



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
_____*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Аль-Хорезми	1		
2.	Алгебраические выражения	1		
3.	Подобные члены и их приведение	1		
4.	Умножение многочлена на одночлен	1		
5.	Алгебраическая дробь	1		
6.	Понятие функции	1		
7.	Способы решения комбинаторных задач	1		
8.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
9.	Строгие и нестрогие неравенства	1		
10.	Решении неравенства	1		
11.	Практические и межпредметные задачи	1		
12.	Биквадратные уравнения	1		
13.	Мода. Медиана	1		
14.	Правило умножения	1		
15.	График функции $y = ax^2$	1		
16.	Построение графика квадратичной функции	1		
17.	Неравенства и уравнения, содержащие степень	1		
18.	Практические и межпредметные задачи	1		
19.	Исторические задачи	1		
20.	Числовые последовательности	1		
21.	Тригонометрические тождества	1		
22.	График функции	1		
23.	Сжатие и растяжение графика функций	1		
24.	Чтение рассказа по графику	1		
25.	Дробно-рациональные неравенства	1		
26.	Логарифмические неравенства	1		
27.	Тригонометрические уравнения	1		
28.	Тригонометрические неравенства	1		
29.	Возрастание и убывание функции	1		
30.	Точки локального экстремума	1		
31.	Определённый интеграл	1		
32.	Декартова система координат в пространстве	1		
33.	Многогранные углы	1		
34.	Призма и её сечения	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Аль-Хорезми

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми родился в Хорезме приблизительно в 783 году. Из более чем 20 трудов аль-Хорезми до нас дошли только 10. Это “Краткая книга по счету Аль-Джабр Валь-мукобала” - алгебраический труд, “Книга об индийском счете” или “Книга о сложении и вычитании” - арифметический труд,



”Китаб суратул арз” - труд по географии. “Зидж”, “Книга о работе с астролябией”, “Книга об изготовлении астролябии”, “Об определении азимута с помощью астролябии”, “Китобут рухома”, “Китабут тарих”, “Трактат об определении календаря и праздников евреев”. Четыре из этих произведений сохранились на арабском языке, одно - в составе Ферганского труда, два - в латинском переводе. Название “алгоритм”, которое служит основой для современных технологий, происходит от имени ученого Аль - Хорезми. Полное название алгебраического трактата Хорезми - “Аль-Китаб аль-Мухтасар фи хисоб Аль-Джабр Валь-мукобала”. Слова “Аль-Джабр” и “Валь-мукобала” в названии трактата - “о восполнении и противопоставлении” - означают два основных действия средневековой алгебры. Латинская форма слова “Аль-Джабр” Аль-Хорезми (783-850) “алгебра” стала названием новой науки, основанной Хорезми.

Европейские ученые в течение нескольких веков во всех вычислениях добавляли “Как говорил Аль - Хорезми”. Это означало, что ученые проводили расчеты именно по указаниям Аль-Хорезми

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 пример. Скорость велосипедиста 12 km/h. Какое расстояние он проедет за 2 часа, 3 часа, а часов?

- 1) $12 \cdot 2 = 24$ (km);
- 2) $12 \cdot 3 = 36$ (km);
- 3) За a часов $12 \cdot a$ (km)

Алгебраическое выражение — это выражение, состоящее из цифр и букв в сочетании со знаками арифметических операций.

$4 \cdot a$ $12 : 5b$ $514 : 2 - x$ $(x + y) \cdot 4$



1. Найдите значение алгебраического выражения.

- | | |
|---|---|
| 1) $a + 3b$, если $a = 5, b = 5$ | 2) $2a - 4b$, если $a = 6, b = -2$ |
| 3) $2a^2 + \frac{1}{5}b$, если $a = 3, b = 25$ | 4) $(a - 4) : b$, если $a = 19, b = 3$ |
| 5) $\frac{(2a - 1) \cdot b}{a + b}$, если $a = 8, b = 2$ | 6) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ если, $a = 2, b = 3$ |

2. Обувная фабрика производит 500 пар обуви каждый час. Сколько пар обуви производится на фабрике за t часов? А через 24 часа?

3. Если автомобильный завод производит 500 автомобилей за 1 день, сколько автомобилей будет произведено за n дней? А через 1 месяц?



Домашнее задание: Упражнение 8

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Подобные члены и их приведение

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

$$a + b + 3a + b = a + 3a + b + b = 4a + 2b = 2(2a + b).$$



Чтобы заменить выражение более простым ему эквивалентным выражением:

шаг 1: сложите коэффициенты подобных членов;

шаг 2: результат умножьте на общий буквенный множитель.

$$3a - 5b + 6b - 2a + 3b - 7b$$

$$3a - 2a - 5b + 6b + 3b - 7b$$

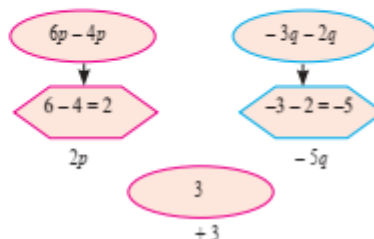
$$1a - 3b$$

$$a - 3b$$

$$6p - 3q + 3 - 4p - 2q =$$

$$6p - 4p - 3q - 2q + 3$$

$$= 2p - 5q + 3$$



1. Раскройте скобки.

1) $2 \cdot (x + 13)$ 2) $(2 - x) \cdot 24$ 3) $(y - 27) \cdot 5$ 4) $3,2 \cdot (c + 5)$

2. Приведите подобные слагаемые.

1) $6a - 3a + 5a$ 2) $14b - (8b + 4b)$ 3) $2b - 3b + 8b$

Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали бозланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга математика

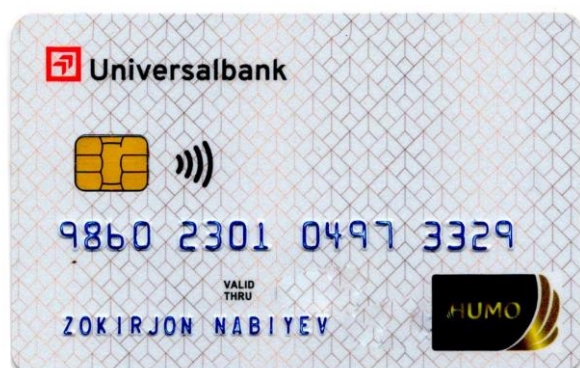
7-11 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**