



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-8 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Целые числа и действия над ними	1		
2.	Алгебраические выражения	1		
3.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
4.	Степень с натуральным показателем	1		
5.	Свойства степени с натуральным показателем	1		
6.	Стандартный вид одночлена	1		
7.	Сложение и вычитание многочленов	1		
8.	Умножение многочлена на одночлен	1		
9.	Квадрат суммы и разности	1		
10.	Разность и сумма кубов	1		
11.	Алгебраическая дробь	1		
12.	Уравнение вида $ax = b$	1		
13.	Декартова система координат	1		
14.	Способы задания функции	1		
15.	Системы линейных уравнений	1		
16.	Основные правила комбинаторики	1		
17.	Способы решения комбинаторных задач	1		
18.	Решение уравнения	1		
19.	Исторические сведения	1		
20.	Числовые неравенства	1		
21.	Основные свойства числовых неравенств	1		
22.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
23.	Решении неравенства	1		
24.	Приближенные вычисления	1		
25.	Оценка погрешностей	1		
26.	Исторические сведения	1		
27.	Квадратные уравнения и их корни	1		
28.	Теорема Виета	1		
29.	Биквадратные уравнения	1		
30.	Исторические сведения	1		
31.	Анализ данных	1		
32.	Среднее значение	1		
33.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
34.	Правило умножения	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Целые числа и действия над ними

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Натуральные числа, им противоположные и ноль называют целыми числами.

{ ..., -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; ... }

0; 7; 212 и  $-1023 \rightarrow$  целые числа. 1

2; 1,1 и  $-5,2 \rightarrow$  не целые числа.

Модуль числа указывает, на каком расстоянии оно расположено от числа 0 на числовой оси.

Он обозначается как  $|a|$  и читается **модуль числа  $a$** .

1. Найдите числа, противоположные данным числам.

- 1) 6            2)  $-7$             3)  $-23$             4) 0,25

2. Заполните таблицу

$a$	4	-5				-210			2	8,8
$-a$			-21	72	-10		8	-1		

3. На числовой оси определите какое из чисел находится левее.

- 1)  $-8$  и  $-15$             2)  $-10$  и 6            3) 5 и  $-15$             4) 0 и  $-100$

4. Сравните модули чисел.

- 1)  $-6$  и 6            2)  $-5$  и  $-12$             3) 14 и 20            4) 16 и  $-6$

5. Сложите целые числа.

- 1)  $19 + 6$  2)  $-6 + (-12)$  3)  $7 + 12$  4)  $-19 + (-19)$

**Домашнее задание:** Упражнение 7

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Алгебраические выражения

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1 пример. Скорость велосипедиста 12 km/h. Какое расстояние он проедет за 2 часа, 3 часа, а часов?**

- 1)  $12 \cdot 2 = 24$  (km);
- 2)  $12 \cdot 3 = 36$  (km);
- 3) За  $a$  часов  $12 \cdot a$  (km)

**Алгебраическое выражение** — это выражение, состоящее из цифр и букв в сочетании со знаками арифметических операций.

$4 \cdot a$   $12 : 5b$   $514 : 2-x$   $(x + y) \cdot 4$



**1. Найдите значение алгебраического выражения.**

- 1)  $a + 3b$ , если  $a = 5, b = 5$
- 2)  $2a - 4b$ , если  $a = 6, b = -2$
- 3)  $2a^2 + \frac{1}{5}b$ , если  $a = 3, b = 25$
- 4)  $(a - 4) : b$ , если  $a = 19, b = 3$
- 5)  $\frac{(2a - 1) \cdot b}{a + b}$ , если  $a = 8, b = 2$
- 6)  $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$  если,  $a = 2, b = 3$

**2. Обувная фабрика производит 500 пар обуви каждый час. Сколько пар обуви производится на фабрике за  $t$  часов? А через 24 часа?**



**3. Если автомобильный завод производит 500 автомобилей за 1 день, сколько автомобилей будет произведено за  $n$  дней? А через 1 месяц?**

**Домашнее задание:** Упражнение 8

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Правила раскрытия скобок, коэффициент

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Часто в процессе выполнения расчетов приходится раскрывать скобки или выносить за скобки общий множитель. Необходимо соблюдать следующие правила.

$58 + (-48 + 3)$ $\downarrow$ $58 - 48 + 3$	<p><b>1-правило.</b> Если перед скобкой стоит знак <b>+</b>, то при раскрытии скобки необходимо убрать скобку, не меняя знаки слагаемых внутри скобки:</p> $a + (b - c) = a + b - c$
$8,2 + (4,8a + 13)$ $\downarrow$ $8,2 + 4,8a + 13$	<p><b>2-правило.</b> Если первое слагаемое в скобках пишется без знака, то считается, что ему предшествует знак <b>+</b></p> $a + (b + c) = a + b + c$
$107 - (-5,6a + 6b)$ $\downarrow$ $107 + 5,6a - 6b$	<p><b>3-правило.</b> Если перед скобкой стоит знак <b>-</b>, скобки нужно опустить, изменив знак каждого слагаемого внутри скобки на противоположный :</p> $a - (b + c) = a - b - c$ $a - (b - c) = a - b + c$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **+**, то знаки слагаемых в скобках остаются без изменений.

**1-пример.**  $-45 + 27 - 2 = +(-45 + 27 - 2) = +(-20) = -20$

**2-пример.**  $9 + (-14) + 11 + (-14) + 31 + (-53) = 9 - 14 + 11 - 14 + 31 - 53 = -30$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **-**, то знаки слагаемых в скобках меняются на противоположный

**Домашнее задание:** Повторение

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

**40** листдан иборат **математика** фанидан **7-8** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**