



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Решение уравнения	1		
3.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
4.	Исторические сведения	1		
5.	Практические и межпредметные задачи	1		
6.	Числовые неравенства	1		
7.	Сравнить числа a и b	1		
8.	Основные свойства числовых неравенств	1		
9.	Сложение и умножение неравенств	1		
10.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
11.	Неравенство с одним неизвестным	1		
12.	Решении неравенства	1		
13.	Числовые промежутки	1		
14.	Приближенные вычисления	1		
15.	Приближенные значения величин	1		
16.	Оценка погрешностей	1		
17.	Относительная погрешность	1		
18.	Исторические сведения	1		
19.	Практические и межпредметные задачи	1		
20.	Квадратные уравнения и их корни	1		
21.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
22.	Теорема Виета	1		
23.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
24.	Биквадратные уравнения	1		
25.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
26.	Исторические сведения	1		
27.	Практические и межпредметные задачи	1		
28.	Анализ данных	1		
29.	Представление данных	1		
30.	Среднее значение	1		
31.	Мода. Медиана	1		
32.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
33.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
34.	Правило умножения	1		
35.	Определение квадратичной функции	1		

36.	Функция $y = x^2$	1		
37.	Парабола	1		
38.	Функция $y = ax^2$	1		
39.	График функции $y = ax^2$	1		
40.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1		
41.	Построение графика квадратичной функции	1		
42.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
43.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
44.	Решите неравенство	1		
45.	Метод интервалов	1		
46.	График функции	1		
47.	Возрастание и убывание функции	1		
48.	Четность функции	1		
49.	Нечетность функции	1		
50.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
51.	Иррационального уравнения	1		
52.	Практические и межпредметные задачи	1		
53.	Исторические сведения	1		
54.	Радианная мера угла	1		
55.	Центральный угол	1		
56.	Знаки синуса и косинуса	1		
57.	Знаки тангенса	1		
58.	Практические и межпредметные задачи	1		
59.	Исторические задачи	1		
60.	Исторические сведения	1		
61.	Числовые последовательности	1		
62.	Арифметическая прогрессия	1		
63.	Геометрическая прогрессия	1		
64.	События	1		
65.	Вероятность события	1		
66.	Относительная частота случайного события	1		
67.	Случайные величины	1		
68.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Задача 1. Задумайте число, умножьте его на 3, к полученному результату прибавьте 6, найденную сумму разделите на 3 и из результата вычтите задуманное число. Какое число получилось?

Пусть задумано число 8. Выполним по порядку все действия указанные в условии задачи:

1) $8 \cdot 3 = 24$; 2) $24 + 6 = 30$; 3) $30 : 3 = 10$; 4) $10 - 8 = 2$.

Получилось число 2. Это решение можно записать в виде выражения $(8 \cdot 3 + 6) : 3 - 8$, числовое значение которого равно 2.

Если же задумать число 5, то числовое значение выражения $(5 \cdot 3 + 6) : 3 - 5$ опять будет равно 2.

Получается, что какое бы число мы не задумали, в результате получаем число 2. Проверим это. Обозначим задуманное число буквой a и запишем по порядку все действия указанные в условии задачи:

$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a =$$

Упростим выражение, пользуясь известными нам свойствами арифметических операций:

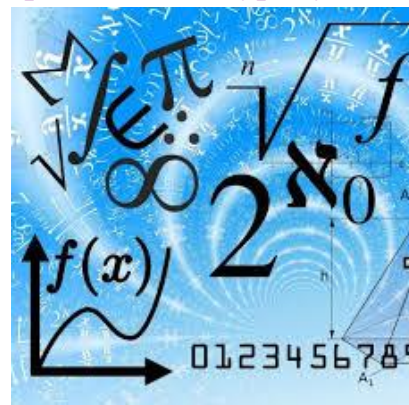
$$(a \cdot 3 + 6) : 3 - a = a + 2 - a = 2$$

1. Найдите значение алгебраического выражения:

- | | |
|---|--|
| 1) $3a - 2b$, где $a = \frac{1}{3}, b = 1$; | 3) $0,25a - 4c^2$, где $a = 4, c = 3$; |
| 2) $2a + 3b$, где $a = 3, b = -2$; | 4) $\left(2a^2 - \frac{1}{3}b\right)$, где $a = 2, b = 9$. |

Домашнее задание: Упражнение 6-7

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год



Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Решение уравнения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

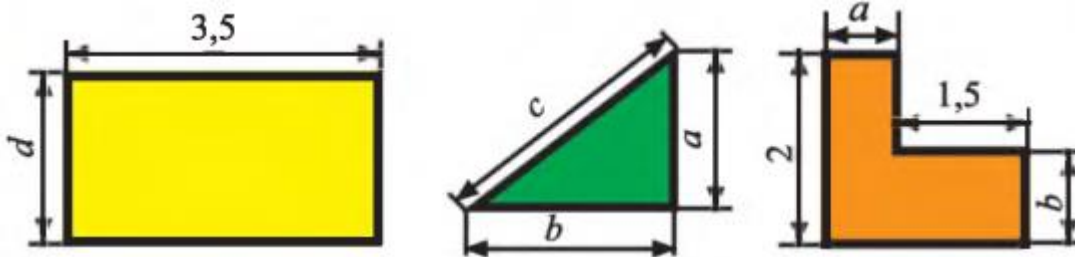
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

10. Запишите в виде алгебраического выражения: 1) сумму двух последовательных натуральных чисел, меньшее из которых равно n ; 2) произведение двух последовательных натуральных чисел, большее из которых равно m ; 3) сумму трех последовательных четных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2k$; 4) произведение трех последовательных нечетных натуральных чисел, меньшее из которых равно $2p+1$.

11. Запишите периметр и площадь фигуры в виде алгебраического выражения



12. Для отопления дома было приобретено p тонн угля; из этого запаса израсходовали q тонн. Сколько тонн угля осталось? 1) Вычислите при $p=20$, $d=15$; 2) может ли число q быть больше числа p ! А равным числу p !

13. На соревнования по борьбе кураш были проданы n билетов по 400 сумов и m билетов по 500 сумов. Сколько денег получили за все билеты? Составьте соответствующее выражение и вычислите его значение при $n=200$, $m=150$; $n=100$, $m=230$

Домашнее задание: Упражнение 17-18

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Функция $y = k/x$. Ее свойства и график

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

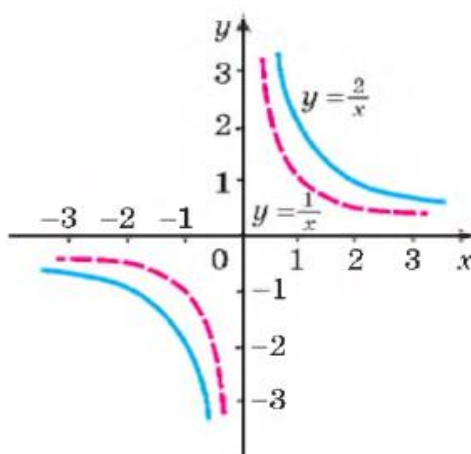
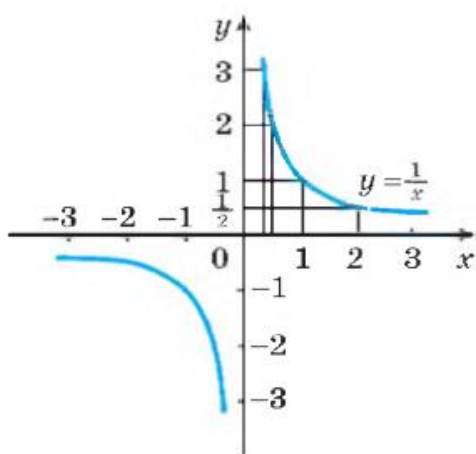
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

График функции $y = \frac{1}{x}$ называют *гиперболой*. Он состоит из двух частей,

называемых *ветвями гиперболы*. Одна из ветвей расположена в первой четверти, а вторая в третьей четверти.



97. Постройте график функции $y = \frac{2}{x}$ Найдите при каких значениях x :

- 1) $y(x) = 4$; 2) $y(x) > 4$; 3) $y(x) < 1$.

98. На одной координатной плоскости постройте графики функций $y = \frac{1}{x}$ и $y = x$. Определите при каких значениях x :

- 1) графики этих функций пересекаются;
- 2) график первой функции расположен выше (ниже) графика второй функции.

Домашнее задание: Упражнение 99

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Telegramда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

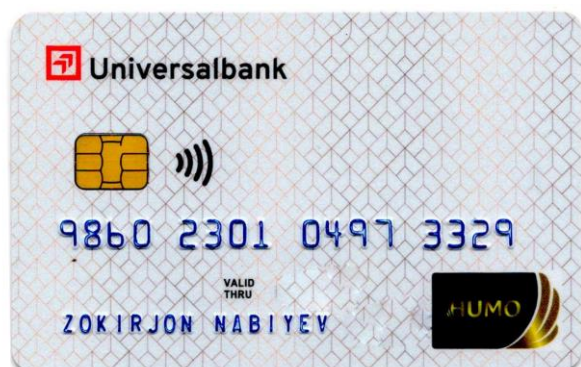
**75 листдан иборат математика фанидан
8-9 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Telegram каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Telegram орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.