



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-9 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

<i>n/n</i>	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефони	Прим.
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

«Утверждаю»
Директор школы:

« ___ » _____ 20__ г

«Согласован»
Зам директора школы:

« ___ » _____ 20__ г

ПЛАН

кружка « _____ » на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
2.	Переменные отношения	1		
3.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
4.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
5.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
6.	Средняя скорость	1		
7.	Нахождение ребра куба	1		
8.	Кубы и кубоиды	1		
9.	Аль-Хорезми	1		
10.	Алгебраические равенства, формулы	1		
11.	Степени числа 10	1		
12.	Подобные члены и их приведение	1		
13.	Деление многочленов	1		
14.	Применение формул сокращенного умножения	1		
15.	Способ решения уравнений аль-Хорезми	1		
16.	Линейная функция	1		
17.	Виды комбинаторных задач	1		
18.	Функция $y = k/x$. Ее свойства и график	1		
19.	Сравнить числа a и b	1		
20.	Неравенство с одним неизвестным	1		
21.	Приближенные значения величин	1		
22.	Практические и межпредметные задачи	1		
23.	Разложение квадратного трехчлена на линейные множители	1		
24.	Практические и межпредметные задачи	1		
25.	Мода. Медиана	1		
26.	Определение квадратичной функции	1		
27.	График функции $y = ax^2$	1		
28.	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1		
29.	Возрастание и убывание функции	1		
30.	Иррационального уравнения	1		
31.	Центральный угол	1		
32.	Исторические задачи	1		
33.	Геометрическая прогрессия	1		
34.	Случайные величины	1		

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

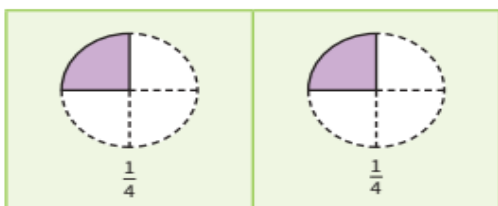
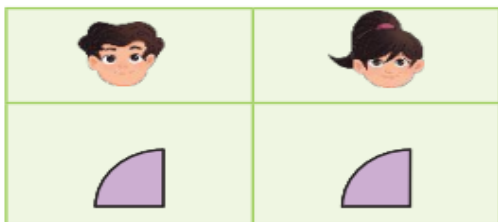
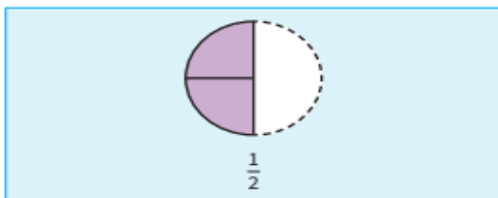
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \div 2 &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Двое детей поровну делят $\frac{1}{2}$ части пиццы.
Каждый ребёнок получает $\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.


$$\begin{aligned}\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{1}{4}\end{aligned}$$

Каждый ребёнок получит $\frac{1}{4}$ части пиццы.



Домашнее задание: Упражнение 4

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Переменные отношения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня


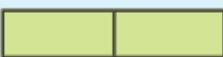
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

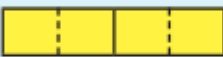
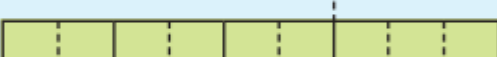
Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку
1 Отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных пуговиц у Марьям составляет 2 : 3. Она купила ещё 27 зелёных пуговиц. Теперь отношение количества жёлтых пуговиц к количеству зелёных стало 4 : 9. Сколько пуговиц было у Марьям первоначально?

Способ 1:

До

Жёлтые пуговицы		} ?
Зелёные пуговицы		

После

Жёлтые пуговицы		} 27 (куплено)
Зелёные пуговицы		

3 части = 27
1 часть = $27 \div 3$
 = 9
10 частей = 10×9
 = 90
У Марьям было 90 пуговиц.

Количество жёлтых пуговиц остаётся неизменным.



Жёлтые пуговицы представлены сначала двумя частями, затем четырьмя.



Домашнее задание: Упражнение 2

Зам директора школы _____ дата _____ 20____ год

Дата: “__” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Нахождение числа по его проценту и части

Цель:

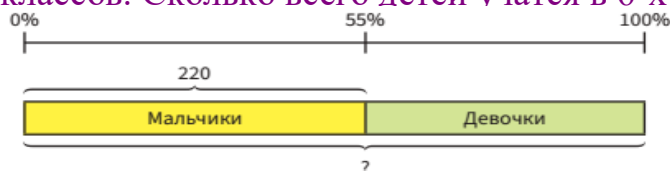
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 220 учащихся 6-х классов школы – мальчики, что составляет 55% от общего числа учащихся 6-х классов. Сколько всего детей учатся в 6-х классах?



55% учащихся 6-х классов = 220

1% учащихся 6-х классов = $220 \div 55$

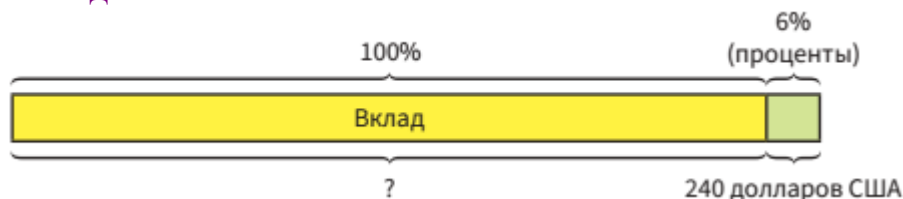
= 4

100% учащихся 6-х классов = 4×100

= 400

Следовательно, всего в 6-х классах учатся 400 детей.

3 Ахмад получил 240 долларов США по своему вкладу в банке за первый год. Если ставка по депозиту составляет 6% в год, какую сумму денег положил Ахмад на банковский депозит?



6% 240

1% $240 \div 6 = 40$

100% $40 \times 100 = 4000$

Следовательно, Ахмад положил на банковский депозит 4000 долларов США.

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

55% → 220
1% → $220 \div 55 = 4$
100% → $4 \times 100 = 400$



веб-сайтимиз: Zokirjon.com

***Zokirjon.com* веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

***90-834-22-66* номердаги телеграм орқали боғланишингиз пза234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади

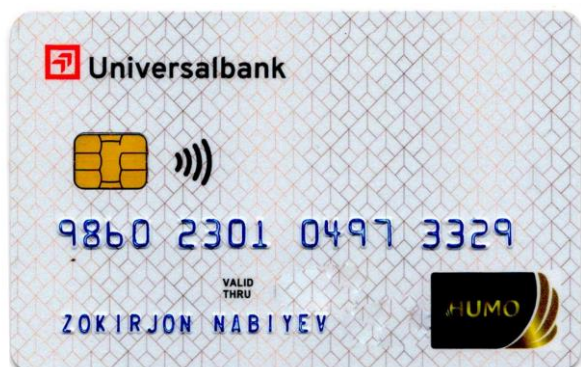
40 листдан иборат **математика** фанидан **6-9** класс **34** часа **кружокни тўлиқ** ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шarti билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

ОМОНАТГА ҲИЁНАТ

ҚИЛМАНГ.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**