



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-8-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Соотношение, пропорция, процент	1		
2.	Правила раскрытия скобок, коэффициент	1		
3.	Степени числа 10	1		
4.	Стандартный вид одночлена	1		
5.	Многочлены на основе модели	1		
6.	Квадрат суммы и разности	1		
7.	Применение формул сокращенного умножения	1		
8.	Уравнение вида $ax = b$	1		
9.	Понятие функции	1		
10.	Системы линейных уравнений	1		
11.	Виды комбинаторных задач	1		
12.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
13.	Числовые неравенства	1		
14.	Сложение и умножение неравенств	1		
15.	Решении неравенства	1		
16.	Приближенные значения величин	1		
17.	Исторические сведения	1		
18.	Неполные квадратные уравнения и их решение	1		
19.	Биквадратные уравнения	1		
20.	Практические и межпредметные задачи	1		
21.	Среднее значение	1		
22.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
23.	Определение квадратичной функции	1		
24.	Функция $y = ax^2$	1		
25.	График функции $y = -2x^2 + 12x - 19$	1		
26.	Метод интервалов	1		
27.	Четность функции	1		
28.	Иррационального уравнения	1		
29.	Радианная мера угла	1		
30.	Знаки тангенса	1		
31.	Исторические сведения	1		
32.	Геометрическая прогрессия	1		
33.	Относительная частота случайного события	1		
34.	Числовые характеристики случайных величин	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соотношение, пропорция, процент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Частное $a : b$ называют количественным отношением a, b . Такая запись читается “отношение а к b”.

Равенство двух отношений называют **пропорцией**.

С помощью букв пропорцию можно записать так:

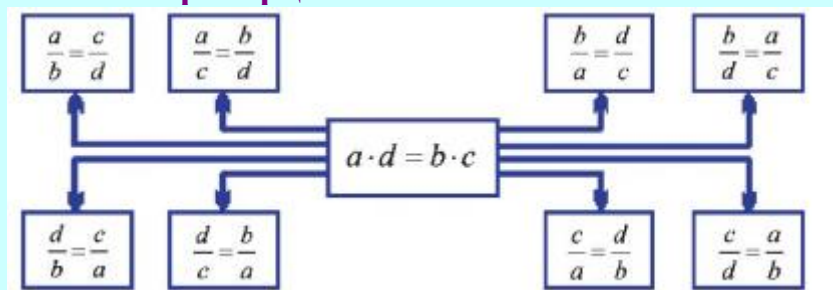
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{или} \quad a : b = c : d$$

Читается: “отношение а к b равно отношению с к d”.

Числа, участвующие в пропорции, называются пропорциональными числами.

Все значения считаются ненулевыми. $a \neq 0; b \neq 0; c \neq 0; d \neq 0$

Основное свойство пропорции



15. Вычислите.

- 1) Число 12 разбить на две части в отношении 1 : 3
- 2) Число 36 разбить на три части в отношении 2 : 3 : 7

16. Найти неизвестное значение пропорции.

- 1) $x : 4 = 9 : 12$
- 2) $x : 3 = 2 : 9$
- 3) $5 : 3 = x : 8$
- 4) $1 : 4 = 12 : x$

Домашнее задание: Упражнение 22

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Правила раскрытия скобок, коэффициент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Часто в процессе выполнения расчетов приходится раскрывать скобки или выносить за скобки общий множитель. Необходимо соблюдать следующие правила.

$58 + (-48 + 3)$ ↓ $58 - 48 + 3$	1-правило. Если перед скобкой стоит знак + , то при раскрытии скобки необходимо убрать скобку, не меняя знаки слагаемых внутри скобки: $a + (b - c) = a + b - c$
$8,2 + (4,8a + 13)$ ↓ $8,2 + 4,8a + 13$	2-правило. Если первое слагаемое в скобках пишется без знака, то считается, что ему предшествует знак + $a + (b + c) = a + b + c$
$107 - (-5,6a + 6b)$ ↓ $107 + 5,6a - 6b$	3-правило. Если перед скобкой стоит знак - , скобки нужно опустить, изменив знак каждого слагаемого внутри скобки на противоположный : $a - (b + c) = a - b - c$ $a - (b - c) = a - b + c$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **+**, то знаки слагаемых в скобках остаются без изменений.

1-пример. $-45 + 27 - 2 = + (-45 + 27 - 2) = + (-20) = -20$

2-пример. $9 + (-14) + 11 + (-14) + 31 + (-53) = 9 - 14 + 11 - 14 + 31 - 53 = -30$

Если сумма заключена в скобки и перед скобками поставлен знак **-**, то знаки слагаемых в скобках меняются на противоположный

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Степени числа 10

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Число в первой степени равно самому числу: $a^1 = a$

$$4^1 = 4 \quad 21^1 = 21 \quad \left(\frac{3}{5}\right)^1 = \frac{3}{5} \quad (-0,5)^1 = -0,5$$

Степени числа 10:		
$10^1 = 10$	$10^4 = 10\,000$	$10^7 = 10\,000\,000$
$10^2 = 100$	$10^5 = 100\,000$	$10^8 = 100\,000\,000$
$10^3 = 1\,000$	$10^6 = 1\,000\,000$	$10^9 = 1\,000\,000\,000$

$$\begin{aligned} 2^1 &= 2 \\ 2^2 &= 2 \cdot 2 = 4 \\ 2^3 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \\ 2^4 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16 \\ 2^5 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32 \\ 2^6 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64 \\ 2^7 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128 \\ 2^8 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256 \\ 2^9 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 512 \\ 2^{10} &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 1024 \end{aligned}$$



~~$4^3 = 4 \cdot 3$~~

1. Записать сумму в виде произведения.

- | | |
|--|---|
| 1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ | 2) $a + a + a + a$ |
| 3) $d + d + d + d + d + d + d$ | 4) $2x + 2x + 2x + 2x$ |
| 5) $5ab + 5ab + 5ab + 5ab + 5ab$ | 6) $(a - 2b) + (a - 2b) + (a - 2b)$ |
| 7) $\underbrace{10 + 10 + 10 + \dots + 10}_{43 \text{ раз}}$ | 8) $\underbrace{k + k + k + \dots + k}_n \text{ раз}$ |

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

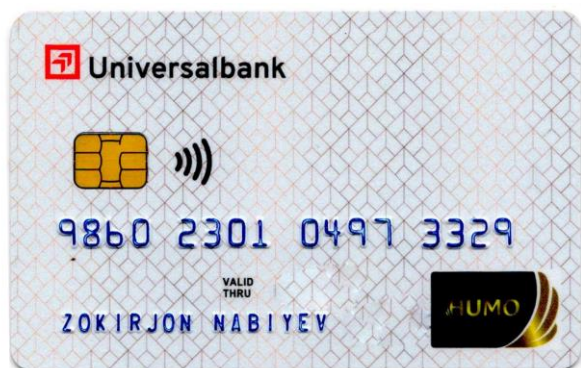
40 листдан иборат математика фанидан 7-8-9 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**