



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Упрощение алгебраических выражений	1		
2.	Закрепление	1		
3.	Повторение	1		
4.	Умножение дробей	1		
5.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
6.	Закрепление	1		
7.	Отношение и дробь	1		
8.	Практические задания	1		
9.	Переменные отношения	1		
10.	Постоянная сумма	1		
11.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
12.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
13.	Отношение и проценты	1		
14.	Нахождение неизвестных углов	1		
15.	Полукруг и четверть круга	1		
16.	Элементы круга и окружности	1		
17.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
18.	Площадь круга	1		
19.	Повторение	1		
20.	Углы в геометрических фигурах и круг	1		
21.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
22.	Закрепление	1		
23.	Текстовые задачи на движение двух тел	1		
24.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
25.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
26.	Нахождение ребра куба	1		
27.	Текстовые задачи	1		
28.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
29.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
30.	Математика в жизни	1		
31.	Занимательная математика	1		
32.	Построение пространственных фигур на трёхмерной сетке	1		
33.	Развёртка призм и пирамид	1		
34.	Проблемное задание	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Упрощение алгебраических выражений

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Жамили 6 коробок со скрепками, у Даврона – 3 коробки. В каждой коробке по у скрепок.

а) Сколько скрепок у детей?

б) Они отдали Равшану 4 коробки со скрепками. Сколько скрепок осталось у Жамили и Даврона?

а)

Способ 1:

$$6 + 3 = 9$$

У Жамили и Даврона 9 коробок со скрепками.

$$9 \times y = 9y$$

У детей 9у скрепок.

Способ 2:

$$6 \times y = 6y$$

У Жамили 6у скрепок.

$$3 \times y = 3y$$

У Даврона 3у скрепок.

$$6y + 3y = 9y$$

У детей 9у скрепок.



Мы можем прибавить 3у к 6у.

$$\underbrace{y + y + y + y + y + y}_{6y} + \underbrace{y + y + y}_{3y} = 9y$$



Домашнее задание: Упражнение 3

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Закрепление

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

Работайте в группах.

Нарисуйте графическую модель или используйте кубы и алгебраические кружочки, чтобы

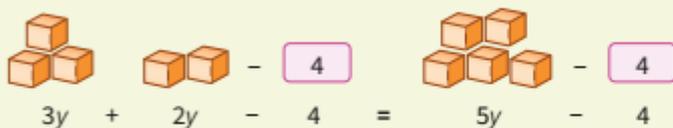
представить алгебраические выражения. Упростите алгебраические выражения.

- a) $5y + y$ b) $y + 3y + 3$ c) $6y - 6y$
d) $4y - 7 - 2y$ e) $5y - 3y + 9 - 8$ f) $6y - y - 5 + 3y$

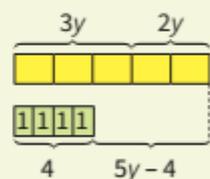
Образец:

$$3y + 2y - 4$$

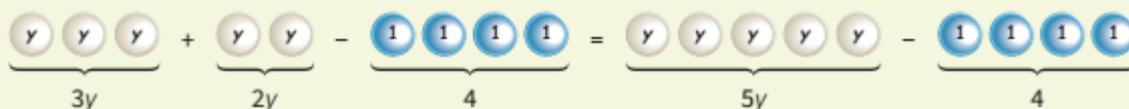
Использование кубов для выражения y



Графическая модель



Использование алгебраических кружочков



2 Упростите алгебраические выражения.

- a) $f + f + f + f$ b) $k + k + k - k$ c) $p + p + p + 2p$
d) $8m + 11m$ e) $16t - 7t$ f) $4z - z + 13z$
g) $a + 6 + 10a$ h) $15r - 9 + 5r$ i) $12b - 4 - 10b + 3b$

Домашнее задание: Повторение

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Повторение

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

а) В магическом квадрате сумма чисел в каждой строке, столбце или диагонали равна 15. Какие числа пропущены?

		6
	5	
4		2

Магический квадрат

Прежде чем заполнить ячейки, посмотрите, есть ли какие-либо закономерности в числах в строках, столбцах и диагоналях?



В магическом квадрате суммы чисел в каждой строке, столбце или диагонали равны, при этом каждое число используется только один раз.

б) Обозначим число в центре магического квадрата x . Какие выражения пропущены в магическом квадрате?

		$x + 1$
	x	
		$x - 3$

Домашнее задание: Вычислите значения выражений при $x = 8$. Получилось ли создать магический квадрат?

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 6 класс 34 часа кружокни тўлиқ** холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу хужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**