько тонн угля осталось? 1) Вычислите при $p=20$, $d=15$; 2) может ли число q быть больше числа p ? А равным числу p !

13. На соревнования по борьбе кураш были проданы n билетов по 400 сумов и m билетов по 500 сумов. Сколько денег получили за все билеты? Составьте соответствующее выражение и вычислите его значение при $n=200$, $m=150$; $n=100$, $m=230$

Домашнее задание: Упражнение 17-18

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Практические и межпредметные задачи

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 163. На рисунке зелеными точками отмечены фруктовые деревья редкого сорта (например, груши редкого сорта). Грушевые деревья посажены в квадрате с измерениями $n * n$ (m^2). Красными звездочками (*) отмечены защитные деревья



Защитные деревья посажены вокруг грушевой посадки вдоль сторон квадрата.

Ответьте на вопросы:

Сколько защитных деревьев, окружающих груши с измерениями:

- 1) 20 м x 20 м; 2) 25 м > 25 м, посажено в квадрате?
- 3) Какая связь имеется между числом грушевых деревьев и числом окружающих их защитных деревьев?

164. При каких значениях n в условии предыдущей задачи число грушевых деревьев в квадрате со стороной n будет: 1) равно; 2) больше; 3) меньше числа защитных деревьев?

Домашнее задание: Упражнение 167

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40* листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга **математика*

***8-9* класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**