



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 8-9-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Числовые неравенства	1		
2.	Основные свойства числовых неравенств	1		
3.	Решения неравенства	1		
4.	Приближенные вычисления	1		
5.	Исторические сведения	1		
6.	Квадратные уравнения и их корни	1		
7.	Биквадратные уравнения	1		
8.	Исторические сведения	1		
9.	Среднее значение	1		
10.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
11.	Определение квадратичной функции	1		
12.	Парабола	1		
13.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
14.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
15.	Четность функции	1		
16.	Нечетность функции	1		
17.	Радианная мера угла	1		
18.	Центральный угол	1		
19.	Исторические сведения	1		
20.	Числовые последовательности	1		
21.	Относительная частота случайного события	1		
22.	Случайные величины	1		
23.	Функция	1		
24.	График функции	1		
25.	Возрастание и убывание функции	1		
26.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
27.	Чтение рассказа по графику	1		
28.	Основные определения и понятия	1		
29.	Рациональные неравенства	1		
30.	Дробно-рациональные неравенства	1		
31.	Тригонометрические функции	1		
32.	Периодические процессы	1		
33.	Тригонометрические неравенства	1		
34.	Случайные события	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Числовые неравенства

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Сравнение чисел широко используют на практике. Например, экономист сравнивает реальные показатели с плановыми, врач сравнивает температуру больного с нормальной, токарь сравнивает размеры детали с эталоном. Во всех этих случаях сравниваются между собой некоторые числа. В результате сравнения чисел возникают числовые неравенства



Определение. Число a больше числа b , если их разность положительна. Число a меньше числа b , если их разность отрицательна.

Если число a больше числа b , то пишут $a > b$; если число a меньше числа b , то пишут $a < b$



Таким образом, неравенство $a > b$ означает, что разность $a - b$ положительна, то есть $a - b > 0$, а неравенство $a < b$ означает, что разность $a - b$ отрицательна, то есть $a - b < 0$.

178. Используя определение неравенства, сравните следующие числа:

- 1) $0,3$ и $\frac{1}{5}$; 2) $\frac{1}{3}$ и $0,3$; 3) $\frac{13}{40}$ и $0,35$;
4) $-\frac{5}{8}$ и $-0,7$; 5) $\frac{22}{7}$ и $3,14$; 6) $\frac{4}{9}$ и $0,44$.

Домашнее задание: Упражнение 180

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20______ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Основные свойства числовых неравенств

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

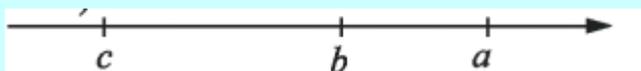
В этом параграфе рассматриваются свойства числовых неравенств, которые называют основными, так как они часто используются при доказательстве других свойств неравенств и решении многих задач



Теорема 1. Если $a > b$ и $b > c$, то $a > c$.

По условию $a > b$ и $b > c$. Это означает, что $a - b > 0$ и $b - c > 0$. Складывая положительные числа $a - b$ и $b - c$, получаем $(a - b) + (b - c) > 0$, то есть $a - c > 0$. Следовательно, $a > c$.

Геометрически теорема 1 означает, что если на числовой оси точка a лежит правее точки b и точка b лежит правее точки c , то точка a лежит правее точки c



184. Докажите следующие неравенства:

- 1) если $a - 2 < b$ и $b < 0$, то $a - 2$ - отрицательное число;
- 2) если $a^2 - 5 > a$ и $a > 1$, то $a^2 - 5 > 1$.

186. Запишите неравенство, которое получится, если к обеим частям неравенства $-2 < 4$ прибавить число: 1) 5; 2) -7.

Домашнее задание: Упражнение 189

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Решении неравенства

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
Таким образом, при решении неравенства пользуемся следующими его *основными свойствами*:



Свойство 1. При решении неравенства любой его член можно переносить из одной части неравенства в другую, поменяв знак этого члена на противоположный, при этом знак неравенства не изменится.



Свойство 2. Обе части неравенства можно умножить или разделить на одно и то же не равное нулю число; если это число положительно, то знак неравенства не изменится, если оно отрицательно, то знак изменится на противоположный.

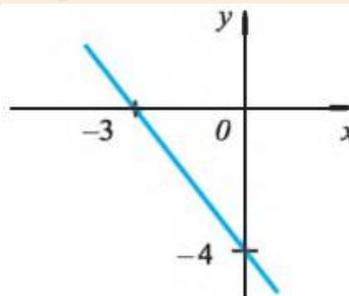
224. Постройте график функции. По графику найдите, при каких значениях x функция:

1) $y = 2x + 4$; 2) $y = 3x - 9$;

3) $y = -2x - 8$; 4) $y = -3x + 6$.

1) положительна; 2) отрицательна;

3) равна нулю; 4) больше 1; 5) меньше 1



Решите неравенство

225. 1) $x + 2 \geq 15$; 2) $x - 6 < 8$;

4) $-4 > 5 - y$; 5) $2z > z - 7$;

3) $3 \leq y + 6$

6) $6z \leq 2z + 4$

Домашнее задание: Упражнение 230

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 8-9-10** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**