



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Целые числа и действия над ними	1		
2.	Соотношение, пропорция, процент	1		
3.	Алгебраические равенства, формулы	1		
4.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
5.	Степень с натуральным показателем	1		
6.	Степени числа 10	1		
7.	Одночлен и его стандартный вид	1		
8.	Стандартный вид одночлена	1		
9.	Сложение и вычитание многочленов	1		
10.	Многочлены на основе модели	1		
11.	Деление многочленов	1		
12.	Квадрат суммы и разности	1		
13.	Разность и сумма кубов	1		
14.	Применение формул сокращенного умножения	1		
15.	Уравнение и его корень	1		
16.	Уравнение вида $ax = b$	1		
17.	Декартова система координат	1		
18.	Понятие функции	1		
19.	Линейная функция	1		
20.	Системы линейных уравнений	1		
21.	Основные правила комбинаторики	1		
22.	Виды комбинаторных задач	1		
23.	Алгебраические выражения	1		
24.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
25.	Исторические сведения	1		
26.	Числовые неравенства	1		
27.	Основные свойства числовых неравенств	1		
28.	Сложение и умножение неравенств	1		
29.	Неравенство с одним неизвестным	1		
30.	Решении неравенства	1		
31.	Приближенные вычисления	1		
32.	Приближенные значения величин	1		
33.	Относительная погрешность	1		
34.	Исторические сведения	1		
35.	Квадратные уравнения и их корни	1		

36.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
37.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
38.	Биквадратные уравнения	1		
39.	Исторические сведения	1		
40.	Практические и межпредметные задачи	1		
41.	Представление данных	1		
42.	Среднее значение	1		
43.	Решение комбинаторных задач методом перебора	1		
44.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
45.	Правило умножения	1		
46.	Определение квадратичной функции	1		
47.	Парабола	1		
48.	Функция $y = ax^2$	1		
49.	Функция $y = ax^2 + bx + c$	1		
50.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
51.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
52.	Метод интервалов	1		
53.	График функции	1		
54.	Четность функции	1		
55.	Нечетность функции	1		
56.	Иррационального уравнения	1		
57.	Практические и межпредметные задачи	1		
58.	Радианная мера угла	1		
59.	Центральный угол	1		
60.	Знаки тангенса	1		
61.	Практические и межпредметные задачи	1		
62.	Исторические сведения	1		
63.	Числовые последовательности	1		
64.	Геометрическая прогрессия	1		
65.	События	1		
66.	Относительная частота случайного события	1		
67.	Случайные величины	1		
68.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Целые числа и действия над ними

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Натуральные числа, им противоположные и ноль называют целыми числами.

$\{ \dots, -7; -6; -5; -4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; \dots \}$

0; 7; 212 и $-1023 \rightarrow$ целые числа. 1

2; 1,1 и $-5,2 \rightarrow$ не целые числа.

Модуль числа указывает, на каком расстоянии оно расположено от числа 0 на числовой оси.

Он обозначается как $|a|$ и читается **модуль числа a** .

1. Найдите числа, противоположные данным числам.

- 1) 6 2) -7 3) -23 4) 0,25

2. Заполните таблицу

a	4	-5				-210			2	8,8
$-a$			-21	72	-10		8	-1		

3. На числовой оси определите какое из чисел находится левее.

- 1) -8 и -15 2) -10 и 6 3) 5 и -15 4) 0 и -100

4. Сравните модули чисел.

- 1) -6 и 6 2) -5 и -12 3) 14 и 20 4) 16 и -6

5. Сложите целые числа.

- 1) $19 + 6$ 2) $-6 + (-12)$ 3) $7 + 12$ 4) $-19 + (-19)$

Домашнее задание: Упражнение 7

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соотношение, пропорция, процент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Частное $a : b$ называют количественным отношением a, b . Такая запись читается “отношение а к b”.

Равенство двух отношений называют **пропорцией**.

С помощью букв пропорцию можно записать так:

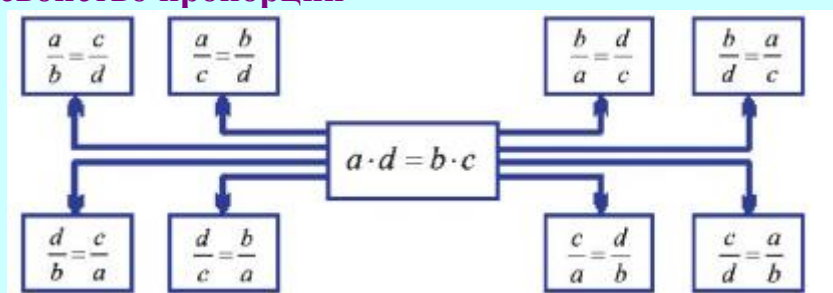
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{или} \quad a : b = c : d$$

Читается: “отношение а к b равно отношению с к d”.

Числа, участвующие в пропорции, называются пропорциональными числами.

Все значения считаются ненулевыми. $a \neq 0; b \neq 0; c \neq 0; d \neq 0$

Основное свойство пропорции



15. Вычислите.

- 1) Число 12 разбить на две части в отношении 1 : 3
- 2) Число 36 разбить на три части в отношении 2 : 3 : 7

16. Найти неизвестное значение пропорции.

- 1) $x : 4 = 9 : 12$
- 2) $x : 3 = 2 : 9$
- 3) $5 : 3 = x : 8$
- 4) $1 : 4 = 12 : x$

Домашнее задание: Упражнение 22

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические равенства, формулы

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Нахождение площади прямоугольника: $S = a \cdot b$

Нахождение периметра прямоугольника: $P = 2 \cdot (a + b)$

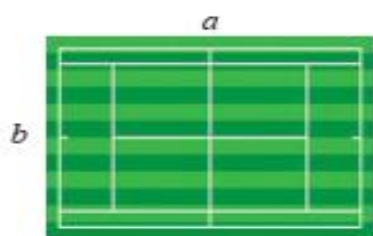
Нахождение площади квадрата: $S = a^2$

Нахождение периметра квадрата: $P = 4 \cdot a$

Нахождение объёма куба: $V = a^3$

Связь двух числовых выражений со знаком $=$ называется **равенством**.

В равенствах значения выражений взаимно **равны**.



Теннисный корт имеет форму прямоугольника.
Площадь поля=ширина · длина

$$S = a \cdot b$$

Это – формула.

$$P = 2 \cdot (a + b)$$

Коробка из-под чая имеет форму
прямоугольного параллелепипеда.

Объём коробки находится=
ширина · длина · высота.

$$S = 2(a \cdot b + b \cdot c + a \cdot c)$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Это – формулы.



Формула – алгебраическое равенство, выражающее зависимость одной величины от других величин

Домашнее задание: Поворение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

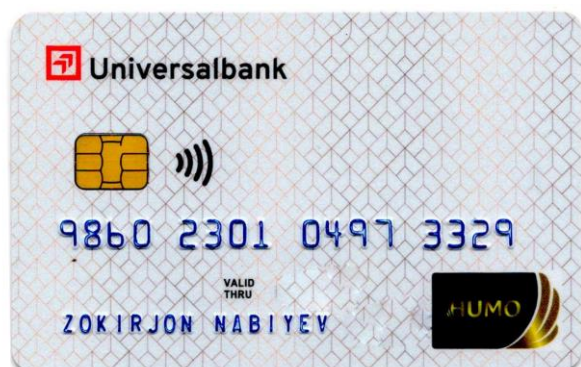
**75 листдан иборат математика фанидан
7-8-9 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда
олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик
шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин
инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва
группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.