



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6 КЛАССА*

*ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_*

*ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_*

*УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Нахождение неизвестных в уравнениях	1		
2.	Алгебраические выражения	1		
3.	Упрощение алгебраических выражений	1		
4.	Закрепление	1		
5.	Нахождение значения алгебраических выражений	1		
6.	Решение уравнений	1		
7.	Повторение	1		
8.	Умножение дробей	1		
9.	Деление натуральных чисел и дроби	1		
10.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
11.	Деление натурального числа на правильную дробь	1		
12.	Закрепление	1		
13.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
14.	Понятие отношения	1		
15.	Отношение и дробь	1		
16.	Практические задания	1		
17.	Занимательная математика	1		
18.	Отношение трёх величин	1		
19.	Переменные отношения	1		
20.	Постоянная сумма	1		
21.	Постоянная разность	1		
22.	Понятие процента	1		
23.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
24.	Нахождение процентного увеличения или уменьшения	1		
25.	Работа в парах	1		
26.	Текстовые задачи	1		
27.	Отношение и проценты	1		
28.	Нахождение неизвестных углов	1		
29.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
30.	Повторение	1		

31.	Полукруг и четверть круга	1		
32.	Элементы круга и окружности	1		
33.	Длина окружности	1		
34.	Закрепление	1		
35.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
36.	Площадь круга	1		
37.	Площадь полукруга и четверти круга	1		
38.	Площадь и периметр сложных фигур	1		
39.	Повторение	1		
40.	Углы в геометрических фигурах и круг	1		
41.	Нахождение нормы, общего значения и количества единиц	1		
42.	Скорость	1		
43.	Нахождение скорости, расстояния и времени	1		
44.	Закрепление	1		
45.	Математика в жизни	1		
46.	Средняя скорость	1		
47.	Текстовые задачи на движение двух тел	1		
48.	Объём куба, кубоида и жидкости	1		
49.	Нахождение ребра кубоида	1		
50.	Повторение	1		
51.	Нахождение высоты кубоида по его объёму и площади основания	1		
52.	Нахождение ребра куба	1		
53.	Нахождение площади одной грани куба и кубоида	1		
54.	Закрепление	1		
55.	Текстовые задачи	1		
56.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
57.	Представление данных на круговой диаграмме	1		
58.	Повторение	1		
59.	Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм	1		
60.	Математика в жизни	1		
61.	Кубы и кубоиды	1		
62.	Конус, цилиндр, призма и пирамида	1		
63.	Занимательная математика	1		
64.	Построение пространственных фигур на трёхмерной сетке	1		
65.	Закрепление	1		
66.	Развёртка пространственных фигур	1		
67.	Развёртка призм и пирамид	1		
68.	Проблемное задание	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Нахождение неизвестных в уравнениях

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо 😊.

a)  $4 + \text{😊} = 18$   
 $\text{😊} = 18 - 4$   
 $= 14$

b)  $\text{😊} - 6 = 14$   
 $\text{😊} = 14 + 6$   
 $= 20$

2 Вставьте числа вместо 🍎

$2 \times \text{🍎} = 16$	$16 \div \text{🍎} = 2$
$\text{🍎} \times 2 = 16$	$16 \div 2 = \text{🍎}$

$\text{🍎} = 8$

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год



Дата: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Алгебраические выражения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

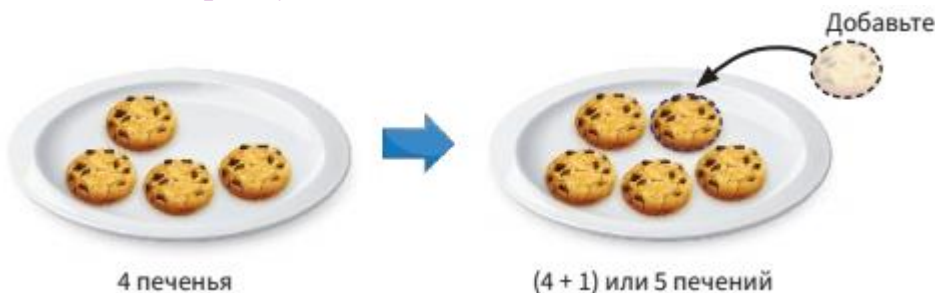
**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

а) На тарелке 4 печенья.

Положим на тарелку ещё 1 печенье.



б) В коробке находится неизвестное количество печений.

Пусть  $x$  обозначает количество печений в коробке.

Положим в коробку ещё 1 печенье

В алгебре мы используем буквы для обозначения неизвестного числа.

Печенье

$x$  печений

( $x + 1$ ) печений

Ответ целесообразно написать в скобках. Мы не знаем значение  $x$ , поэтому ответ: ( $x + 1$ ).

**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Упрощение алгебраических выражений

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1 У Жамили 6 коробок со скрепками, у Даврона – 3 коробки. В каждой коробке по  $u$  скрепок.

а) Сколько скрепок у детей?

б) Они отдали Равшану 4 коробки со скрепками. Сколько скрепок осталось у Жамили и Даврона?

а)

**Способ 1:**

$$6 + 3 = 9$$

У Жамили и Даврона 9 коробок со скрепками.

$$9 \times u = 9u$$

У детей  $9u$  скрепок.

**Способ 2:**

$$6 \times u = 6u$$

У Жамили  $6u$  скрепок.

$$3 \times u = 3u$$

У Даврона  $3u$  скрепок.

$$6u + 3u = 9u$$

У детей  $9u$  скрепок.



Мы можем прибавить  $3u$  к  $6u$ .

$$\underbrace{u + u + u + u + u + u}_{6u} + \underbrace{u + u + u}_{3u} = 9u$$



**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз пга234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

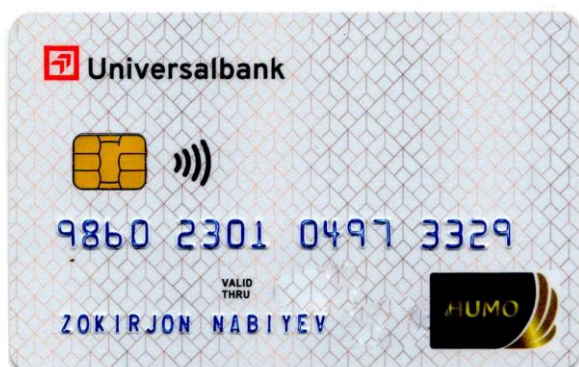
**75 листдан иборат математика фанидан 6 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**