



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОТСТАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 7-10 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка:

[illegible]

Руководитель кружка _____

[illegible]

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» _____ 20__ г

ПЛАН

кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Аль-Хорезми	1		
2.	Соотношение, пропорция, процент	1		
3.	Степени числа 10	1		
4.	Одночлен и его стандартный вид	1		
5.	Деление многочленов	1		
6.	Куб суммы	1		
7.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
8.	Понятие функции	1		
9.	Виды комбинаторных задач	1		
10.	Алгебраические выражения	1		
11.	Сравнить числа а и b	1		
12.	Сложение и умножение неравенств	1		
13.	Приближенные значения величин	1		
14.	Относительная погрешность	1		
15.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
16.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
17.	Мода. Медиана	1		
18.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
19.	График функции $y = ax^2$	1		
20.	Построение графика квадратичной функции	1		
21.	Возрастание и убывание функции	1		
22.	Нечетность функции	1		
23.	Центральный угол	1		
24.	Знаки тангенса	1		
25.	Геометрическая прогрессия	1		
26.	Вероятность события	1		
27.	Функция	1		
28.	Повторение	1		
29.	Перемещение графика функции	1		
30.	Линейное и квадратичное моделирование	1		
31.	Задача на действие	1		
32.	Рациональные неравенства	1		
33.	Тригонометрические функции	1		
34.	Функция $y = \arcsin x$ и её свойства, график	1		

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Аль-Хорезми

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Абу Абдуллох Мухаммад ибн Муса аль-Хорезми родился в Хорезме приблизительно в 783 году. Из более чем 20 трудов аль-Хорезми до нас дошли только 10. Это “Краткая книга по счету Аль-Джабр Валь-мукобала” - алгебраический труд, “Книга об индийском счете” или “Книга о сложении и вычитании” - арифметический труд,



”Китаб суратул арз” - труд по географии. “Зидж”, “Книга о работе с астролябией”, “Книга об изготовлении астролябии”, “Об определении азимута с помощью астролябии”, “Китобут рухома”, “Китабут тарих”, “Трактат об определении календаря и праздников евреев”. Четыре из этих произведений сохранились на арабском языке, одно - в составе Ферганского труда, два - в латинском переводе. Название “алгоритм”, которое служит основой для современных технологий, происходит от имени ученого Аль - Хорезми. Полное название алгебраического трактата Хорезми - “Аль-Китаб аль-Мухтасар фи хисоб Аль-Джабр Валь-мукобала”. Слова “Аль-Джабр” и “Валь-мукобала” в названии трактата - “о восполнении и противопоставлении” - означают два основных действия средневековой алгебры. Латинская форма слова “Аль-Джабр” Аль-Хорезми (783-850) “алгебра” стала названием новой науки, основанной Хорезми.

Европейские ученые в течение нескольких веков во всех вычислениях добавляли “Как говорил Аль - Хорезми”. Это означало, что ученые проводили расчеты именно по указаниям Аль-Хорезми

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” ____ 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Соотношение, пропорция, процент

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Частное $a : b$ называют количественным отношением a, b . Такая запись читается “отношение а к b”.

Равенство двух отношений называют **пропорцией**.

С помощью букв пропорцию можно записать так:

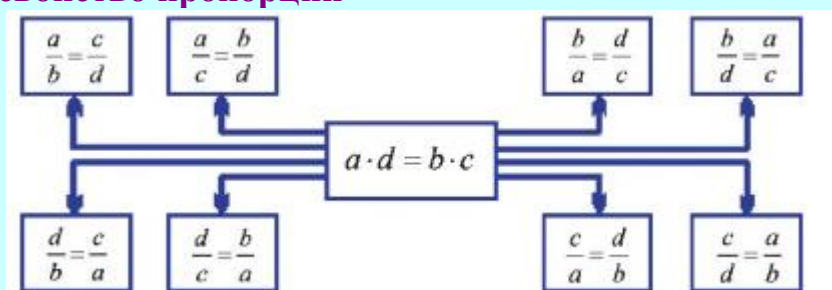
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} \quad \text{или} \quad a : b = c : d$$

Читается: “отношение а к b равно отношению с к d”.

Числа, участвующие в пропорции, называются пропорциональными числами.

Все значения считаются ненулевыми. $a \neq 0; b \neq 0; c \neq 0; d \neq 0$

Основное свойство пропорции



15. Вычислите.

- 1) Число 12 разбить на две части в отношении 1 : 3
- 2) Число 36 разбить на три части в отношении 2 : 3 : 7

16. Найти неизвестное значение пропорции.

- 1) $x : 4 = 9 : 12$
- 2) $x : 3 = 2 : 9$
- 3) $5 : 3 = x : 8$
- 4) $1 : 4 = 12 : x$

Домашнее задание: Упражнение 22

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “ ” 20 год. Классы: . Руководитель кружка: _____

Тема: Степени числа 10

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Число в первой степени равно самому числу: $a^1 = a$

$$4^1 = 4 \quad 21^1 = 21 \quad \left(\frac{3}{5}\right)^1 = \frac{3}{5} \quad (-0,5)^1 = -0,5$$

Степени числа 10:		
$10^1 = 10$	$10^4 = 10\,000$	$10^7 = 10\,000\,000$
$10^2 = 100$	$10^5 = 100\,000$	$10^8 = 100\,000\,000$
$10^3 = 1\,000$	$10^6 = 1\,000\,000$	$10^9 = 1\,000\,000\,000$

$$\begin{aligned} 2^1 &= 2 \\ 2^2 &= 2 \cdot 2 = 4 \\ 2^3 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8 \\ 2^4 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16 \\ 2^5 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32 \\ 2^6 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 64 \\ 2^7 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 128 \\ 2^8 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 256 \\ 2^9 &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 512 \\ 2^{10} &= 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 1024 \end{aligned}$$

Показатель степени

$$4^3 = 4 \cdot 4 \cdot 4$$

Основание степени

~~$4^3 = 4 \cdot 3$~~

1. Записать сумму в виде произведения.

- | | |
|--|---|
| 1) $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ | 2) $a + a + a + a$ |
| 3) $d + d + d + d + d + d + d$ | 4) $2x + 2x + 2x + 2x$ |
| 5) $5ab + 5ab + 5ab + 5ab + 5ab$ | 6) $(a - 2b) + (a - 2b) + (a - 2b)$ |
| 7) $\underbrace{10 + 10 + 10 + \dots + 10}_{43 \text{ раз}}$ | 8) $\underbrace{k + k + k + \dots + k}_n \text{ раз}$ |

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20 ____ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.

Зокиржон Админ билан

90-834-22-66 номердаги телеграм орқали бозланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзинингиз сўралади.

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

40 листдан иборат бўш ўзлаштирувчи ўқувчиларга математика

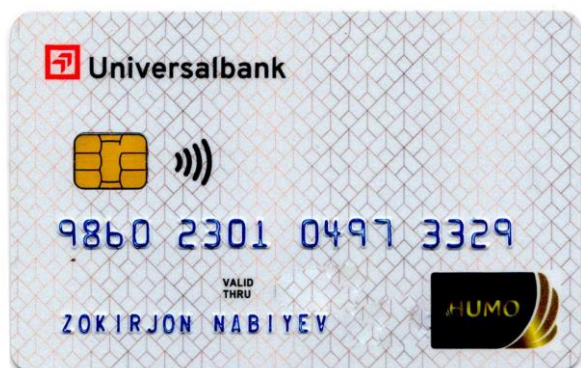
7-10 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘g‘arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**