



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Соотношение, пропорция, процент	1		
2.	Алгебраические выражения	1		
3.	Сложение и произведение	1		
4.	Степень с натуральным показателем	1		
5.	Одночлен и его стандартный вид	1		
6.	Стандартный вид одночлена	1		
7.	Многочлены на основе модели	1		
8.	Умножение многочлена на одночлен	1		
9.	Куб суммы	1		
10.	Разность и сумма кубов	1		
11.	Уравнение и его корень	1		
12.	Уравнение вида $ax = b$	1		
13.	Понятие функции	1		
14.	Способы задания функции	1		
15.	Решение задач с помощью систем линейных уравнений	1		
16.	Основные правила комбинаторики	1		
17.	Алгебраические выражения	1		
18.	Решение уравнения	1		
19.	Практические и межпредметные задачи	1		
20.	Числовые неравенства	1		
21.	Сложение и умножение неравенств	1		
22.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
23.	Числовые промежутки	1		
24.	Приближенные вычисления	1		
25.	Относительная погрешность	1		
26.	Исторические сведения	1		
27.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
28.	Теорема Виета	1		
29.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
30.	Исторические сведения	1		
31.	Представление данных	1		
32.	Среднее значение	1		
33.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
34.	Правило умножения	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соотношение, пропорция, процент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Частное $a : b$ называют количественным отношением a, b . Такая запись читается “отношение а к b”.

Равенство двух отношений называют **пропорцией**.

С помощью букв пропорцию можно записать так:

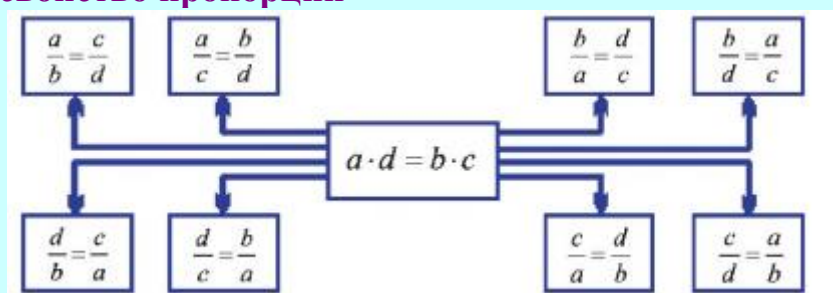
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{или} \quad a : b = c : d$$

Читается: “отношение а к b равно отношению с к d”.

Числа, участвующие в пропорции, называются пропорциональными числами.

Все значения считаются ненулевыми. $a \neq 0; b \neq 0; c \neq 0; d \neq 0$

Основное свойство пропорции



15. Вычислите.

- 1) Число 12 разбить на две части в отношении 1 : 3
- 2) Число 36 разбить на три части в отношении 2 : 3 : 7

16. Найти неизвестное значение пропорции.

- 1) $x : 4 = 9 : 12$
- 2) $x : 3 = 2 : 9$
- 3) $5 : 3 = x : 8$
- 4) $1 : 4 = 12 : x$

Домашнее задание: Упражнение 22

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 ____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 пример. Скорость велосипедиста 12 km/h. Какое расстояние он проедет за 2 часа, 3 часа, а часов?

- 1) $12 \cdot 2 = 24$ (km);
- 2) $12 \cdot 3 = 36$ (km);
- 3) За a часов $12 \cdot a$ (km)

Алгебраическое выражение — это выражение, состоящее из цифр и букв в сочетании со знаками арифметических операций.

$4 \cdot a$ $12 : 5b$ $514 : 2 - x$ $(x + y) \cdot 4$



1. Найдите значение алгебраического выражения.

- 1) $a + 3b$, если $a = 5$, $b = 5$
- 2) $2a - 4b$, если $a = 6$, $b = -2$
- 3) $2a^2 + \frac{1}{5}b$, если $a = 3$, $b = 25$
- 4) $(a - 4) : b$, если $a = 19$, $b = 3$
- 5) $\frac{(2a - 1) \cdot b}{a + b}$, если $a = 8$, $b = 2$
- 6) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ если, $a = 2$, $b = 3$

2. Обувная фабрика производит 500 пар обуви каждый час. Сколько пар обуви производится на фабрике за t часов? А через 24 часа?

3. Если автомобильный завод производит 500 автомобилей за 1 день, сколько автомобилей будет произведено за n дней? А через 1 месяц?



Домашнее задание: Упражнение 8

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Сложение и произведение

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1) Перестановочное свойство:

$$a + b = b + a$$



2) Свойство группировки:

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$



3) Распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания::

$$a(b + c) = ab + ac$$

$$a(b - c) = ab - ac$$

Использование свойств арифметических действий позволяет сначала упростить алгебраическое выражение, а затем легко вычислить его значение

Пример

1) $12 + 33 = 33 + 12$

2) $55 + 82 + 45 = (55 + 82) + 45 = (55 + 45) + 82 = 55 + (82 + 45) = 182$

3) $14 \cdot 20 = 20 \cdot 14$

4) $4 \cdot 25 \cdot 37 = (4 \cdot 25) \cdot 37 = (4 \cdot 37) \cdot 25 = 4 \cdot (25 \cdot 37) = 370$

5) $7 \cdot (111 + 8) = 7 \cdot 111 + 7 \cdot 8 = 777 + 56 = 833$

6) $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = (1 + 9) + (2 + 8) + (3 + 7) + (4 + 6) + 5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 5 = 40 + 5 = 45$

7) $55 + 82 + 45 + 18 = (55 + 45) + (82 + 18) = 100 + 100 = 200$

8) $(95 + 19) + (5 + 31) = (95 + 5) + (19 + 31) = 100 + 50 = 150$

9) $145 \cdot 49 + 145 \cdot 51 = 145 \cdot (49 + 51) = 145 \cdot 100 = 14\,500$

10) $25 \cdot 712 \cdot 4 = (25 \cdot 4) \cdot 712 = 100 \cdot 712 = 71\,200$

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

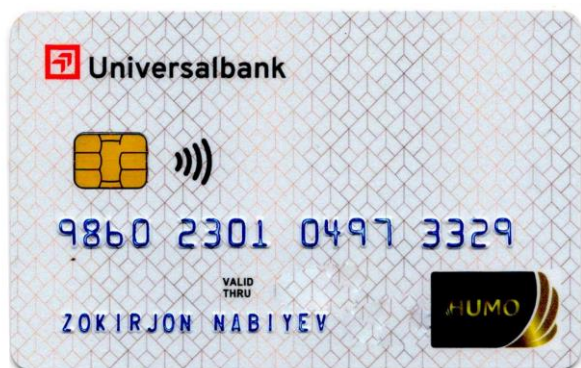
40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга математика 7-8 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.