



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Аль-Хорезми	1		
2.	Целые числа и действия над ними	1		
3.	Рациональные числа и действия над ними	1		
4.	Соотношение, пропорция, процент	1		
5.	Числовые выражения	1		
6.	Алгебраические выражения	1		
7.	Алгебраические равенства, формулы	1		
8.	Закрепление	1		
9.	Упражнения	1		
10.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
11.	Упражнения	1		
12.	Сложение и произведение	1		
13.	Свойства арифметических действий	1		
14.	Проверьте себя	1		
15.	Степень с натуральным показателем	1		
16.	Степени числа 10	1		
17.	Закрепление	1		
18.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
19.	Одночлен и его стандартный вид	1		
20.	Стандартный вид одночлена	1		
21.	Умножение и деление одночленов	1		
22.	Деление одночленов	1		
23.	Многочлены	1		
24.	Повторение	1		
25.	Подобные члены и их приведение	1		
26.	Закрепление	1		
27.	Повторение	1		
28.	Сложение и вычитание многочленов	1		
29.	Многочлены на основе модели	1		
30.	Умножение многочлена на одночлен	1		
31.	Умножение многочленов	1		
32.	Умножение многочлена на многочлен	1		
33.	Деление многочленов	1		
34.	Разложение многочленов на множители	1		
35.	Квадрат суммы и разности	1		
36.	Разность квадратов	1		

37.	Закрепление	1		
38.	Куб суммы	1		
39.	Разность и сумма кубов	1		
40.	Повторение	1		
41.	Способы разложения на множители	1		
42.	Применение формул сокращенного умножения	1		
43.	Алгебраическая дробь	1		
44.	Сокращение дробей	1		
45.	Приведение алгебраических дробей к общему знаменателю	1		
46.	Сложение и вычитание алгебраических дробей	1		
47.	Умножение и деление алгебраических дробей	1		
48.	Закрепление	1		
49.	Проектная работа	1		
50.	Уравнение и его корень	1		
51.	Уравнение вида $ax = b$	1		
52.	Свойства верных равенств	1		
53.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
54.	Повторение	1		
55.	Решение задач с помощью уравнений	1		
56.	Закрепление	1		
57.	Талантливый мальчик	1		
58.	Декартова система координат	1		
59.	Понятие функции	1		
60.	Способы задания функции	1		
61.	Линейная функция	1		
62.	Проектная работа	1		
63.	Системы линейных уравнений	1		
64.	Способы решения систем линейных уравнений	1		
65.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
66.	Основные правила комбинаторики	1		
67.	Виды комбинаторных задач	1		
68.	Способы решения комбинаторных задач	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Аль-Хорезми

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми родился в Хорезме приблизительно в 783 году. Из более чем 20 трудов аль-Хорезми до нас дошли только 10. Это “Краткая книга по счету Аль-Джабр Валь-мукобала” - алгебраический труд, “Книга об индийском счете” или “Книга о сложении и вычитании” - арифметический труд,



”Китаб суратул арз ” - труд по географии. ”Зидж”, “Книга о работе с астролябией”, “Книга об изготовлении астролябии”, “Об определении азимута с помощью астролябии”, “Китобут рухома”, “Китабут тарих”, “Трактат об определении календаря и праздников евреев”. Четыре из этих произведений сохранились на арабском языке, одно - в составе Ферганского труда, два- в латинском переводе. Название “алгоритм”, которое служит основой для современных технологий, происходит от имени ученого Аль - Хорезми. Полное название алгебраического трактата Хорезми -”Аль-Китаб аль-Мухтасар фи хисоб Аль-Джабр Валь-мукобала”. Слова “Аль-Джабр” и “Валь-мукобала” в названии трактата - “о восполнении и противопоставлении” - означают два основных действия средневековой алгебры. Латинская форма слова "Аль-Джабр" Аль-Хорезми (783-850) "алгебра" стала названием новой науки, основанной Хорезми.

Европейские ученые в течение нескольких веков во всех вычислениях добавляли “Как говорил Аль - Хорезми”. Это означало, что ученые проводили расчеты именно по указаниям Аль-Хорезми

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Целые числа и действия над ними

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Натуральные числа, им противоположные и ноль называют целыми числами.

$\{ \dots, -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; \dots \}$

0; 7; 212 и $-1023 \rightarrow$ целые числа. 1

2; 1,1 и $-5,2 \rightarrow$ не целые числа.

Модуль числа указывает, на каком расстоянии оно расположено от числа 0 на числовой оси.

Он обозначается как $|a|$ и читается **модуль числа a** .

1. Найдите числа, противоположные данным числам.

- 1) 6 2) -7 3) -23 4) 0,25

2. Заполните таблицу

a	4	-5				-210			2	8,8
$-a$			-21	72	-10		8	-1		

3. На числовой оси определите какое из чисел находится левее.

- 1) -8 и -15 2) -10 и 6 3) 5 и -15 4) 0 и -100

4. Сравните модули чисел.

- 1) -6 и 6 2) -5 и -12 3) 14 и 20 4) 16 и -6

5. Сложите целые числа.

- 1) $19 + 6$ 2) $-6 + (-12)$ 3) $7 + 12$ 4) $-19 + (-19)$

Домашнее задание: Упражнение 7

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Рациональные числа и действия над ними

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Несократимые дроби, представленные в виде $\frac{p}{q}$ называются **рациональными**

числами. p – целое, q – натуральное.

Все целые числа считаются рациональными.

Любое целое число можно записать в виде:

$$p = \frac{p}{1}$$

Дроби $\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4}$ также рациональные числа, так как после сокращения они равны дроби $\frac{1}{2}$

Действия над рациональными числами

$$\frac{k}{n} + \frac{p}{q} = \frac{k \cdot q + p \cdot n}{n \cdot q}$$

$$\frac{k}{n} - \frac{p}{q} = \frac{k \cdot q - p \cdot n}{n \cdot q}$$

$$\frac{k}{n} \cdot \frac{p}{q} = \frac{k \cdot p}{n \cdot q}$$

$$\frac{k}{n} : \frac{p}{q} = \frac{k}{n} \cdot \frac{q}{p} = \frac{k \cdot q}{n \cdot p}$$

10. Вычислите.

1) $\frac{15}{20} + \frac{42}{30} - \frac{56}{40}$

2) $\left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4}\right)$

3) $\frac{17}{51} + \frac{19}{57} - \frac{13}{39}$

4) $\frac{2}{3} + 1\frac{1}{2} - \frac{1}{4}$

5) $\left(\frac{3}{6} - \frac{1}{4}\right) + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right)$

6) $\left(1\frac{3}{5} - \frac{3}{10}\right) + \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8}\right)$

11. Выполните умножение.

1) $5 \cdot \frac{4}{5}$

2) $3 \cdot \frac{1}{3}$

3) $\frac{8}{9} \cdot 9$

4) $\frac{12}{17} \cdot 17$

5) $\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}$

6) $\frac{2}{3} \cdot \frac{2}{5}$

7) $\frac{3}{5} \cdot \frac{5}{6}$

8) $\frac{12}{25} \cdot \frac{5}{6}$

Домашнее задание: Упражнение 12

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

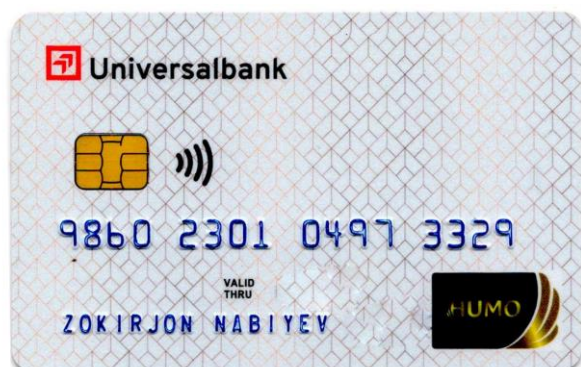
**75 листдан иборат математика фанидан
7 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.