



ДОКУМЕНТЫ КРУЖКА

*ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 6-7 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №_____
ПРИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ _____
УПРАВЛЕНИИ ОТДЕЛЕ ДОШКОЛЬНОГО И
ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

20__-20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

Информация о членах кружка

n/n	Имя фамилия	Год рождения	Класс	Адрес	Родители	Номер телефона	Прим.
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

Руководитель кружка _____

Руководитель кружка _____

«Утверждаю»
Директор школы:

«___» 20__г

«Согласован»
Зам директора школы:

«___» 20__г

ПЛАН
кружка «_____» на 20__-20__ учебный год

п/п	Темы	часы	число	прим
1.	Алгебраические выражения	1		
2.	Деление правильной дроби на натуральное число	1		
3.	Деление правильной дроби на правильную дробь	1		
4.	Переменные отношения	1		
5.	Постоянная разность	1		
6.	Нахождение числа по его проценту и части	1		
7.	Отношение и проценты	1		
8.	Нахождение неизвестных углов в геометрических фигурах	1		
9.	Элементы круга и окружности	1		
10.	Периметр полукруга и четверти круга	1		
11.	Скорость	1		
12.	Средняя скорость	1		
13.	Нахождение ребра кубоида	1		
14.	Нахождение ребра куба	1		
15.	Таблицы, столбчатые и линейные диаграммы	1		
16.	Кубы и кубоиды	1		
17.	Развёртка призм и пирамид	1		
18.	Целые числа и действия над ними			
19.	Алгебраические выражения			
20.	Правила раскрытия скобок, коэффициент			
21.	Степень с натуральным показателем			
22.	Свойства степени с натуральным показателем			
23.	Стандартный вид одночлена			
24.	Сложение и вычитание многочленов			
25.	Умножение многочлена на одночлен			
26.	Квадрат суммы и разности			
27.	Разность и сумма кубов			
28.	Алгебраическая дробь			
29.	Уравнение вида $ax = b$			
30.	Декартова система координат			
31.	Способы задания функций			
32.	Системы линейных уравнений			
33.	Основные правила комбинаторики			
34.	Способы решения комбинаторных задач			

Дата: “_” _____ 20____ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Алгебраические выражения

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

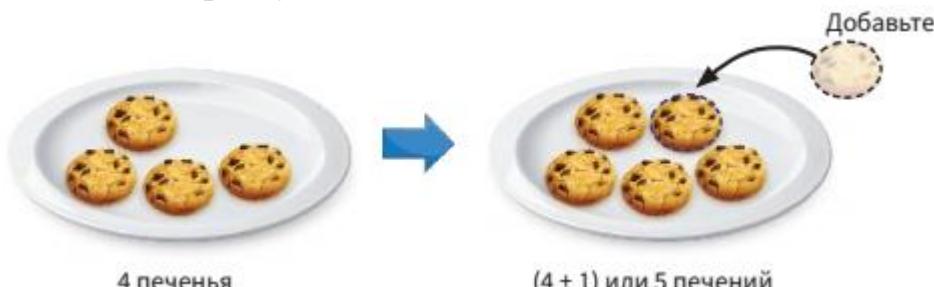
Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

a) На тарелке 4 печенья.

Положим на тарелку ещё 1 печенье.



b) В коробке находится неизвестное количество печений.

Пусть x обозначает количество печений в коробке.

Положим в коробку ещё 1 печенье

The diagram shows a blue cookie jar labeled 'Печенье' (Cookies). A blue arrow points from the jar to a larger version of the same jar, which is now filled with many cookies. Below the first jar, the text 'x печений' (x cookies) is written. Below the second jar, the text '(x + 1) печений' ((x + 1) cookies) is written. To the left, a green speech bubble contains the text: 'В алгебре мы используем буквы для обозначения неизвестного числа.' (In algebra, we use letters to denote an unknown number.) An illustration of a robot holding a pencil is shown. To the right, another green speech bubble contains the text: 'Ответ целесообразно написать в скобках. Мы не знаем значение x, поэтому ответ: (x + 1).' (It is reasonable to write the answer in parentheses. We do not know the value of x, so the answer is: (x + 1).) An illustration of a girl sitting cross-legged is shown.

Домашнее задание: Упражнение 5

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на натуральное число

Цель:

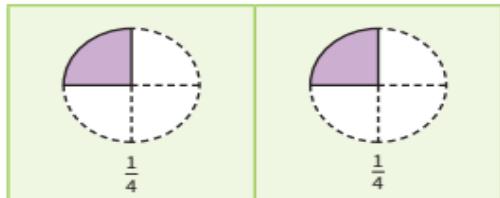
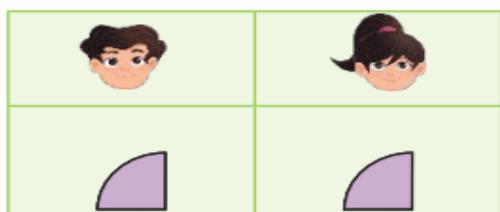
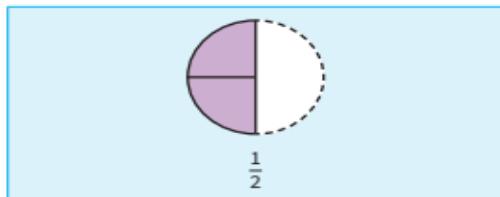
- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 Разделите $\frac{1}{2}$ части пиццы поровну между двумя детьми. Какую часть пиццы получит каждый ребёнок?



$$\frac{1}{2} \div 2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ = \frac{1}{4}$$

Домашнее задание: Упражнение 4

Двое детей поровну делят

$\frac{1}{2}$ части пиццы.

Каждый ребёнок получает

$\frac{1}{2}$ части от $\frac{1}{2}$.



$$\frac{1}{2} \text{ части от } \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \\ = \frac{1}{4}$$

Каждый ребёнок получит
 $\frac{1}{4}$ части пиццы.

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

Дата: “_” 20__ год. Классы: _____. Руководитель кружка: _____

Тема: Деление правильной дроби на правильную дробь

Цель:

- создание условия для побуждения и развития устойчивого интереса учащихся к математике и её приложениям, развитие творческого и логического мышления, подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня

Задачи:

- овладение комплексом математических знаний, умений и навыков необходимых;
- формирование умения адекватно себя оценивать и самостоятельно делать выбор, адекватный своим способностям;
- развитие внимания, памяти;
- формирование и развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе: эвристического (творческого), алгоритмического, абстрактного, логического;
- ознакомление с ролью математики в развитии человеческой цивилизации и культуры, в научно-техническом прогрессе общества, в современной науке и производстве;

Оборудование: раздаточный материал, картинки учебника, презентация к уроку

1 $\frac{1}{2}$ торта разрезали на четверти.



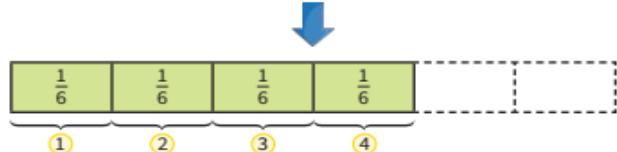
Сколько четвертей в $\frac{1}{2}$?



$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = 2$$

В $\frac{1}{2}$ – две четверти.

2 У Лайло было $\frac{2}{3}$ от целого торта. Она разрезала его на куски по $\frac{1}{6}$ торта. Сколько кусков торта получилось?



Сколько $\frac{1}{6}$ кусков торта в $\frac{2}{3}$?



$$\frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4$$

Получилось 4 куска.

Домашнее задание: Упражнение 6

Зам директора школы _____ дата _____ 20__ год

веб-сайтимиз: Zokirjon.com

**Zokirjon.com веб-сайти орқали ўзингиз учун
керакли маълумотларни юклаб олинг.**

Зокиржон Админ билан

**90-834-22-66 номердаги телеграм орқали
богланишингиз нза234 излаб телеграмдан
ёзишингиз сўралади.**

**Телеграмда мурожсаатингизга ўз вақтида
жавоб берилади**

**40 листдан иборат математика фанидан
6-7 класс 34 часа кружокни тўлиқ ҳолда олиш
учун телеграмдан ёзинг.**

Телеграм каналимиз:

@maktablar_uchun_hujjatlar

Тўлов учун: ҲУМО 9860230104973329

Пластик эгаси Набиев Зокиржон



ДИҚҚАТ!!!

Бу ҳужжатни ҳеч кимга тарқатмаслик шарти билан олишингиз мумкин.

Сизга бу **ОМОНАТ** қилиб берилади.

Тўлиқ ҳолда олганингиздан сўнг:

Фақат ўзингиз учун фойдаланинг.

Ҳеч кимга берманг ҳаттоқи энг яқин инсонингизга ҳам.

Интернет веб-сайтларга жойламанг.

Телеграм орқали канал ва группаларга тарқатманг.

**ОМОНАТГА ҲИЁНАТ
КИЛМАНГ.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

*Bizda rus va o‘zbek maktablar uchun quydagи hujjatlar
mavjud.*

- 1. 1-11-sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari UZ-RU**
- 2. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari UZ-RU**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari UZ-RU**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari UZ-RU**
- 5. Ustama hujjatlari UZ-RU**
- 6. 1-11-sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar UZ-RU**
- 7. 1-11-sinflar uchun ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar) UZ-RU**
- 8. Maktab ish hujjatlari UZ-RU**
- 9. Direktor ish hujjatlari UZ-RU**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari UZ-RU**
- 12. Psixolog hujjatlari UZ-RU**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari UZ-RU**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari UZ-RU**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar UZ-RU**
- 17. Bayonnomalar UZ-RU**
- 18. O‘qituvchilarning ilg‘or tajribasini omalashtirish hujjatlari**
- 19. Tezislar, referatlar, mustaqil ishlar.**