



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические равенства, формулы	1		
2.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
3.	Одночлен и его стандартный вид	1		
4.	Стандартный вид одночлена	1		
5.	Деление многочленов	1		
6.	Квадрат суммы и разности	1		
7.	Уравнение и его корень	1		
8.	Уравнение вида $ax = b$	1		
9.	Линейная функция	1		
10.	Системы линейных уравнений	1		
11.	Алгебраические выражения	1		
12.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
13.	Основные свойства числовых неравенств	1		
14.	Сложение и умножение неравенств	1		
15.	Приближенные вычисления	1		
16.	Приближенные значения величин	1		
17.	Квадратные уравнения и их корни	1		
18.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
19.	Исторические сведения	1		
20.	Практические и межпредметные задачи	1		
21.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
22.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
23.	Парабола	1		
24.	Функция $y = ax^2$	1		
25.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
26.	Метод интервалов	1		
27.	Нечетность функции	1		
28.	Иррационального уравнения	1		
29.	Центральный угол	1		
30.	Знаки тангенса	1		
31.	Числовые последовательности	1		
32.	Геометрическая прогрессия	1		
33.	Случайные величины	1		
34.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические равенства, формулы

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Нахождение площади прямоугольника: $S = a \cdot b$

Нахождение периметра прямоугольника: $P = 2 \cdot (a + b)$

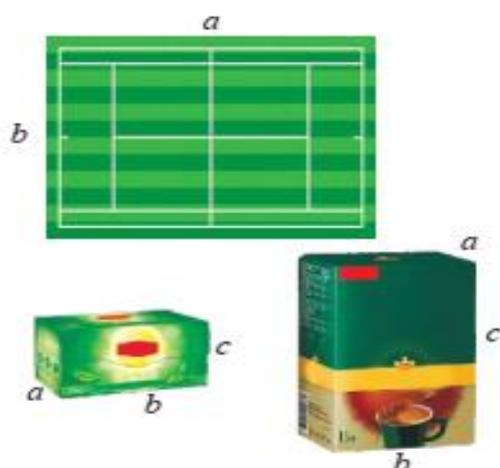
Нахождение площади квадрата: $S = a^2$

Нахождение периметра квадрата: $P = 4 \cdot a$

Нахождение объёма куба: $V = a^3$

Связь двух числовых выражений со знаком = называется **равенством**.

В равенствах значения выражений взаимно **равны**.



Теннисный корт имеет форму прямоугольника.
Площадь поля=ширина · длина

$$S = a \cdot b$$

Это – формула.

$$P = 2 \cdot (a + b)$$

Коробка из-под чая имеет форму
прямоугольного параллелепипеда.

Объём коробки находится
ширина · длина · высота.

$$S = 2(a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Это – формулы.

Формула – алгебраическое равенство, выражающее зависимость одной величины от других величин

Домашнее задание: Поворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила раскрытия скобок, коэффициент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Часто в процессе выполнения расчетов приходится раскрывать скобки или выносить за скобки общий множитель. Необходимо соблюдать следующие правила.

$58 + (-48 + 3)$ <p style="text-align: center;">↓</p> $58 - 48 + 3$	<p>1-правило. Если перед скобкой стоит знак +, то при раскрытии скобки необходимо убрать скобку, не меняя знаки слагаемых внутри скобки:</p> $a + (b - c) = a + b - c$
$8,2 + (4,8a + 13)$ <p style="text-align: center;">↓</p> $8,2 + 4,8a + 13$	<p>2-правило. Если первое слагаемое в скобках пишется без знака, то считается, что ему предшествует знак +</p> $a + (b + c) = a + b + c$
$107 - (-5,6a + 6b)$ <p style="text-align: center;">↓</p> $107 + 5,6a - 6b$	<p>3-правило. Если перед скобкой стоит знак -, скобки нужно опустить, изменив знак каждого слагаемого внутри скобки на противоположный :</p> $a - (b + c) = a - b - c$ $a - (b - c) = a - b + c$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **+**, то знаки слагаемых в скобках остаются без изменений.

1-пример. $-45 + 27 - 2 = + (-45 + 27 - 2) = + (-20) = -20$

2-пример. $9 + (-14) + 11 + (-14) + 31 + (-53) = 9 - 14 + 11 - 14 + 31 - 53 = -30$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **-**, то знаки слагаемых в скобках меняются на противоположный

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Одночлен и его стандартный вид

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Найдем объем кузова грузовика:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Это выражение можно записать в виде $3abc$.

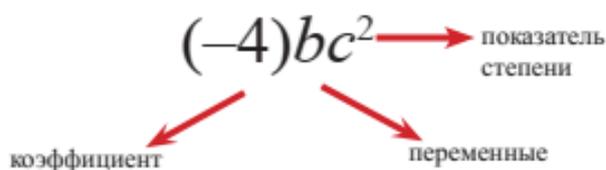
3 – числовой множитель

abc – буквенные множители.



Алгебраическое выражение, состоящее из произведения числовых и буквенных множителей, называется одночленом. Например, эти выражения – одночлены:

$$5 \quad 2a \quad 5ab \cdot 5c \quad -2a \quad 1 \frac{7}{9} ab^3 \quad (-4)bc^2$$



1. Приведите одночлен в стандартный вид

1) $\frac{1}{4} a^5 \cdot 4a^5 b^2 a$

2) $ab^2 ba^3 b^2$

3) $64a^5 \cdot \frac{7}{16} b^4 \cdot \frac{2}{49} ab$

4) $100x \cdot 0,01x^5 y^2$

5) $abc^2 b^6 ca^2 cc$

6) $a^7 b^2 ab^4 b^2 a^4 b$

7) $5ab \cdot 0,7bc \cdot 40ac$

8) $-x^3 y \cdot 3a^2 y^4$

9) $-0,45xy \cdot \left(1 \frac{1}{9} xz\right) \cdot 9xy$

10) $0,6a^3 b(-0,5ab^3)$

Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 7-8-9** класс **34** часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**