



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ УЧЕНИКАМИ
ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № _____
ПРИ ОТДЕЛЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

УПРАВЛЕНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ____ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ____ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
2.	Переменные отношения	1		
3.	Отношение и проценты	1		
4.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
5.	Скорость	1		
6.	Средняя скорость	1		
7.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
8.	Кубы и кубоиды	1		
9.	Соотношение, пропорция, процент	1		
10.	Алгебраические равенства, формулы	1		
11.	Одночлен и его стандартный вид	1		
12.	Подобные члены и их приведение	1		
13.	Куб суммы	1		
14.	Применение формул сокращенного умножения	1		
15.	Понятие функции	1		
16.	Линейная функция	1		
17.	Алгебраические выражения	1		
18.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
19.	Сложение и умножение неравенств	1		
20.	Неравенство с одним неизвестным	1		
21.	Относительная погрешность	1		
22.	Практические и межпредметные задачи	1		
23.	Метод решения квадратных уравнений ал-Хорезми	1		
24.	Практические и межпредметные задачи	1		
25.	Основной закон комбинаторики и его применение при решении задач	1		
26.	Определение квадратичной функции	1		
27.	Построение графика квадратичной функции	1		
28.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
29.	Нечетность функции	1		
30.	Иррационального уравнения	1		
31.	Знаки тангенса	1		
32.	Исторические задачи	1		
33.	Вероятность события	1		
34.	Случайные величины	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на правильную дробь

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

- 1 $\frac{1}{2}$ торта разрезали на четверти.



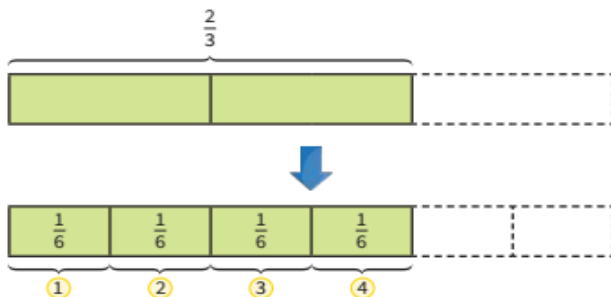
$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

В $\frac{1}{2}$ - две четверти.

Сколько четвертей в $\frac{1}{2}$?



- 2 У Лайло было $\frac{2}{3}$ от целого торта. Она разрезала его на куски по $\frac{1}{6}$ торта. Сколько кусков торта получилось?



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$

Получилось 4 куска.

Сколько $\frac{1}{6}$ кусков торта в $\frac{2}{3}$?



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Переменные отношения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня


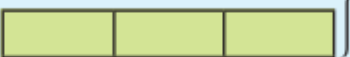
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;



Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 Отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных пуговиц у Марьям составляет 2 : 3. Она купила ещё 27 зелёных пуговиц. Теперь отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных стало 4 : 9. Сколько пуговиц было у Марьям первоначально?

Способ 1:

До

Жёлтые пуговицы		} ?
Зелёные пуговицы		

После

Жёлтые пуговицы		} 27 (куплено)
Зелёные пуговицы		

3 части = 27
1 часть = $27 \div 3$
= 9
10 частей = 10×9
= 90
У Марьям было 90 пуговиц.

Количество жёлтых пуговиц остаётся неизменным.



Жёлтые пуговицы представлены сначала двумя частями, затем четырьмя.



Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Отношение и проценты

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Какие числа пропущены?

a) $12 : 4 = \text{○} : 1$

b) $15 : 21 = 5 : \text{○}$

c) $2 : 4 : 5 = \text{○} : 16 : \text{○}$

d) $14 : \text{○} : \text{○} = 2 : 8 : 3$

e) $18 : 24 = 21 : \text{○}$

f) $\text{○} : 9 : 27 = 4 : 6 : \text{○}$

2 Какие числа пропущены?

a) $A : B = 1 : 2$ и $B : C = 3 : 4$

b) $F : G = 9 : 4$ и $G : E = 2 : 3$

$A : B : C = \text{○} : \text{○} : \text{○}$

$E : F : G = \text{○} : \text{○} : \text{○}$

4 На рисунке изображён квадрат, разделённый на области А, В, С и D.

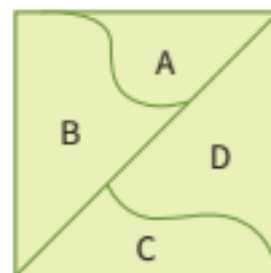
Отношение площади А к площади В составляет 2 : 5.

Отношение площади В к площади С составляет 2 : 1.

Площадь D равна 45 см².

a) Найдите отношение площадей А : В : С.

b) Найдите общую площадь квадрата



Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пзa234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

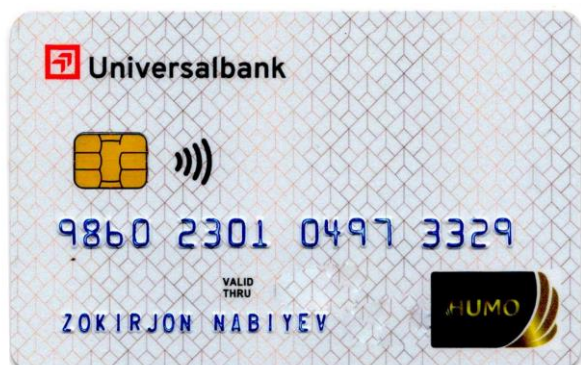
***40* листдан иборат иқтидорли ўқувчиларга **математика 6-9 класс 34 часа** кружокни тўлиқ холда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ холда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
ҚИЛМАНГ.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**