



# **ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА**

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ  
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № \_\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

### Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	<b>Имя фамилия</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Адрес</b>	<b>Родители</b>	<b>Номер телефони</b>	<b>Прим.</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							





«Утверждаю»  
Директор школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка « \_\_\_\_\_ » на 20\_\_-20\_\_ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
2.	Переменные отношения	1		
3.	Отношение и проценты	1		
4.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
5.	Скорость	1		
6.	Средняя скорость	1		
7.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
8.	Кубы и кубоиды	1		
9.	Соотношение, пропорция, процент	1		
10.	Алгебраические равенства, формулы	1		
11.	Одночлен и его стандартный вид	1		
12.	Подобные члены и их приведение	1		
13.	Куб суммы	1		
14.	Применение формул сокращенного умножения	1		
15.	Понятие функции	1		
16.	Линейная функция	1		
17.	Алгебраические выражения	1		
18.	Функция $y = k/x$ . Ее свойства и график	1		
19.	Сложение и умножение неравенств	1		
20.	Неравенство с одним неизвестным	1		
21.	Относительная погрешность	1		
22.	Практические и межпредметные задачи	1		
23.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
24.	Практические и межпредметные задачи	1		
25.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
26.	Определение квадратичной функции	1		
27.	Построение графика квадратичной функции	1		
28.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
29.	Нечетность функции	1		
30.	Иррационального уравнения	1		
31.	Знаки тангенса	1		
32.	Исторические задачи	1		
33.	Вероятность события	1		
34.	Случайные величины	1		

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Деление правильной дроби на правильную дробь

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

- 1  $\frac{1}{2}$  торта разрезали на четверти.



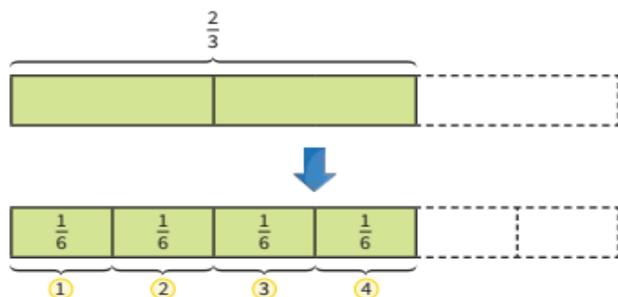
$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

В  $\frac{1}{2}$  - две четверти.

Сколько четвертей в  $\frac{1}{2}$ ?



- 2 У Лайло было  $\frac{2}{3}$  от целого торта. Она разрезала его на куски по  $\frac{1}{6}$  торта. Сколько кусков торта получилось?



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$

Получилось 4 куска.

Сколько  $\frac{1}{6}$  кусков торта в  $\frac{2}{3}$ ?



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Переменные отношения

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

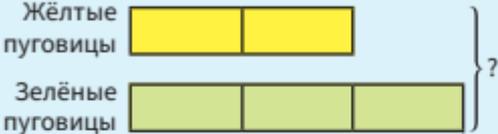
**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

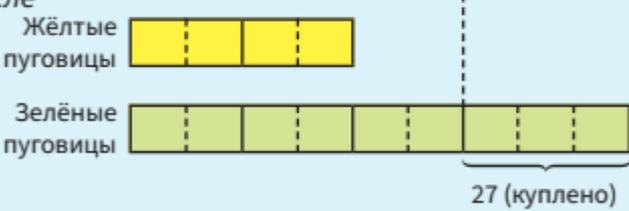
**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку  
1 Отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных пуговиц у Марьям составляет  $2 : 3$ . Она купила ещё 27 зелёных пуговиц. Теперь отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных стало  $4 : 9$ . Сколько пуговиц было у Марьям первоначально?

**Способ 1:**

*До*



*После*



$3 \text{ части} = 27$   
 $1 \text{ часть} = 27 \div 3$   
 $= 9$   
 $10 \text{ частей} = 10 \times 9$   
 $= 90$   
У Марьям было 90 пуговиц.

Количество жёлтых пуговиц остаётся неизменным.



Жёлтые пуговицы представлены сначала двумя частями, затем четырьмя.



**Домашнее задание:** Упражнение 2

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

**Тема:** Отношение и проценты

**Цель:**

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

**Задачи:**

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

**1** Какие числа пропущены?

a)  $12 : 4 = \text{○} : 1$

b)  $15 : 21 = 5 : \text{○}$

c)  $2 : 4 : 5 = \text{○} : 16 : \text{○}$

d)  $14 : \text{○} : \text{○} = 2 : 8 : 3$

e)  $18 : 24 = 21 : \text{○}$

f)  $\text{○} : 9 : 27 = 4 : 6 : \text{○}$

**2** Какие числа пропущены?

a)  $A : B = 1 : 2$  и  $B : C = 3 : 4$

b)  $F : G = 9 : 4$  и  $G : E = 2 : 3$

$A : B : C = \text{○} : \text{○} : \text{○}$

$E : F : G = \text{○} : \text{○} : \text{○}$

**4** На рисунке изображён квадрат, разделённый на области А, В, С и D.

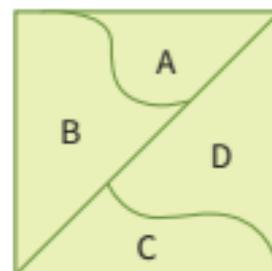
Отношение площади А к площади В составляет 2 : 5.

Отношение площади В к площади С составляет 2 : 1.

Площадь D равна 45 см<sup>2</sup>.

a) Найдите отношение площадей А : В : С.

b) Найдите общую площадь квадрата



**Домашнее задание:** Упражнение 6

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

***Зокиржон Админ билан***

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

***Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади***

***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 6-9 класс 34 часа** кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



**ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**