



# ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №\_\_\_\_  
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ \_\_\_\_\_  
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И  
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

---

*20\_\_-20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Информация о членах кружка

| <i>n/n</i> | Имя фамилия | Год рождения | Класс | Адрес | Родители | Номер телефони | Прим. |
|------------|-------------|--------------|-------|-------|----------|----------------|-------|
| 1.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 2.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 3.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 4.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 5.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 6.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 7.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 8.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 9.         |             |              |       |       |          |                |       |
| 10.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 11.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 12.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 13.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 14.        |             |              |       |       |          |                |       |
| 15.        |             |              |       |       |          |                |       |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель кружка:**

[illegible]

Руководитель кружка \_\_\_\_\_

[illegible]

«Утверждаю»  
Директор школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

«Согласован»  
Зам директора школы:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### ПЛАН

кружка «\_\_\_\_\_» на 20\_\_-20\_\_ учебный год

| п/п | Темы                                                  | часы | число | прим |
|-----|-------------------------------------------------------|------|-------|------|
| 1.  | Нахождение неизвестных в уравнениях                   | 1    |       |      |
| 2.  | Алгебраические выражения                              | 1    |       |      |
| 3.  | Нахождение значения алгебраических выражений          | 1    |       |      |
| 4.  | Деление правильной дроби на натуральное число         | 1    |       |      |
| 5.  | Деление натурального числа на правильную дробь        | 1    |       |      |
| 6.  | Деление правильной дроби на правильную дробь          | 1    |       |      |
| 7.  | Понятие отношения                                     | 1    |       |      |
| 8.  | Переменные отношения                                  | 1    |       |      |
| 9.  | Постоянная сумма                                      | 1    |       |      |
| 10. | Постоянная разность                                   | 1    |       |      |
| 11. | Понятие процента                                      | 1    |       |      |
| 12. | Нахождение числа по его проценту и части              | 1    |       |      |
| 13. | Нахождение процентного увеличения или уменьшения      | 1    |       |      |
| 14. | Отношение и проценты                                  | 1    |       |      |
| 15. | Нахождение неизвестных углов                          | 1    |       |      |
| 16. | Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах | 1    |       |      |
| 17. | Полукруг и четверть круга                             | 1    |       |      |
| 18. | Элементы круга и окружности                           | 1    |       |      |
| 19. | Длина окружности                                      | 1    |       |      |
| 20. | Периметр полукруга и четверти круга                   | 1    |       |      |
| 21. | Нахождение нормы, общего значения и количества единиц | 1    |       |      |
| 22. | Скорость                                              | 1    |       |      |
| 23. | Нахождение скорости, расстояния и времени             | 1    |       |      |
| 24. | Средняя скорость                                      | 1    |       |      |
| 25. | Объём куба, кубоида и жидкости                        | 1    |       |      |
| 26. | Нахождение ребра кубоида                              | 1    |       |      |
| 27. | Нахождение высоты кубоида по его объёму и             | 1    |       |      |
| 28. | Нахождение ребра куба                                 | 1    |       |      |
| 29. | Нахождение площади одной грани куба и кубоида         | 1    |       |      |
| 30. | Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы              | 1    |       |      |
| 31. | Чтение и интерпретация данных круговых диаграмм       | 1    |       |      |
| 32. | Кубы и кубоиды                                        | 1    |       |      |
| 33. | Развёртка пространственных фигур                      | 1    |       |      |
| 34. | Развёртка призм и пирамид                             | 1    |       |      |
| 35. | Аль-Хорезми                                           |      |       |      |
| 36. | Целые числа и действия над ними                       |      |       |      |

|     |                                                   |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------|--|--|--|
| 37. | Соотношение, пропорция, процент                   |  |  |  |
| 38. | Алгебраические выражения                          |  |  |  |
| 39. | Алгебраические равенства, формулы                 |  |  |  |
| 40. | Правила раскрытия скобок, коэффициент             |  |  |  |
| 41. | Сложение и произведение                           |  |  |  |
| 42. | Степень с натуральным показателем                 |  |  |  |
| 43. | Степени числа 10                                  |  |  |  |
| 44. | Свойства степени с натуральным показателем        |  |  |  |
| 45. | Одночлен и его стандартный вид                    |  |  |  |
| 46. | Стандартный вид одночлена                         |  |  |  |
| 47. | Подобные члены и их приведение                    |  |  |  |
| 48. | Сложение и вычитание многочленов                  |  |  |  |
| 49. | Многочлены на основе модели                       |  |  |  |
| 50. | Умножение многочлена на одночлен                  |  |  |  |
| 51. | Деление многочленов                               |  |  |  |
| 52. | Квадрат суммы и разности                          |  |  |  |
| 53. | Куб суммы                                         |  |  |  |
| 54. | Разность и сумма кубов                            |  |  |  |
| 55. | Применение формул сокращенного умножения          |  |  |  |
| 56. | Алгебраическая дробь                              |  |  |  |
| 57. | Уравнение и его корень                            |  |  |  |
| 58. | Уравнение вида $ax = b$                           |  |  |  |
| 59. | Способ решения уравнений аль-Хорезми              |  |  |  |
| 60. | Декартова система координат                       |  |  |  |
| 61. | Понятие функции                                   |  |  |  |
| 62. | Способы задания функции                           |  |  |  |
| 63. | Линейная функция                                  |  |  |  |
| 64. | Системы линейных уравнений                        |  |  |  |
| 65. | Решение задач с помощью систем линейных уравнений |  |  |  |
| 66. | Основные правила комбинаторики                    |  |  |  |
| 67. | Виды комбинаторных задач                          |  |  |  |
| 68. | Способы решения комбинаторных задач               |  |  |  |

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Нахождение неизвестных в уравнениях

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

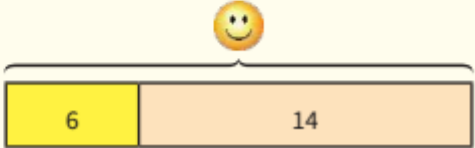
- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых:
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Вставьте числа вместо 😊.

a)  $4 + \text{😊} = 18$   
 $\text{😊} = 18 - 4$   
 $= 14$

b)  $\text{😊} - 6 = 14$   
 $\text{😊} = 14 + 6$   
 $= 20$



2 Вставьте числа вместо 🍎

|                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| $2 \times \text{🍎} = 16$ | $16 \div \text{🍎} = 2$ |
| $\text{🍎} \times 2 = 16$ | $16 \div 2 = \text{🍎}$ |

$\text{🍎} = 8$

**Домашнее задание:** Упражнение 3

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Алгебраические выражения

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

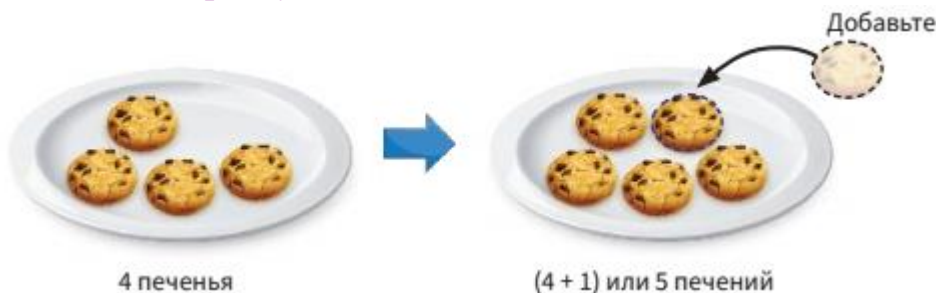
### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

а) На тарелке 4 печенья.

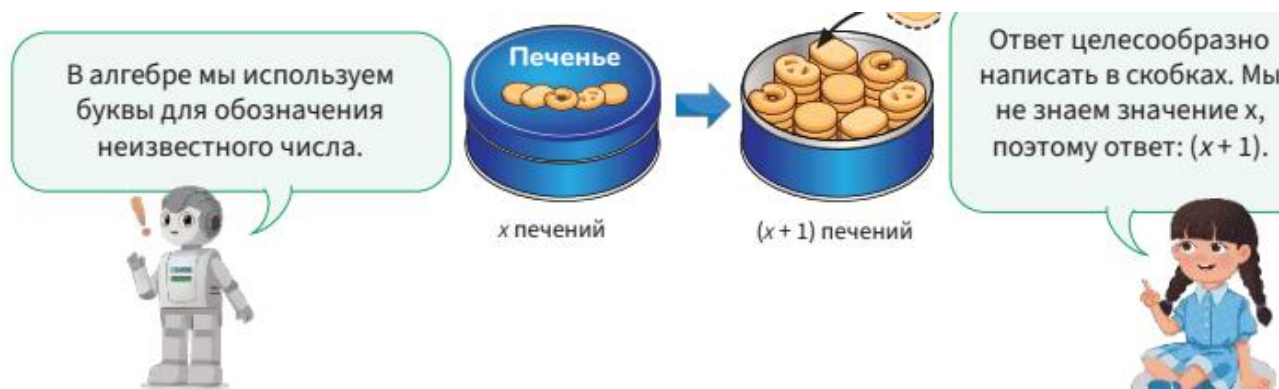
Положим на тарелку ещё 1 печенье.



б) В коробке находится неизвестное количество печений.

Пусть  $x$  обозначает количество печений в коробке.

Положим в коробку ещё 1 печенье



**Домашнее задание:** Упражнение 5

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Дата: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ год. Классы: \_\_\_\_\_. Руководитель кружка: \_\_\_\_\_

## Тема: Нахождение значения алгебраических выражений

### Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

### Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

**Оборудование:** раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку 1  
У Хуснии было  $y$  пуговиц в коробке. Она положила в неё ещё 8 пуговиц. Сколько пуговиц стало у Хуснии?



Добавлено

8 пуговиц

У Хуснии стало  $(y + 8)$  пуговиц.

Если в коробке первоначально было 6 пуговиц, то  $y = 6$ .

$$\begin{aligned} y + 8 &= 6 + 8 \\ &= 14 \end{aligned}$$

В таком случае  
станет 14 пуговиц.



Сколько пуговиц станет у Хуснии, если  $y = 10$ ?



**Домашнее задание:** Упражнение 10

Зам директора школы \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**веб-сайтимиз: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

**[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) веб-сайти орқали ўзингиз учун керакли маълумотларни юклаб олинг.**

**Зокиржон Админ билан**

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали боғланишингиз nza234 излаб телеграмдан ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожаатингизга ўз вақтида жавоб берилади**

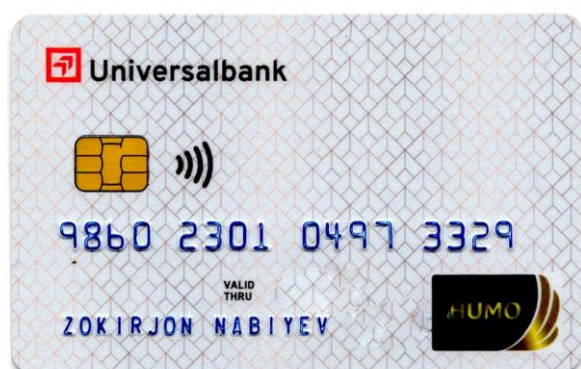
**75 листдан иборат математика фанидан 6-7 класс 34 часов кружокни тўлиқ ҳолда олиш учун телеграмдан ёзинг.**

**Телеграм каналимиз:**

**@maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**Тўлов учун: ХУМО 9860230104973329**

**Пластик эгаси Набиев Зокиржон**



## **ДИҚҚАТ!!!**

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.  
Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.  
Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:  
Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.  
Ҳеч кимга берманг хаттоки энг яқин инсонингизга ҳам.  
Интернет веб-сайтларга жойламанг.  
Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.  
**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ ҚИЛМАНГ.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda rus va o'zbek maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU
2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari UZ-RU
3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU
4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU
5. Ustama hujjatlari UZ-RU
6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU
7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU
8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU
9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU
10. MMIBDO' ish hujjatlari UZ-RU
11. O'IBDO' ish hujjatlari UZ-RU
12. Psixolog hujjatlari UZ-RU
13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari UZ-RU
14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU
15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU
16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU
17. Bayonnomalar UZ-RU
18. O'qituvchilarning ilg'or tajribasini omalashtirish hujjatlari
19. Tezislari, referatlar, mustaqil ishlar.