



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-11 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Степень с натуральным показателем	1		
3.	Умножение многочлена на одночлен	1		
4.	Разность и сумма кубов	1		
5.	Понятие функции	1		
6.	Основные правила комбинаторики	1		
7.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
8.	Практические и межпредметные задачи	1		
9.	Решении неравенства	1		
10.	Относительная погрешность	1		
11.	Биквадратные уравнения	1		
12.	Представление данных	1		
13.	Правило умножения	1		
14.	Функция $y = x^2$	1		
15.	Построение графика квадратичной функции	1		
16.	Возрастание и убывание функции	1		
17.	Практические и межпредметные задачи	1		
18.	Знаки тангенса	1		
19.	Числовые последовательности	1		
20.	Случайные величины	1		
21.	График функции	1		
22.	Точки экстремума и экстремумы функции	1		
23.	Чтение рассказа по графику	1		
24.	Задача на действие	1		
25.	Логарифмические неравенства	1		
26.	Функция $y = \text{arcctg}x$ и её свойства, график	1		
27.	Тригонометрические неравенства	1		
28.	Уравнение касательной	1		
29.	Точки локального экстремума	1		
30.	Экономические модели	1		
31.	Декартова система координат в пространстве	1		
32.	Симметрия относительно плоскости	1		
33.	Призма и её сечения	1		
34.	Объём призмы	1		

Дата: “__” _____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 пример. Скорость велосипедиста 12 km/h. Какое расстояние он проедет за 2 часа, 3 часа, а часов?

1) $12 \cdot 2 = 24$ (km);

2) $12 \cdot 3 = 36$ (km);

3) За a часов $12 \cdot a$ (km)

Алгебраическое выражение — это выражение, состоящее из цифр и букв в сочетании со знаками арифметических операций.

$4 \cdot a$ $12 : 5b$ $514 : 2-x$ $(x + y) \cdot 4$



1. Найдите значение алгебраического выражения.

1) $a + 3b$, если $a = 5$, $b = 5$

2) $2a - 4b$, если $a = 6$, $b = -2$

3) $2a^2 + \frac{1}{5}b$, если $a = 3$, $b = 25$

4) $(a - 4) : b$, если $a = 19$, $b = 3$

5) $\frac{(2a - 1) \cdot b}{a + b}$, если $a = 8$, $b = 2$

6) $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ если, $a = 2$, $b = 3$

2. Обувная фабрика производит 500 пар обуви каждый час. Сколько пар обуви производится на фабрике за t часов? А через 24 часа?



3. Если автомобильный завод производит 500 автомобилей за 1 день, сколько автомобилей будет произведено за n дней? А через 1 месяц?

Домашнее задание: Упражнение 8

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Степень с натуральным показателем

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1) Сумму одинаковых чисел можно заменить умножением:

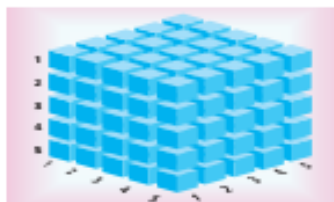
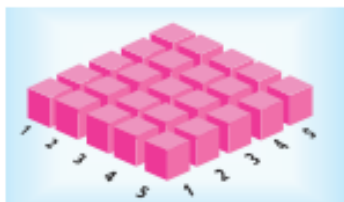
$$\underbrace{4+4+4+4+4}_{5 \text{ раз}} = 4 \cdot 5$$

$$\underbrace{a+a+a+\dots+a+a}_{n \text{ раз}} = na$$

2)

$$5 \cdot 5 = 5^2 = 25$$

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3 = 125$$



Степень числа a с натуральным показателем n равна произведению n множителей, каждый из которых равен a :

$$\underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}} = a^n$$

основание степени $\leftarrow a^n \rightarrow$ показатель степени

Умножение одинаковых чисел можно заменить новым действием – действием возведения в степень:

$$\underbrace{7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 7}_{8 \text{ раз}} = 7^8$$

$$12 = 12^1$$

$$2^5 = \underbrace{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}_{5 \text{ раз}} = 32$$

$$\underbrace{6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6}_{7 \text{ раз}} = 6^7$$

$$\underbrace{\frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{7} \cdot \dots \cdot \frac{1}{7}}_{11 \text{ раз}} = \left(\frac{1}{7}\right)^{11}$$

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Умножение многочлена на одночлен

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Чтобы умножить многочлен на одночлен, нужно каждый член многочлена умножить на этот одночлен и сложить полученные произведения.

$$(x)(ax) = ax^2$$
$$(x)(a+b) = ax + bx$$
$$(x)(a+b+c) = ax + bx + cx$$

Умножение многочлена на одночлен дает другой многочлен. Все члены полученного многочлена следует записать в стандартном виде и упростить. Можно устно умножить суммы, не записывая промежуточные результаты, и записать ответ.

1-пример

$$(-2a^4) \cdot (14ab + 2,5b) = -28a^5b - 5a^4b$$

$$4x^2 \cdot (3x^3 - 2x^2 + 6x) = 4x^2 \cdot 3x^3 + 4x^2 \cdot (-2x^2) + 4x^2 \cdot 6x = 12x^5 - 8x^4 + 24x^3$$

1. Найдите произведение одночленов и многочленов.

- 1) $-2(6 - m)$ 2) $-0,3(-0,9 - c)$ 3) $(-2x + 5y) \cdot (-4)$
4) $6a(-3b + 4c)$ 5) $(x - y)a^2$ 6) $-4x(5x - 7y)$

Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз *пза234* излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

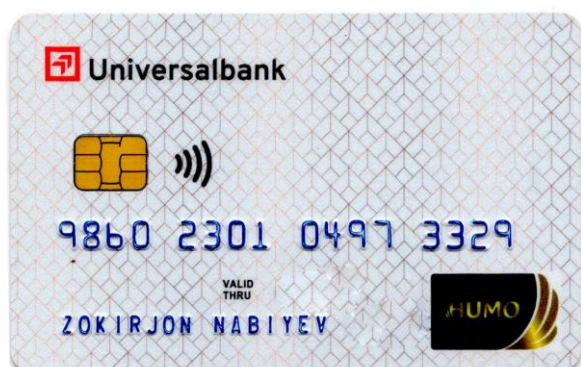
***40* листдан иборат *математика* фанидан *7-11* класс *34* часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

***Телеграм* каналимиз:**

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**